

Rektorn vid Björketorpskolan.

2011-02-28

Per Anders väg 8

519 94 Björketorp

Dnr 43-2010:5513

markskommun@mark.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Björketorpskolan
i Marks kommun

Tillsyn av Björketorpskolan

Förskoleklass och grundskola årskurs 1 - 6

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Beskrivningen och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Björketorpskolan och Marks kommun har skickat in, den verksamhetsredogörelse de lämnat samt de iakttagelser och intervju som har genomförts med rektorn.

Sammanställningar av elevernas resultat på nationella prov visar att samtliga elever klarade målen för svenska, medan knappt två femtedelar av eleverna klarade ämnesprovet för matematik i årskurs 3. I årskurs 5 var det en låg andel av eleverna som klarade kravnivån för samtliga delprov i det nationella ämnesprovet i svenska, engelska och matematik 2010. Skolan sammanställer inte skolans kunskapsresultat i alla ämnen. Den aktuella tillsynen visar på att åtgärder behövs inom områden som har betydelse för kunskapsresultaten på Björketorpskolan. De åtgärdsprogram och individuella utvecklingsplaner är främst en dokumentation av elevers kunskaper i matematik, svenska och engelska. Skolan saknar också ett systematiskt kvalitetsarbete då rektorn inte sammanställer det samlade resultatet vid skolan.

Alla elevers möjlighet att nå målen i alla ämnen på Björketorpskolan är begränsad, exempelvis genom att en individuell utvecklingsplan (IUP) inte finns för alla ämnen. De förutsättningar som skolan ska ge eleverna är emellanåt underordnat elevens och vårdnadshavarens ansvar. Detta framkommer exempelvis i skolans IUP och åtgärdsprogram.

Vid Skolverkets utbildningsinspektion med beslut år 2004 (dnr 53-2003:3074) framkom bland annat att Björketorp måste upprätta åtgärdsprogram för elever i behov av särskilt stöd och att kvalitetsredovisning måste upprättas enligt författningarna. Skolinspektionens tillsyn år 2011 konstaterar att de förbättringsområden som Skolverket vid sin utbildningsinspektion ansåg att Björketorpskolan behövde arbeta med är åtgärdade.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Björketorpskolan identifierat följande brister.

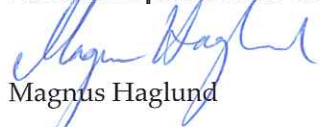
- Alla elever ges inte möjlighet att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen. (Lpo94, 2.2 Kunskaper).
- De individuella utvecklingsplanerna med skriftliga omdömen uppfyller inte grundskoleförordningens krav (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet (2 kap. 2 § första stycket sista meningen 1985 års skollag, Lpo 94, 1. Den enskilda skolans utveckling, Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar).
- Skolans likabehandlingsplan uppfyller inte de krav som ställs på en årlig plan mot kränkande behandling (14 a kap. 8 § 1985 års skollag).
- Skolans åtgärdsprogram uppfyller inte grundskoleförordningens krav (5 kap. 1 § grundskoleförordningen).

I samband med uppföljningen ska Björketorpskolan redovisa elevernas resultat i förhållande till kursplanernas mål att uppnå att i årskurs 3 för svenska och matematik och i årskurs 5 för samtliga ämnen.

Kommunen och rektorn har ansvar för att åtgärder vidtas för att åtgärda ovanstående brister. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Marks kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Marks kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Mats Löwing och juristen Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund

Enhetschef



Peter Lendefors

Utredare/föredragande

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Marks kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Björketorpskolan den 18 januari.

Varje skola får efter besöket ett beslut där bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Björketorpskolan, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Björketorpskolan granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav. Granskningen, som genomförts som en begränsad tillsyn, kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i ett kommunbeslut. Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister efter att kommunbeslutet meddelades.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Björketorpskolan

Tabell 1. Antal elever på Björketorpskolan

Björketorpskolan	Antal elever
Förskoleklass	9
Grundskola	86

Källa: Uppgifter från skolan

Björketorpskolan är en F-6 skola och ligger c:a 15 km sydväst från Kinna. Skolan är sammanbyggd med fritids och förskola. Skolan har klasserna indelade i förskoleklass, år 1 – 2, 3, 4, 5 och 6. Skolans två arbetslag är indelat i F – 3 och 4 – 6. Under höstterminen har Björketorpskolan tagit emot elever och lärare från den numera nedlagda Berg-hemskolan.

Skolbarnomsorgen behandlas i en särskild rapport.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte möjligheter att nå lägst mål att uppnå för årskurs 3 i svenska, svenska som andraspråk och matematik samt mål att uppnå i årskurs 5 i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

1994 års läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet (Lpo 94), 2.2 Kunskaper

Motivering:

I skolans kvalitetsredovisning för läsår 2009/2010 redovisas resultaten för kravnivån vid samtliga delprov i de nationella ämnesproven i svenska och matematik i årskurs 3 och i engelska, matematik och svenska för årskurs 5. Sammanställningen visar att samt-

Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg

Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 04

www.skolinspektionen.se

liga elever klarade målen för svenska, medan knappt två femtedelar klarade ämnesprovet för matematik i årskurs 3. I årskurs 5 var det en anmärkningsvärt låg andel av eleverna som klarade samtliga delprov för det nationella ämnesprovet i svenska och matematik. Av kvalitetsredovisningen framgår att en förklaring till de låga resultaten är en konsekvens av ett flertal lärarbyten och nya gruppkonstellationer för eleverna under 2010. Enligt rektorn har åtgärdsprogram upprättats för samtliga elever som inte nått godkänt i ett eller flera ämnen på de nationella proven.

Av dokumentation som Skolinspektionen tagit del av och i intervju med rektor framgår att skolan håller på att utveckla arbetet med lokal pedagogisk planering, IUP och skriftliga omdömen. Björketorpskolan utvärderar eller sammanställer dock ännu inte elevernas kunskapsresultat i förhållande till målen att uppnå i samtliga ämnen utifrån detta underlag.

I samband med uppföljningen ska Björketorpskolan redovisa elevernas resultat i förhållande till kursplanernas mål att uppnå att i årskurs 3 för svenska och matematik och i årskurs 5 för samtliga ämnen. *(se även bedömning Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering)*

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

De individuella utvecklingsplanerna uppfyller inte grundskoleförordningens krav.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Björketorpskolan har ett pågående arbete med att utveckla elevernas individuella utvecklingsplaner IUP, skriftliga omdömen och lokala pedagogiska planeringar. Skolans skriftliga omdömen sammanställer vilka områden och teman som eleven arbetat med, hur skolan arbetat för att uppnå målen i ämnet, samt vilka färdigheter som bedöms i förhållande till måluppfyllelsen. Enligt rektor utgår matriserna för dessa skriftliga omdömen från en mall för Skene distrikt.

De individuella utvecklingsplanerna tar inte sin utgångspunkt i elevens kunskaper eller vilka mål som eleven ska uppnå på samma sätt som de gör i de skriftliga omdömena. Det framgår inte heller vad som omfattar skolans insatser för elevens möjligheter att nå målen. Stort ansvar läggs på den enskilde eleven och hemmet. Skolan saknar individuella utvecklingsplaner i samtliga ämnen.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektors ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder detta underlag för att nå de nationella målen.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § 1985 års skollag

Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling

Lpo 94 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Marks kommun har under tre läsår genomfört skolutvecklingsprojektet KoB, (Kunskap och Bedömning). Arbetet innebär att skolverksamheterna i Marks kommun ska tydliggöra läroplanens mål inför varje ämnesområde för en likvärdig bedömning.

Av såväl dokument från skolan som intervju med rektorn framkommer att Björketorpskolans arbete med ”KoB” har skapat förutsättningar för en lokal pedagogisk planering och kunskapsbedömningar i flertalet av skolans ämnesområden och teman utifrån läroplanens mål. Rektorn på Björketorpskolan använder dock ännu inte detta underlag som ett sätt att utvärdera skolans resultat elevernas resultat i förhållande till kursplanernas mål att uppnå i årskurs 3 för svenska och matematik och i årskurs 5 i samtliga ämnen. Skolinspektionen konstaterar således att skolan i sitt systematiska kvalitetsarbete ännu inte utvärderar och sammanställer elevernas kunskapsresultat i förhållande till målen att uppnå i samtliga ämnen.

Skolans rutiner för ett systematiskt kvalitetsarbete måste förbättras så att undervisningsmålen ständigt prövas, resultaten följs upp och utvärderas och att nya metoder prövas och utvecklas. En viktig uppgift för rektorn är därför att se till att det systematiska kvalitetsarbetet bedrivs så att detta leder till resultatförståelse som i sin tur kan leda till resultatförbättringar i förhållande till nationella mål.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bristområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans likabehandlingsplan uppfyller inte de krav som ställs på en årlig plan mot kränkande behandling.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

Björketorpskolan har en likabehandlingsplan som är upprättad för läsåret 2010/11. Denna innehåller bland annat en plan mot kränkande behandling. Det finns brister i skolans plan mot kränkande behandling. Planen är allmänt hållen och de åtgärder som är tänkta att påbörjas eller ska genomföras under det kommande året anser inte Skolinspektionen vara relaterade till resultatet av en kartläggning av verksamhetens specifika behov. Av intervju med rektorn framkommer att det vid Björketorpskolan pågår ett utvecklingsarbete kring lika-behandlingsplanen och plan mot kränkande behandling.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bristområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Skolans åtgärdsprogram uppfyller inte grundskoleförordningens krav.

Författningsstöd:

5 kap. 1 § grundskoleförordningen

Motivering:

De åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av är av varierande kvalitet och är främst begränsade till att gälla engelska, svenska och matematik. De åtgärder som ska vidtas för att eleven ska kunna nå målen läggs i åtgärdsprogrammen i hög grad på eleven själv. En stor del av ansvaret förläggs även på hemmen. Beskrivningar av åtgärder har karaktären av "Vi arbetar vidare i skolan", "Föräldrarna arbetar hemma med alfabetsträning, läsning och räkning." "Föräldrar läser böcker för eleven hemma och pratar om innehållet för att utveckla ordförrådet. Eleven kan låna hem ett par böcker från skolan varje onsdag". Skolinspektionen vill i sammanhanget poängtera skolans ansvar för de särskilda stödinsatserna. Det saknas en koppling mellan elevernas behov och skolans insatser utifrån målen i kursplanerna och i läroplanen.