

Rektorn vid skolan.

2011-02-25

Ubbhultskolan 1

430 64 Hällingsjö

Dnr 2010:5513

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Ubbhultskolan
i Marks kommun

Rektorn vid skolan.

Ubbhultskolan 1

430 64 Hällingsjö

Marks kommun

511 80 Kinna

markskommun@mark.se

Tillsyn av Ubbhultskolan

Förskoleklass

Grundskola årskurserna 1-3

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Det pedagogiska arbetet vid Ubbhultskolan är tydligt fokuserat på elevernas utveckling och lärande. Varje termin arbetar samtliga elever vid skolan med ett gemensamt tema. Eleverna arbetar då över klassgränser så att äldre elever kommer att arbeta med yngre. Lärarna anpassar i hög utsträckning undervisningen efter elevernas behov och förutsättningar. Rektorn tar ansvar för skolans utveckling bland annat genom att skolans resultat utvärderas regelbundet och se till att utvärderingarna används som ett underlag i skolans förbättringsarbete.

Vid skolan pågår ett arbete med att utveckla de skriftliga omdömen eleverna får. Omdömen ges i samtliga ämnen eleverna undervisas i men för en del ämnen saknas koppling till nationella mål i läroplan och kursplaner i omdömena. Vid tillsynsbesöket framkommer att särskilt stöd företrädesvis ges i ämnena svenska och matematik. Såväl rektorn som lärarna bedömer att det inte finns någon elev i behov av särskilt stöd i något ytterligare ämne för tillfället. Skolinspektionen vill dock betona att rätten till att få särskilt stöd inte är begränsad till ett fåtal ämnen utan omfattar samtliga kursplaneämnen. Vid den utbildningsinspektion som genomfördes av Skolverket år 2004 påtalades bland annat att skolans handlingsprogram mot kränkande behandling behövde förbättras.

Skolinspektionen finner det därför anmärkningsvärt att planen mot kränkande behandling inte lever upp till författningarnas krav.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Ubbhultskolan identifierat följande brister.

- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap. 1985 års skollag).
- De individuella utvecklingsplanerna med skriftliga omdömen uppfyller inte grundskoleförordningens krav (7 kap. 2§ grundskoleförordningen).

Kommunen och rektorn har ansvar för att åtgärder vidtas för att åtgärda ovanstående brister. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Marks kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Marks kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

I ärendets slutgiltiga handläggning har undervisningsrådet Karin Widlund och juristen Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund

Enhetschef



Anna Wide

Undervisningsråd/föredragande

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Marks kommun under januari till mars 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Ubbhultskolan den 10 februari 2011.

Varje skola får efter besöket ett beslut där bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Ubbhultskolan, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn, personal och elever intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Ubbhultskolan granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav. Granskningen, som genomförts som en begränsad tillsyn, kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i ett kommunbeslut. Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister efter att kommunbeslutet meddelades.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Ubbhultskolan

Tabell 1: Antal elever på Ubbhultskolan

Ubbhultskolan	Antal elever
Förskoleklass	15
Grundskola årskurserna 1-3	40

Källa: Uppgifter från skolan

Utbildningen vid Ubbhultskola omfattar förskoleklass samt grundskola i årskurserna 1-3. Skolans lärare arbetar i ett arbetslag. Klasserna är åldershomogena men i de skolövergripande teman skolan arbetar med varje termin arbetar eleverna över årskursgränser så att elever i förskoleklass och årskurs 1 arbetar ihop och eleverna i årskurserna 2 och 3 arbetar ihop.

Rektorn för skolan är också rektor för förskoleklass samt årskurserna 1-6 i Sätilaskolan.

Skolan ligger i samhället Ubbhult.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Plan mot kränkande behandling

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 1985 års skollag

Motivering:

Vid Ubbhultskolan finns en likabehandlingsplan tillika plan mot kränkande behandling som är upprättad år 2010. Denna plan saknar en tydlig redogörelse för vilka åtgärder som ska påbörjas eller genomföras under det kommande året. De åtgärder som ska vidtas under året bör identifieras genom att göra en kartläggning tillsammans med elever av när, och var, risken för att kränkande behandling och trakasserier ska uppstå är som störst. Redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder har genomförts saknas i skolans plan. De åtgärder som ska genomföras om kränkande behandling uppstår är otydliga och hur dokumentation av inträffade fall av kränkande behandling ska ske berörs inte.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Uppföljning och utvärdering

Bedömning:

De individuella utvecklingsplanerna med skriftliga omdömen uppfyller inte grundskoleförordningens krav.

Författningsstöd:

7 kap. 2§ grundskoleförordningen

Motivering:

De skriftliga omdömen som Skolinspektionen tagit del av är av skiftande kvalitet. I några av dem är kopplingen till kursplanernas och läroplanens mål otydlig. Det finns dock också omdömen som ger en tydlig bild av elevernas kunskapsutveckling i relation till målen för det ämnet omdömet gäller. Rektorn och personalen är medvetna om den skiftande kvaliteten på de skriftliga omdömena och uppger att det pågår ett utvecklingsarbete för att förbättra dem vid skolan.