

Beslut

Stiftelsen Kristofferskolan
Box 124
161 26 Bromma

2011-02-22
1 (2)
Dnr 40-2010:4917

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Kristofferskolan i Stockholm

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Stiftelsen Kristofferskolan vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas härmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning i Kristofferskolan, Stockholm, av Skolors kompensatoriska förmåga (dnr 40-2009:2037). Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2010.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till om verksamheten uppfyller författningarnas krav, utifrån de bedömningskriterier som Skolinspektionen ställt upp för granskningen.

Påtalade krav på åtgärder och rekommendationer

Skolinspektionen har i beslut den 1 juni 2010 lämnat följande rekommendationer för att höja verksamhetens kvalitet:

- Att Kristofferskolan arbetar på att ansvarsfördelningen blir tydligare inom lednings- och ansvarsgrupper. Vidare rekommenderar Skolinspektionen att skolans ledning utvecklar sitt didaktiska ledarskap, genom att bland annat göra klassrumsbesök för att inhämta kunskap om olika lärares undervisning. Det är viktigt att ledningen ser och förstår vad lärarna åstadkommer och sedan återkopplar till dem. På så sätt kan ledningen försäkra sig om att eleverna får den undervisning som de har rätt till.
- Att Kristofferskolas lärare anpassar undervisningsmetoder och i högre grad utgår från elevernas behov, bakgrund och erfarenheter. Vidare rekommenderar Skolinspektionen att skolan vidareutvecklar en undervisning som innehåller regelbunden och tät återkoppling i klassrummet.

Skolinspektionen har begärt att stiftelsen Kristofferskolan senast den 1 oktober 2010 ska redovisa till Skolinspektionen, avdelningen i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits inom ovanstående områden. Stiftelsen Kristofferskolan har kommit in med en sådan redovisning.

Av Kristofferskolans redovisning framkommer att skolans rektor har vidtagit åtgärder som syftar till att tydliggöra ansvarsfördelningen mellan olika arbetsgrupper och skolledningen. Sedan höstterminen 2010 finns det två skolledare som har det pedagogiska ansvaret i skolan, vilket ska ge förutsättningar för klassrumsbesök och återkoppling till lärarna i deras arbete. Skolan avser att under läsåret utarbeta former för hur rektors ansvar ska fördelas så att det motsvarar de krav som den nya skollagen ställer. Vidare kommer skolan att skapa tydligare delegationer till de olika arbetsgrupperna i verksamheten.

I arbetet med att anpassa undervisningsmetoder och i högre grad utgå från elevernas behov, bakgrund och erfarenheter, kommer kollegiet träffas en gång i veckan för att diskutera arbetssätt och hur man möter barn med olika behov och förutsättningar. Rektor kommer även initiera diskussioner kring hur man möter barn som är i behov av extra utmaningar.

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi

Enhetschef

Peter Jansson

Utredare

Kopia till

Kristofferskolan