

Beslut

Nässjö kommun

2011-03-01

1 (3)

Dnr 40-2009:1849

Ansvarig chef Förskolan Snövit

Rektorn vid Runnerydsskolan

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Språk- och kunskapsutveckling för barn och elever med annat modersmål än svenska i Nässjö kommun

I Nässjö kommun har granskningen omfattat Förskolan Snövit och Runnerydsskolan.

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Nässjö kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av Språk- och kunskapsutveckling för barn och elever med annat modersmål än svenska (dnr 40-2009:1849) i Nässjö kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2009/våren 2010.

Vid granskningen har Skolinspektionen tagit ställning till om verksamheten uppfyller författningarnas krav, utifrån de bedömningskriterier som myndigheten ställt upp för granskningen. I beslut 2010-06-14 har Skolinspektionen påtalat vilka åtgärder som måste vidtas och lämnat rekommendationer för en förbättring av verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet.

Skolinspektionen har begärt att Nässjö kommun senast den 1 november 2010 ska redovisa till enheten i Lund vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Förskolan Snövit och Runnerydsskolan har inkommit med en sådan redovisning och Nässjö kommun har meddelat att förskolans och skolans redovisning även är att betrakta som kommunens.

Redovisade åtgärder

Förskolan Snövit ska:

Påbörja ett närmare samarbete med den förskoleklass, skola och skolbarnsomsorg till vilka barnen på förskolan fortsätter med en inbjudan till ett studiebesök på förskolan under vårterminen 2011 som ett första steg.

Påbörja användandet av ett så kallat språkdokument i syfte att förbättra dokumentation och spridande av den information som inhämtas under kartläggningen av barnens bakgrund och livsmiljö.

Fortsätta arbetet med att säkerställa att samtliga barns språkliga och kulturella bakgrund beaktas vid planeringen och ges synlighet i miljön bland annat genom ett ökat samarbete med barnens föräldrar.

Fortsätta arbetet med att säkerställa att samtliga barn med annat modersmål än svenska ges stöd för att stärka sin förmåga att kommunicera på sina modersmål, bland annat genom modersmålsträning på ytterligare språk, ökad utlåning av bokpåsar till föräldrar samt ökad användning av musik från barnens hemländer.

Utveckla ett närmare samarbete med de ambulerande modersmålstränarna, bland annat genom strukturerad information till modersmålstränarna om förskolans planering samt ökad medverkan av modersmålstränare vid föräldramöten och utflykter.

Förbättra det interna samarbetet bland annat genom att se till att all personal får möjlighet att medverka vid det samarbete över avdelningsgränserna som sker.

Erbjuda all personal fortsatt kompetensutveckling för arbetet med flerspråkiga barn genom föreläsning och studiebesök på andra förskolor.

Runnerydsskolan ska:

Prioritera kompetensutveckling i svenska som andraspråk (SVA) för all personal och se till att det finns lärare med utbildning i SVA som ansvarar för utbildningen i detta ämne i varje spår.

Formera en så kallad SVA-grupp med uppgift att bland annat utveckla rutiner för kartläggning av de flerspråkiga elevernas språkförståelse och identifiering av de elever som har rätt till studiehandledning på modersmålet.

Se till att alla elever får den undervisning i naturorienterande ämnen de har rätt till bland annat genom att genomföra organisatoriska förändringar för att det ska finnas lärare med utbildning i naturorienterande ämnen inom samtliga spår.

Förbättra och synliggöra det språk- och kunskapsutvecklande arbetet genom ökad intern och extern samverkan samt kompetensutveckling för all personal med utgångspunkt i Gibbons bok "Stärk språket stärk lärandet."

Synliggöra elevernas erfarenheter, tankar och utsagor i planering och genomförande av undervisningen bland annat genom regelbundet internt erfarenhetsutbyte, samverkan med modersmålslärarna samt en studiedag om somaliernas kultur.

Utveckla arbetet med att stärka de flerspråkiga barnens självkänsla och identitet genom att fördjupa skolans värdegrundsarbete när det gäller flerspråkighet samt synliggöra de flerspråkiga barnen i skolans "Likabehandlingsplan mot kränkningar."

På Skolinspektionens vägnar

Viveca Serder

Enhetschef

Annika Mullaart Ed

Utredare/Föredragande