

2011-02-25

Dnr 43- 2010:5178

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Odensvi skola
i Köpings kommun

2011-02-25

Rektorerna vid Odensvi skola

Odensvi skola

731 93 Köping

Köpings kommun

731 85 Köping

Tillsyn i Odensvi skola

Förskoleklass

Grundskola årskurserna 1–5

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Odensvi skolas egen sammanställning över elevernas resultat 2009/2010 visar att det finns enskilda elever i årskurs 3 respektive årskurs 5 som inte uppnår kravnivåerna respektive kunskapsmålen i alla ämnen.

Tillsynen visar att rektorerna bedriver ett pedagogiskt ledarskap genom att organisera, planera och utvärdera verksamheten utifrån högt ställda förväntningar. Skolan arbetar systematiskt för att skapa engagemang hos eleverna och en god undervisningsmiljö för lärande som främjar elevernas utveckling. Tillsynen visar dock att det inte är tydligt för skolans personal och elever vem som är ansvarig rektor för skolan.

Granskningen visar att verksamheten i Odensvi skola präglas av trygghet, omsorg och pedagogisk målmedvetenhet och Skolinspektionen bedömer att eleverna vid Odensvi skola har goda förutsättningar att nå kunskapsmålen.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Odensvi skola identifierat följande brister.

- Odensvi skola ser inte till att alla elever når kunskapsresultaten i alla ämnen (Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan och kursplanerna).
- Det är inte tydligt för alla i Odensvi skola vem som är ansvarig rektor för utbildningen (Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar).

Kommunen och rektorn har ansvar för att åtgärder vidtas för att åtgärda ovanstående brister. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Köping kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Köpings kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

På Skolinspektionens vägnar

Ann-Christin Hartman

Enhetschef

Johan Pellberg

Utredare

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Köpings kommun under perioden januari – mars 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Odensvi skola den 2 februari 2011.

Varje skola får efter besöket ett beslut där bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapporering av de ansvariga inspektörerna.

Odensvi skola granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Odensvi skola, dels den information som samlats in under besöket, då skolans två rektorer intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i ett kommunbeslut. Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister efter att kommunbeslutet meddelades.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Odensvi skola

Tabell 1 Antal elever i Odensvi skola.

Odensvi skola	Antal elever
Förskoleklass	10
Grundskola	21

Källa: Skolans egna uppgifter, november 2010.

Odensvi skola ligger i Köpings kommun, cirka 10 kilometer från Köpings tätort. Skolan omfattar förskoleklass och årskurserna 1 – 5. Grundskolan tillhör Kolsva skolområde, dit även Malmaskolan hör.

Kolsva skolområde leds gemensamt av två rektorer. Lärarna i Kolsva skolområde är organiserade i åtta arbetslag, sju i Malmaskolan och ett i Odensvi skola. För varje arbetslag finns en arbetslagsledare. Arbetslagsledarna bildar tillsammans med rektorerna ledningsgruppen som träffas varannan vecka.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Odensvi skola ser inte till att alla elever når kunskapsresultaten i alla ämnen.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan
Kursplanerna

Motivering:

Odensvi skolas egen sammanställning över elevernas resultat i de nationella ämnesproven för läsåret 2009/2010 visar att det finns enstaka elever i årkurs 3 som inte uppnår kravnivåerna i matematik och svenska. För elever i årskurs 5 visar skolans statistik för såväl läsåret 2008/2009 som läsåret 2009/2010 att det finns enstaka elever som inte uppnår kunskapsmålen i engelska.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Det är inte tydligt för alla i Odensvi skola vem som är ansvarig rektor för utbildningen.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Enligt de dokument som skolan har redovisat har de två rektorerna i Kolsva skolområde ett delat ledarskap med en på papperet tydligt definierad ansvarsfördelning. En rektor har ansvar för budget och ekonomisk uppföljning och är personalchef för lärare, förskollärare, vaktmästare och skolassistent. En rektor har ansvar för elevvård och övriga elevärenden inom förskoleklass, grundskola, fritidshem och förskoleverksamhet och är personalchef för skolsköterska, kurator, specialpedagoger, speciallärare, elevassistenter, fritidshems och fritidsgårdsföreståndare. Denne sistnämnde fattar också de

beslut som regleras av skolförfattningarna. Vidare framkommer av dokumenten och intervjun med rektorerna att de, som de själva benämner det, bedriver ett gemensamt ledarskap där båda ansvarar för organisation, verksamhet, politiska mål och pedagogiskt ledarskap.

Tillsynen visar att det inte är tydligt för skolans personal och elever vem av skolans två rektorer som ansvarar för vad. Som exempel kan nämnas att det inte alltid är tydligt för alla elever vem som är deras rektor.

För ledningen av utbildningen i skolorna ska det enligt Läroplanen för det obligatoriska skolväsendet finnas en rektor. Som pedagogisk ledare och chef för lärarna och övrig personal i skolan har rektorn det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas på att nå de nationella målen. Det utpekade ansvaret ska ligga på en person, rektorn.

Rektorn har ett ansvar för verksamhetens pedagogiska utveckling och inre organisation och ska i övrigt fatta de beslut som framgår av skollag eller andra författningar. En elev kan endast ha en rektor. Ett tydligt ledningsansvar innebär att det måste vara tydligt för alla berörda vem som har ansvaret för de beslut som enligt författningarna ska fattas av rektorn. Skolinspektionen vill framhålla vikten av att Kolsva skolområde tydliggör för såväl elever, vårdnadshavare som personal vem som är ansvarig rektor för utbildningen.