

2011-02-28

Dnr 44-2010:5073

Beslut

efter tillsyn av den fristående grundskolan
Eketånga Montessoriskola i Halmstads kommun

Tillsyn i Eketånga Montessoriskola

2011-02-28

1 (2)

Dnr 44-2010:5073

Rektorn vid
Eketånga Montessoriskola

Tillsyn i den fristående grundskolan Eketånga Montessoriskola

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Tillsynen av Eketånga Montessoriskola visar att skolan i allt väsentligt lever upp till författningarnas krav och ger eleverna förutsättningar att nå de nationella målen i läroplan och kursplaner. Skolans kunskapsuppföljning på skolenivå visar att nästan alla elever varje år når målen i samtliga ämnen i alla årskurser. De senaste fem åren har mellan 92 och 100 procent av eleverna nått målen i samtliga ämnen. Av eleverna som lämnat Eketånga Montessoriskola sedan år 2001 har 99 procent varit behöriga till nationellt program på gymnasieskolan och enligt rektorn klarar sig eleverna bra i sina fortsatta studier. Rektorn och lärarna behöver dock förbättra elevernas individuella utvecklingsplaner så att det tydligare anges vilket ansvar skolan har för insatserna. Rektorn vid skolan tar överlag ansvar för att de nationella målen är styrande för verksamheten och bedriver ett pedagogiskt ledarskap genom att organisera, planera och utvärdera.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har i tillsynen av Eketånga Montessoriskola identifierat följande förbättringsområde.

- Den framåtsyftande delen av skolans individuella utvecklingsplaner sammanfattar inte vilka insatser som behövs för att eleven ska nå målen och vilka insatser som skolan ansvarar för (1a kap. 8 § förordningen om fristående skolor, 7 kap. 2 § grundskoleförordningen).

Huvudmannen har ansvar för att åtgärder vidtas för att åtgärda ovanstående brist och Skolinspektionen förutsätter att detta sker snarast. Skolinspektionen avslutar härmed ärendet.

På Skolinspektionens vägnar

Peter Ekborg

Enhetschef

Lennart Hansson

Undervisningsråd/Föredragande

Kopia till

Halmstads kommun

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Bedömningar för Eketånga Montessoriskola

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Halmstads kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Eketånga Montessoriskola den 16 februari 2011.

Huvudmannen för Eketånga Montessoriskola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Eketånga Montessoriskola, dels den information som samlats in under besöket. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Eketånga Montessoriskola granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav. Granskningen, som genomförts som en begränsad tillsyn, kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten. Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Halmstads kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Enligt kommunens funktionschef har Halmstads kommun god kontakt med rektorn och huvudmannen för Eketånga Montessoriskola.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Eketånga Montessoriskola

Tabell 1: Antal elever på Eketånga Montessoriskola

Eketånga Montessoriskola	Antal elever
Förskoleklass	24
Grundskola	217

Källa: Eketånga Montessoriskolans uppgifter 2011-02-16

Skolverket godkände Eketånga Montessoriskola i Halmstads kommun som en fristående grundskola för årskurserna 1–6 genom beslut den 6 februari 1992 (dnr 1991:1411). Den 24 september 1997 utökades tillståndet att också omfatta årskurserna 7–9 (dnr 1997:880). Enligt dessa båda godkännanden har skolan rätt till bidrag samt får anordna prövning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet. Eketånga Montessoriskola gavs den 24 november 1999 tillstånd att bedriva förskoleklass (dnr 1999:2013). Eketånga Montessoriskola har allmän inriktning med Montessoripedagogisk profil. Huvudman för skolan är Ideella Föreningen Eketånga Montessoriskola med organisationsnummer 849201-7143. Verksamheten vid Eketånga Montessoriskola startade läsåret 1992/93 och omfattar idag årskurserna 1–9 samt förskoleklass. De flesta eleverna är folkbokförda i Halmstads kommun. Eketånga Montessoriskola ligger i ett område utanför Halmstads centrala delar.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Den framåtsyftande delen av skolans individuella utvecklingsplaner sammanfattar inte vilka insatser som behövs för att eleven ska nå målen och vilka insatser som skolan ansvarar för.

Författningsstöd:

1a kap. 8 § förordningen om fristående skolor

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Den framåtsyftande planeringen i den individuella utvecklingsplanen bör sammanfattande ange vilka kunskaper och förmågor eleven ska utveckla och beskriva skolans insatser för att stödja elevens fortsatta kunskapsutveckling. Den bör dessutom utgå från elevens förmågor, intressen och starka sidor och uttrycka positiva förväntningar på eleven. De individuella utvecklingsplaner som Skolinspektionen granskat innehåller rubrikerna personlig utveckling, social utveckling, demokratisk utveckling och kunskapsutveckling. I dessa planer ligger inte det huvudsakliga ansvaret för de insatser som ska göras på skolan utan på eleven och elevens vårdnadshavare. Lärarna behöver tydligare sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå målen och vilka insatser som skolan ska ta ansvar för. De skriftliga omdömena om elevens kunskapsutveckling i relation till målen i varje ämne eleven får undervisning i uppfyller däremot författningarnas krav.