

2011-02-25

Dnr 43- 2010:5175

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Harbo skola
i Heby kommun

2011-02-25

2011-02-25

1 (2)

Dnr 43-2010:5175

Rektor Gunilla Gustafsson

Harbo skola

gunilla.gustafsson@heby.se

Heby kommun

Karin Österlund

karin.osterlund@heby.se

Tillsyn i Harbo skola

Förskoleklass

Grundskola årskurs 1-6

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Harbo skola saknar sammanställning av kunskapsresultaten i samtliga ämnen. Skolinspektionen kan därför inte bedöma kunskapsresultaten i alla ämnen. Nationella proven indikerar att måluppfyllelsen i svenska, engelska och matematik i årskurs 5 är relativt god. Läsåret 2008/2009 uppnår 93 till 100 procent av eleverna i årskurs 5 målen samtliga delprov i engelska. Motsvarande resultat för matematik och svenska är mellan 93 och 100 procent. Resultaten som Harbo skola har presenterat från de nationella ämnesproven för år 2010 visar på fortsatt höga resultat i engelska, svenska och matematik enligt ämnesproven.

Skolan måste under rektorns ledning vidareutveckla kvalitetsarbetet och säkerställa att skolans samlade resultat i alla ämnen följs upp och utvärderas.

Rektorn behöver också säkerställa att eleverna på Harbo skola når kunskapsmålen för årskurs 5 i hem- och konsumentkunskap.

På skolan finns rutiner för att identifiera och följa upp elever i behov av särskilt stöd. Åtgärdsprogrammen måste dock förbättras så att det på ett tydligare sätt framgår hur

Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm, Besök: Sveavägen 159

Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 10

www.skolinspektionen.se

2011-02-25

2 (2)

Dnr 43-2010:5175

åtgärderna ska följas upp och utvärderas. De individuella utvecklingsplanerna behöver även de förbättras så att mål och krav tydliggörs för elever och deras vårdnadshavare.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Harbo skola identifierat följande brister.

- De nationella målen är inte i tillräcklig utsträckning styrande för verksamheten (2 kap. 2 § första stycket tredje meningen 1985 års skollag, Lpo 94, Rektors ansvar, 5 kap. 1 § grundskoleförordningen).
- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och att detta underlag används för att nå de nationella målen (2 kap. 2 § första stycket sista meningen 1985 års skollag, Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling, 2.8 Rektors ansvar).

Skolinspektionen begär in en sammanställning av samtliga kunskapsresultat för att kunna bedöma skolans måluppfyllelse. Den ska lämnas i samband med uppföljning.

Rektor och Heby kommun har ansvar för att skolornas brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Heby kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Heby kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Sigbritt Gålnander och utredaren Jane Strandberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi

Enhetschef

Magdalena Molin

Utredare

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Bedömningar för Harbo skola

Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm, Besök: Sveavägen 159

Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 10

www.skolinspektionen.se

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Heby kommun under februari till april 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Harbo skola den 1 februari. Ansvariga för tillsynen har varit utredarna Magdalena Molin och Joakim Norberg.

Varje skola får efter besöket ett beslut där bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Harbo skola, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Harbo skola granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav. Granskningen, som genomförts som en begränsad tillsyn, kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i ett kommunbeslut. Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister efter att kommunbeslutet meddelades.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Harbo skola

Tabell 1. Antal elever på Harbo skola

Harbo skola	Antal elever
Förskoleklass	18
Grundskola	107

Källa: Skolans egen uppgift januari 2011

Harbo skola är belägen i Harbo vilken är en av tätorterna i Heby kommun. Skolan omfattar förskoleklass och grundskolans årskurs 1-6 samt fritidshem. Skolans rektor har även ansvar för en förskola. Skolan har åldersblandade klasser till och med årskurs 4 medan årskurs 5 och 6 är åldershomogena. Kommunens ansvarstagande för förskolor och fritidshem beskrivs dock i separat rapport.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

De nationella målen är inte i tillräcklig utsträckning styrande för verksamheten.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § första stycket tredje meningen, 1985 års skollag

5 kap. 1 § grundskoleförordningen

Lpo 94, Rektors ansvar

Motivering:

De individuella utvecklingsplanerna som Skolinspektionen tagit del av uppfyller inte kraven i författningarna, utan behöver tydligare kopplas till de nationella målen. Åtgärdsprogrammen måste förbättras så att det på ett tydligare sätt framgår hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och att detta underlag används för att nå de nationella målen

Författningsstöd:

2 kap. 2 § första stycket sista meningen 1985 års skollag

Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling

Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Harbo skola har sammanställningar av elevernas resultat på nationella ämnesproven i svenska, engelska och matematik. Det finns dock ingen sammanställning på skolnivå av resultaten i samtliga ämnen. Rektor uppger att lärarna utvärderar och följer upp varje elevs kunskapsutveckling i samtliga ämnen. Eftersom det saknas en övergripande

sammanställning kan det vara svårt för skolan att utvärdera elevernas kunskapsresultat i alla ämnen, vilket är en viktig del i ett systematiskt kvalitetsarbete.

På Harbo skola erbjuds eleverna undervisning i ämnet hem- och konsumentkunskap endast i årskurs 1 och 2. I målen för kursplanen i hem- och konsumentkunskap anges att eleven i slutet av femte årskursen ska kunna jämföra priser och uppfatta skillnader mellan information och reklam. Detta kan medföra svårigheter för eleverna att tillgodöra sig undervisningen och uppnå målen i kursplanerna redan i årskurs 2.