

Uppföljningsbeslut

Rektor vid Drottning Blankas Gymnasieskola
Skeppsgatan 1
432 44 Varberg

Drottning Blankas Gymnasieskola AB
Att: Jimmy Jönsson
432 16 Varberg

2011-02-23
1 (2)
Dnr 40-2009:1837

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisningen i Matematik A i Drottning Blankas Gymnasieskola, fristående gymnasieskola i Varberg

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Drottning Blankas Gymnasieskola vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i Matematik A (dnr 40-2009:1837) vid Drottning Blankas Gymnasieskola, en fristående gymnasieskola i Varberg. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2009.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till om verksamheten uppfyller författningarnas krav, utifrån de bedömningskriterier som myndigheten ställt upp för granskningen. I beslut den 25 augusti 2010 har Skolinspektionen påtalat vilka åtgärder som måste vidtas och lämnat rekommendationer för en förbättring av verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet.

Skolinspektionen har begärt att Drottning Blankas Gymnasieskola senast den 25 november 2010 ska redovisa till enheten i Göteborg vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning.

Huvudmannen har redovisat vidtagna insatser inom samtliga områden som Skolinspektionen påtalat. Skolinspektionen bedömer att de vidtagna åtgärderna är adekvata för att skolan ska leva upp till de krav som ställs i författningarna och för att kunna erbjuda eleverna en undervisning av hög kvalitet. Åtgärderna handlar exempelvis om att konkretisera kursmål och koppla dem till programmålen. I samband med ämnesintroduktionen så kommer det att diskuteras gemensamt. Även inför varje del av kursen kommer frågan om matematikens roll i programmet och dess nytta inom det aktuella området att diskuteras. Man kommer att arbeta med laborationer i större

2011-02-23
2 (2)
Dnr 40-2009:1837

utsträckning än tidigare samt sammanställa uppgifter med nya infallsvinklar kring strävansmålen. Fokus kommer att ligga på problemlösning. Man arbetar med att visa hur man kan arbeta med matematikundervisning på andra sätt än de traditionella samt med att låta eleverna själva ska komma på sätt för att visa att de har förstått avsnitt och nått målen.

På Skolinspektionens vägnar



Carina Abreu

Avdelningschef



Lena Dahlquist

Föredragande