

Rektorn vid Levene skola
Storgatan 50
534 93 St. Levene
barbro.larsson@vara.se

Vara kommun
534 81 VARA

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Levene skola i Vara kommun

Tillsyn i Levene skola

Förskoleklass

Grundskola årskurserna 1–6

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Levene skola är en skola där elever uppger att de trivs. Rektorn uppger att skolan arbetar med att synliggöra elevers lärande och delaktighet. Detta gör man bland annat genom de utvecklingsområden som skolan har med miljökampanjen "Grön flagg" där skolan arbetar praktiskt med ett hållbart samhälle, natur och kultur uppger rektorn. Rektorn menar vidare att skolan också kännetecknas av kontinuitet och att det är en skolledning och lärargrupp som arbetat länge ihop.

Som ett led i att förbättra kunskapsresultaten behöver skolans resultat regelbundet följas upp. Särskilt de låga resultaten i matematik behöver analyseras och åtgärdas.

Några elever uppger att de skulle vilja ha åldershomogena klasser.

Det har i inspektionen inte framkommit annat än att Levene skola i stor utsträckning uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. De brister Skolinspektionen identifierat under tillsynen redovisas nedan.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Levene skola identifierat följande brister.

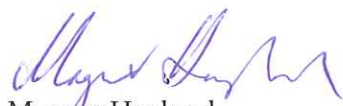
- Alla elever ges inte möjlighet att lägst nå målen att uppnå i samtliga ämnen. (2 kap.6 § grundskoleförordningen, Lpo 94, 2. Mål och riktlinjer, Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan)
- Rektorn ser inte till att skolan upprättar åtgärdsprogram som uppfyller grundskoleförordningens krav. (5 kap. 1 § grundskoleförordningen)
- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat regelbundet följs upp och utvärderas på individ-, grupp-, och skolnivå. (2 kap. 2 § skollagen, Lpo 94 1 Den enskilda skolans utveckling och Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar.)

- Rektorn fattar inte beslut enligt bestämmelserna gällande elevs placering i särskild undervisningsgrupp. (5 kap. 5 § grundskoleförordningen, 8 kap. 1 § grundskoleförordningen)

Kommunen och rektorn har ansvar för att åtgärder vidtas för att åtgärda ovanstående brister. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Vara kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter att rektorn och Vara kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

I samband med redovisningen av de vidtagna åtgärderna ska skolan också redovisa elevernas kunskapsresultat i samtliga ämnen i årskurs 5 och i svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund
Enhetschef



Jonas Nygren
Utredare/föredragan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Vara kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Levene skola den 27 januari 2011.

Varje skola får efter besöket ett beslut där bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen Levene skola, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Levene skola granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav. Granskningen, som genomförts som en begränsad tillsyn, kan dock inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i ett kommunbeslut. Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister efter att kommunbeslutet meddelades.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Levene skola

Tabell 1.: Antal elever på Levene skola

Levene skola	Antal elever
Förskoleklass	14
Grundskola	113

Källa: Skolans verksamhetsredogörelse 2010-11-30

Levene skola ligger några kilometer nordväst om Vara i ett landsbygdsområde där över hälften av barnen kommer från villasamhället St. Levene. Den andra hälften av barnen kommer från jordbruksbygden runt omkring och tar sig till skolan med buss.

Skolan består av två byggnader, en äldre stenbyggnad där följande grupper finns: En förskoleklass, tre grupper med 7–9-åringar och arbetsrum för rektor, skolsköterska, kurator och personal.

I den nya byggnaden finns två grupper med 10–12-åringar. Gymnastiksal och matsal finns i en separat byggnad. Bibliotek ligger i en paviljongbyggnad.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte möjlighet att lägst nå målen att uppnå i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

2 kap. 6 § grundskoleförordningen

Lpo 94, 2. Mål och riktlinjer

Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan

Motivering:

Skolan har i en sammanställning redovisat elevernas resultat på de nationella ämnesproven i årskurs 3 och 5. Av sammanställningen framgår för år 2010 att 88 procent av eleverna i årskurs 3 nådde målen i svenska och 88 procent nådde målen i matematik.

Sammanställningen av resultaten för eleverna i årskurs 5 visar att 71 procent nådde målen vid ämnesprovet i svenska och i engelska uppnådde 86 procent av eleverna kunskapskraven. I matematiken nådde endast 52 procent kunskapskraven. Av sammanställningen framgår också hur många elever som bedöms "kommer att uppnå målen i åk 6" samt att enstaka elever bedöms inte "kommer att nå målen".

Skolinspektionen bedömer att skolan inte lyckas med sitt uppdrag att ge alla elever möjlighet att nå målen i ämnena svenska, engelska och matematik. De anmärkningsvärda resultaten i matematik är särskilt allvarliga.

Skolinspektionen bedömer att skolan måste sammanställa och analysera resultaten för att kunna ge alla elever förutsättningar att lägst nå målen för utbildningen i samtliga ämnen.

Kunskapsresultaten har inte kunnat bedömas i helhet på grund av att skolan saknar en sammanställning av kunskapsresultaten. För att Skolinspektionen ska kunna bedöma skolans arbete i detta avseende måste skolan presentera en fullständig redovisning av elevernas resultat. Detta ska redovisas i samband med redovisningen av skolans åtgärder för att komma tillrätta med brister. Redovisningen ska innehålla elevernas resultat i förhållande till kursplanernas mål att uppnå i årskurserna 3 och 5 i samtliga ämnen.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Rektorn ser inte till att skolan upprättar åtgärdsprogram som uppfyller grundskoleförordningens krav.

Författningsstöd:

5 kap. 1 § grundskoleförordningen

Motivering:

De åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av uppfyller i varierande grad grundskoleförordningens krav. I en del av dem framgår det inte tydligt vilka elevens behov är. Skolan utreder elevernas situation och behov men beskriver inte behoven i åtgärdsprogrammen. Åtgärdena som skolan föreslår är sällan tillräckligt konkreta och inte relaterade till läroplanen och kursplanerna i tillräcklig utsträckning. Skolan måste därför utveckla sitt arbete med att upprätta åtgärdsprogram som uppfyller grundskoleförordningens krav.

Kommunen har utvecklat en ny mall för att komma till rätta med dessa brister. Skolan har vid tillsynsbesöket inte skrivit något åtgärdsprogram utifrån den nya modellen.

Bedömningsområde: Uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat regelbundet följs upp och utvärderas på individ-, grupp- och skolnivå.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § skollagen

Lpo 94 1 Den enskilda skolans utveckling och Lpo 94

2.8 Rektors ansvar.

Motivering:

Skolan har upprättat en kvalitetsredovisning för läsåret 2009/10. I denna redovisas elevernas resultat på de nationella ämnesproven. Det finns ingen sammanställning av elevernas resultat i samtliga ämnen varför skolans arbete med kunskapsresultatet till stora delar ställs utanför skolans systematiska kvalitetsarbete.

I skolans kvalitetsredovisning redovisas resultaten på de nationella proven i engelska, svenska och matematik. Däremot redovisas inte i vilken utsträckning eleverna nått kursplanernas mål att uppnå i något ämne. Enligt rektor och lärare diskuteras elevernas resultat i förhållande till kursplanernas mål att uppnå i samtliga ämnen i samtliga ämnen vid konferenser och analyser görs men dokumenteras inte.

Tillsynen visar att skolan har brister i viktiga system som kan öka måluppfyllelsen. Det är viktigt att skolan arbetar med ett tydligare systematiskt kvalitetsarbete med fokus på resultatförbättring genom bland annat en mer utvecklad och dokumenterad analys av resultaten.

Skolinspektionen bedömer att rektorn måste ta ansvar för att skolans resultat regelbundet följs upp och utvärderas på individ-, grupp- och skolnivå i syfte att öka elevernas möjligheter att nå målen i samtliga ämnen.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Rektorns beslutsfattande

Bedömning:

Rektorn fattar inte beslut enligt bestämmelserna gällande elevs placering i särskild undervisningsgrupp.

Författningsstöd:

5 kap. 5 § grundskoleförordningen

8 kap. 1 § grundskoleförordningen

Motivering:

Rektorn har i ett ärende som innebar att en elev skulle få anpassad studiegång och placeras i en särskild undervisningsgrupp fattat beslut om anpassad studiegång för eleven men inte fattat något beslut om placering i särskild undervisningsgrupp. Rektorn hade uppfattat det som att beslutet om anpassad studiegång var tillräckligt.

Enligt kommunens delegationsordning ska rektorn besluta i fråga om elevs placering i särskild undervisningsgrupp.

Skolinspektionen bedömer att eleven placerats i en särskild undervisningsgrupp utan att det fattats beslut om detta och konstaterar därför att rektorn inte fattat beslut enligt bestämmelserna.