

2011-03-03

Dnr 43-2010: 4725

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn i Bäckskolan
i Kinda kommun

Rektor vid Bäckskolan

Plantgatan 12

590 37 Kisa

Tillsyn i Bäckskolan

Förskoleklass, grundskola årskurs 1–3 och obligatorisk särskola årskurs 1–6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Bäckskolan och Kinda kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

På Bäckskolan finns det elever i årskurs 3 som inte når målen i svenska och matematik. Skolan behöver således ytterligare förbättra sina insatser för att alla elever ska nå målen i alla ämnen.

Pedagogiska diskussioner och ett aktivt pedagogiskt ledarskap präglar skolans arbete mot ökad måloppfyllelse. Skolan har även ett bra kvalitetsarbete som dock inte synliggörs i skolans dokument. Det är viktigt att både diskussioner förs och att skolan dokumenterar dessa på ett sätt så att de utgör en god grund för ett långsiktigt kvalitetsarbete.

Skolans arbete med att kommunicera elevers resultat och mål sker bland annat genom utvecklingssamtal där individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen utgör en grund. Rektorn måste dock se till att individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen utarbetas enligt författningarnas krav. Det är också viktigt att inte för stort ansvar läggs på elev och hem i skolornas strävan att nå en högre måloppfyllelse. Det är undervisningen, och skolornas insatser inom ramen för denna, som ska vara föremål för analys och förbättringar.

Skolinspektionen har i tillsynen av Bäckskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Alla elever ges inte möjlighet att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen (Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet (Lpo 94), 2.2 Kunskaper).
- De individuella utvecklingsplanerna med skriftliga omdömen uppfyller inte författningarnas krav (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Rektorn ser inte i tillräcklig omfattning till att skolan arbetar för att förebygga och förhindra kränkande behandling och att detta dokumenteras i en plan mot kränkande behandling som följer författningarnas krav (14 a kap.608 §§ skollagen).

Rektor och Kinda kommun har ansvar för att Bäckskolan brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast 3 månader från den dag beslutet för Kinda kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Kinda kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Johan Nilsson och utredare Sofia Lindstrand deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Agneta Sandén
Avdelningschef

Jon Torkelstam
Utredare/föredragande

Bilagor:

- | | |
|-----------------|---|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Bäckskolan |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kinda kommun under februari-mars 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Bäckskolan den 2 februari 2011.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i ett kommunbeslut. Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Bäckskolan, dels den information som samlats in under besöket. I Bäckskolan intervjuades rektorn, lärare och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Bäckskolan

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	52
Grundskola årskurs 1–3	151
Obligatorisk särskola årskurs 1–6	3
Totalt	206

Källa: Skolans egna uppgifter februari 2011

Bäckskolan ligger i utkanten av Kisa tätort. Lärare och elever är indelade i fem arbetslag. Tre består av förskoleklass, årskurs 1–2 och en fritidsavdelning. Årskurs 3 och en fritidsavdelning bildar ett arbetslag samt speciallärare, lärare i obligatoriska särskolan och lärare i svenska som andraspråk bildar ytterligare ett arbetslag på Bäckskolan. På skolan finns tre elever som är inskrivna i obligatoriska särskolan och har merparten av sin undervisning i egen grupp.

Skolan leds av en rektor med stöd av en personal med 20 procent av tjänst som arbetar med utveckling av det pedagogiska arbetet på skolan.

Tillsynsprotokoll för Bäckskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte möjlighet att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet (Lpo 94), 2.2 Kunskaper

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av Bäckskolans uppgifter om måluppfyllelsen i förhållande till kursplanernas mål i årskurs 3 för år 2010. Enligt dessa uppgifter är det nio procent av eleverna som inte når målen i svenska och sju procent som inte når målen i matematik. Sammantaget framgår att det finns behov av att genomföra insatser för att förbättra elevernas möjlighet att uppnå målen för utbildningen.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

De individuella utvecklingsplanerna med skriftliga omdömen uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Lärarna på Bäckskolan har varje termin utvecklingssamtal med elever och vårdnadshavare. Skolan utarbetar individuella utvecklingsplaner (IUP) med skriftliga omdömen för samtliga elever. I de skriftliga omdömen som Skolinspektionen tagit del av beskrivs dock inte alltid elevens kunskapsutveckling i relation till målen i varje ämne som eleven har undervisning i.

I den framåtsyftande planen framgår inte alltid skolans insatser för att stödja och stimulera elevens fortsatta kunskapsutveckling eller så är insatserna mycket allmänt formulerade. Stort ansvar läggs på elev och hem i de insatser som nämns för att eleven ska nå de uppsatta målen. Se vidare Skolverkets allmänna råd om den individuella utvecklingsplanen med skriftliga omdömen (SKOLFS:2009:16).

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Trygghet och studiero****Bedömning:**

Rektorn ser inte i tillräcklig omfattning till att skolan arbetar för att förebygga och förhindra kränkande behandling och att detta dokumenteras i en plan mot kränkande behandling som följer författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 6–8 §§ skollagen

Motivering:

Bäckskolan arbetar på olika sätt med att förbygga kränkande behandling och att skapa en trygg lärmiljö för eleverna. I intervjun med rektorn och elever framgår dock att det trots arbetet som bedrivs finns elever som inte är trygga på skolans raster. Därför måste skolan intensifiera sitt arbete inom detta område. Bäckskolan har en plan mot kränkande behandling som benämns Trygghetsplan. Till vissa delar uppfyller den lagens krav, men det framgår inte vilka specifika åtgärder skolan ska påbörja eller genomföra under året, med utgångspunkt från en aktuell kartläggning. Enligt skollagen ska en redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts tas in i efterföljande års plan. Skolinspektionen förutsätter att skolans kommande planer innehåller sådana redogörelser.

Se vidare Skolverkets allmänna råd om att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling (SKOLFS 2009:38).