

2011-03-03
Dnr 43-2010:852

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn i Hagbyskolan
i Kalmar kommun

Rektorn vid Hagbyskolan
Kyrkallén 16
388 96 Ljungbyholm

Kalmar kommun
Box 611
391 26 Kalmar

Tillsyn i Hagbyskolan

Förskoleklass och grundskola årskurs 1–6.

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Hagbyskolan och Kalmar kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. I underlaget för Hagbyskolan ingår också resultatet av en enkätundersökning riktad till elever genomförd i Skolinspektionens regi våren 2010.

Skolans redovisning av kunskapsresultaten för årskurs 3 visar en hög måluppfyllelse av de nationella målen i svenska och matematik. I årskurs 5 når flertalet av eleverna målen i samtliga ämnen men i matematik behöver skolan arbeta för att alla elever ska nå målen i ämnet. I flera årskurser och ämnen bedrivs undervisningen av lärare som inte har utbildning för årskursen eller ämnet. Detta förhållande måste skolan förbättra.

Hagbyskolan arbetar målmedvetet och aktivt för att alla elever ska känna trygghet. Trots detta behöver skolan fortsätta arbetet med att hitta ytterligare åtgärder för att skapa en trygg miljö för alla.

Skolinspektionen har i tillsynen av Hagbyskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Trots vidtagna åtgärder ges inte alla elever möjligheter att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen. (Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lpo 94, 2.2 Kunskaper)
- Skolans pedagogiska personal saknar i flera fall utbildning för den undervisning de bedriver (2 kap. 3 § skollagen).
- Rektorn inhämtar inte kunskap om eller följer upp lärarnas undervisning i tillräcklig omfattning (2 kap. 2 § skollagen, Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar).
- Rektorn ser inte till att det på skolan bedrivs ett tillräckligt målinriktat arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling och att detta dokumenteras i en plan mot kränkande behandling som uppfyller författningarnas krav (14 a kap. 6–8 §§ skollagen).
- Studiehandledning på modersmål ges inte till alla elever som har behov av det (5 kap. 2 § grundskoleförordningen).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1–2.

Rektor och Kalmar kommun har ansvar för att Hagbyskolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Kalmar kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Kalmar kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråden Anders Kennberg, utredare Sofia Lindstrand och Josefin Brüde Sundin.

På Skolinspektionens vägnar

Allan Westerdahl
Enhetschef

Marie-Louise Hultman
Utredare/föredragande

Skolbeslut

Tillsyn i Hagbyskolan

2011-03-03

4 (10)

Dnr 43-2010:852

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Hagbyskolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kalmar kommun under läsåret 2010/2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Hagbyskolan den 9 februari 2011.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett kommunbeslut. Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Hagbyskolan, dels den information som samlats in under besöket. I Hagbyskolan skola intervjuades rektorn, lärare och elever. I underlaget för Hagbyskolan ingår också resultatet av en enkätundersökning riktad till elever genomförd i Skolinspektionens regi våren 2010. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Hagbyskolan

Hagbyskolan	Antal elever
Grundskoleklass	122
Förskoleklass	11

Källa: Skolans egna uppgifter, 2011-02-09

Hagbyskolan ligger i ett jordbrukslandskap två mil söder om Kalmar och är en del av Södermöre kommun. Styrelse för utbildningen är Södermöre kommunalnämnd och det operativa ansvaret har Södermöre kommunalförvaltning. Skolledningen består av en rektor och en biträdande rektor på halvtid. Ansvarsområdet innefattar fem förskoleavdelningar, en förskoleklass, tre fritidshem samt Hagbyskolan. Skolan är organiserad i sex klasser, en i varje årskurs från 1 till 6. Alla klasser är åldershomogent sammansatta och varje lärare arbetar i två eller flera klasser.

Förskolan och skolbarnsomsorgen inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i särskilda verksamhetsrapporter.

Tillsynsprotokoll för Hagbyskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Trots vidtagna åtgärder och stöd ger inte skolan alla elever möjlighet att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lpo 94, 2.2 Kunskaper

Motivering:

Av skolans redovisning för måluppfyllelsen 2010 framgår att i huvudsak alla elever i årskurs 3 når de nationella målen i svenska och matematik.

Även i årskurs 5 når flertalet av eleverna målen i samtliga ämnen men i matematik behöver skolan arbeta för att alla elever ska nå målen i ämnet.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Skolans pedagogiska personal saknar i flera fall utbildning för den undervisning de bedriver.

Författningsstöd:

2 kap. 3 § skollagen

Motivering:

Samtliga lärare på Hagbyskolan har lärarutbildning för de årskurser som finns på skolan. I huvudsak tillämpar skolan ett klasslärarsystem. Utifrån den redovisning som skolan lämnat vid tillsynen framgår att lärarna med lågstadielärarexamen även undervisar i årskurserna 4 och 6. Av de lärare som har en utbildning för undervisning i årskurserna 1–7 undervisar flertalet i några ämnen som de inte har utbildning för, vilket innebär att en del av skolans elever i flera fall får undervisning av lärare som saknar utbildning för att bedriva undervisning i dessa ämnen.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering****Bedömning:**

Rektorn inhämtar inte kunskap om eller följer upp lärarnas undervisning i tillräcklig omfattning.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § skollagen

Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Utifrån läroplanen har rektor ett tydligt uppdrag som pedagogisk ledare för skolan. Detta förutsätter kunskap om och delaktighet i lärarnas undervisning för att kunna ta ansvar för att skolans verksamhet utvecklas. Rektor på Hagbyskolan har ett omfattande uppdrag med ansvar för grundskola, förskoleklass, flera förskolor och fritidshem. Både rektor och lärare anger vid intervjuerna att detta innebär att rektor inte i tillräcklig omfattning tar del i den dagliga verksamheten, de pedagogiska frågorna eller bedriver ett aktivt utvecklingsarbete av skolan.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Trygghet och studiero****Bedömning:**

Rektorn ser inte till att det på skolan bedrivs ett tillräckligt målinriktat arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling och att detta dokumenteras i en plan mot kränkande behandling som uppfyller författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 6-8 §§ skollagen

Motivering:

Hagbyskolan arbetar medvetet och på olika sätt med att förebygga kränkande behandling och skapa en trygg lärmiljö för eleverna. Av intervjuerna med elever, lärare och rektor framgår dock att det trots arbetet som bedrivs, finns elever som inte är trygga på skolan, framför allt under raster. Det är viktigt att skolan arbetar på att finna lösningar så att alla elever upplever trygghet.

Hagbyskolan har en plan mot kränkande behandling som benämns "Likabehandlingsplan". Där beskrivs det förebyggande arbetet och de rutiner som finns för akuta händelser samt om elev känner sig kränkt av vuxen. Dessutom finns en kort analys av resultatet från den senaste elevenkäten.

Det som saknas i skolans plan mot kränkande behandling är en beskrivning av vilka åtgärder skolan avser att vidta utifrån en kartläggning av den aktuella situationen på skolan, samt en beskrivning av hur dessa åtgärder ska följas upp i nästa års plan. Skolinspektionen förutsätter att skolans kommande planer innehåller sådana redogörelser. Av planen bör det även framgå hur eleverna varit delaktiga i arbetet med att ta fram planen. Eleverna på skolan svarar på en trivselenkät och får en redovisning av den färdiga planen mot kränkande behandling. Detta motsvarar inte författningarnas krav på elevmedverkan.

Av elevintervjuer framgår också att innehållet i den likabehandlingsplan som finns inte är känt av alla elever.

Se vidare Skolverkets allmänna råd och kommentarer för att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling (SKOLFS 2009:38).

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Elever i behov av studiehandledning på modersmålet ges inte detta stöd.

Författningsstöd:

5 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

I Hagbyskolan finns elever med annat modersmål än svenska. Rektorn bedömer att det finns elever med behov av studiehandledning på modersmålet som inte får detta stöd.