

Uppföljningsbeslut

Huvudman
Jämtlands gymnasieförbund
831 82 Östersund

2011-02-21
1 (3)
Dnr 40-2010:4777

Rektor vid Jämtlands gymnasium
Wargentin
Box 332
831 24 Östersund

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Svenska i gymnasieskolan i Jämtlands gymnasium Wargentin i Östersund

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Jämtlands gymnasium Wargentin har vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av Svenska i gymnasieskolan (dnr 40-2009:1887) i Jämtlands gymnasium Wargentin i Östersunds kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2009 samt under inledningen av 2010.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till om verksamheten uppfyller författningarnas krav, utifrån de bedömningskriterier som myndigheten ställt upp för granskningen. I beslut den 16 juni 2010 har Skolinspektionen påtalat vilka åtgärder som måste vidtas och lämnat rekommendationer för en förbättring av verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet.

Skolinspektionen har begärt att Jämtlands gymnasium Wargentin senast den 16 december 2010 ska redovisa till enheten i Umeå vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Skolan har inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår bl.a. följande. Ett utvecklingsarbete med avstamp i Skolinspektionens granskning har initierats och är arbetslagets prioriterade utvecklingsarbete för läsåret 2010/2011. Utvecklingsarbetet diskuteras i arbetslaget på arbetstid varje vecka där lärare, specialpedagog och rektor deltar.

Läsåret 2010/2011 undervisar en behörig lärare i svenska. Läraren har inlett samverkan mellan svenskämnet och karaktärsämnena på programmet. Skrivuppgifter i såväl Svenska A som Svenska B kopplas till karaktären och vid romanläsning väljs litteratur som knyter an till programmet. Läraren har löpande utvecklingssamtal med eleverna där individuella utvecklingsområden tas upp samt hur eleven ligger till kunskapsmässigt. Vid samtalen finns även möjlighet att diskutera arbetssätt och innehåll utifrån den enskilde elevens behov och förutsättningar.

Vid introduktion av ett nytt projekt deltar alla lärare som ingår i projektet för att eleverna tydligt ska se vilka ämnen som ingår och att lärarna samverkar. Vid introduktionen får eleverna möjlighet att ha inflytande över innehåll, arbetsformer och redovisningssätt. Eleverna får en skriftlig planering för varje projekt inom blocket. Där framgår tydligt bl.a. vad uppgiften är samt vilka kurser och mål som ingår. Vidare presenteras betygsriterierna för respektive ämne. En gemensam planeringstid för deltagande lärare i blockundervisningen finns avsatt varje vecka. Varje projekt avslutas med en utvärdering som ligger till grund för vidare planering.

Alla mentorer har deltagit i en mentorsutbildning där bl.a. åtgärdsprogram belystes. I januari 2011 kommer personalen att delta i en workshop om hur man skriver åtgärdsprogram. Vid upprättande av åtgärdsprogram bistår specialpedagogen mentorer och undervisande lärare. Kopior på åtgärdsprogrammen lämnas till rektor. Eleverna har möjlighet att få extra stöd och hjälp i svenska. Svenskläraren är ansvarig för att anmäla behovet av stöd till rektorn och ger läraren i uppdrag att upprätta åtgärdsprogram.

Resultaten i svenska dokumenteras av läraren och betygsnivåerna diskuteras bland annat på svenskkonferenserna. De nationella proven medbedöms på skolan för att säkerställa betygsnivån på olika program. Samtliga undervisande lärare på programmet har under höstterminen 2010 läst alla aktuella kursplaner och betygsriterier för att få förståelse och kunskap om kursernas innehåll och också kunna se beröringspunkter och möjligheter till samarbete.

Vad gäller Skolinspektionens krav på att Jämtlands gymnasium Wargentín måste upprätta en kvalitetsredovisning uppges att Jämtlands Gymnasieförbund har en skola – Jämtlands Gymnasium. Jämtlands gymnasium består sedan av fyra rektorsområden och har lokaler på flera orter i regionen bl.a. Östersund där Wargentín är belägen. I enlighet med denna struktur finns enbart en samlad kvalitetsredovisning för Jämtlands Gymnasium. Kvalitetsredovisningen har tagit sin utgångspunkt i redovisningar från rektorsområdena, nationella statistik, egna enkäter etc. Det finns således ingen separat kvalitetsredovisning för Wargentín. Mot bakgrund härav vill Skolinspektionen påtala vikten av att Jämtlands gymnasieförbund har ett kvalitetsarbete inom varje verksamhet. Skolinspektionen kommer att följa upp gymnasieförbundets kvalitetsarbete vid kommande tillsyn.

Skolinspektionen

På Skolinspektionens vägnar



Anette Nybom
Avdelningschef



Caroline Lindqvist
Föredragande