

Uppföljningsbeslut

Kunskapsgymnasiet Göteborg
Fabriksgatan 26
412 51 Göteborg
Fredrik.Hellsten@kunskapsgymnasiet.se

2011-03-04
1 (2)
Dnr 40-2010:270

Kunskapsskolan i Sverige AB
Box 92 146
120 08 Stockholm
info@kunskapsskolan.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Självstudier/tidsanvändning i Kunskapsgymnasiet Göteborg, fristående gymnasieskola i Göteborgs kommun.

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Kunskapsskolan i Sverige AB vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av Självstudier/tidsanvändning i gymnasieskolan (dnr 40-2010:270) i den fristående gymnasieskolan Kunskapsgymnasiet Göteborg i Göteborgs kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2010.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till om verksamheten uppfyller författningarnas krav, utifrån de bedömningskriterier som myndigheten ställt upp för granskningen. I beslut den 1 september 2010 har Skolinspektionen lämnat rekommendationer för en förbättring av verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet. Skolinspektionen har begärt att Kunskapsskolan i Sverige AB senast den 1 mars 2011 ska redovisa till enheten i Göteborg vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning.

I redovisningen redovisar skolan/huvudmannen bland annat följande insatser för att förbättra kvaliteten i utbildningen:

- 1 Workshoppassen har flyttats från öppna ytor in i salar och flera salar tas i anspråk. Flera lärare bemannar workshoppassen och lärarna schemaläggs så att det alltid finns ämneslärare tillgängliga.
- 2 Skolan har upprättat en plan där rektorn och lärarna ansvarar för att kursplanernas mål att sträva mot lyfts fram vid kursintroduktionen samt i lärarnas samtal kring elevernas lärstrategier. Lärarna ska tydligare och

kontinuerligt återkoppla till mål att sträva mot bl. a. i den enskilda handledningen av elever.

- 3 För att förbättra elevernas inflytande över självstudierna visar skolan en plan som innebär att läraren tydliggör målen och syftet med ämnet vid kursstarten och sedan tillsammans med eleven bestämmer hur kursen ska utformas.
- 4 Skolan har infört nya och tydligare rutiner för hur elever i behov av särskilt stöd uppmärksammas, rutiner för utredningar och för upprättandet av åtgärdsprogram. Lärarna har också fått kompetensutveckling kring Skolverkets allmänna råd för arbetet med åtgärdsprogram samt om skollagens bestämmelser.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist

Enhetschef



Mats Lindström

Undervisningsråd /Föredragande