

2011-03-04

Dnr 43-2010:3784

Beslut

efter tillsyn av den fristående grundskolan
Blichers friskola i Svalövs kommun

2011-03-04

1 (2)

Dnr 43-2010:3784

Blichers friskola AB.

birgitte@blichersfriskola.se

Tillsyn i den fristående grundskolan Blichers friskola

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Blichers friskola skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Vid tillsynen pågick en förändring av verksamheten från att ha varit en skola till att bilda två skolor. Denna förändring innebar vid besöket att rektorerna tydligt är rektorer för sina elever, men att skolchefen och konceptchefen har det pedagogiska ledarskapet. Även rektorsansvaret över personalen kommer dock att lämnas över till de ansvariga rektorerna.

Eleverna vid Blichers friskola, både i Norrvidinge och Axevold får del av en undervisning som tydligt utgår ifrån läroplanens och kursplanernas krav i skolans alla ämnen. Verksamheten kännetecknas av att undervisningen är individualiserad. Varje elev har ett upplägg både avseende innehåll och arbetsformer som passar den enskilde eleven bäst och som eleven har ett reellt inflytande över. Skolan har goda rutiner för att upptäcka och åtgärda elever i behov av särskilt stöd. Detta arbete resulterar också i att många elever når minst betyget godkänt i flera ämnen, trots att de innan de kom till Blichers friskola haft låg måluppfyllelse och låg närvaro i sin tidigare skola.

Skolans koncept består i att skapa en vanlig skola där lärandet står i fokus. Personalens förhållningssätt till eleverna är nyckeln. Skolan har högt ställda förväntningar på eleverna och förhållningssättet präglas av att berömma det som fungerar. Trots att incidenter uppstår upplever eleverna miljön som trygg och att de vuxna tar tag i situationerna på ett adekvat sätt. Då verksamheten i Axevold inte funnits lika länge som verksamheten i Norrvidinge kan personalen där under ledning av rektor, behöva utveckla sina arbetsmetoder.

2011-03-04

2 (2)

Dnr 43-2010:3784

Skolinspektionen bedömer att Blichers friskola alltjämt uppfyller kraven för godkännande och har därmed fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Skolinspektionen har i tillsynen av Blichers friskola identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- Trots vidtagna åtgärder ger inte skolan alla elever möjligheter att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen (9 kap. 2 § skollagen, 2 kap. 6 § grundskoleförordningen, Lpo 94, 2.2 Kunskaper).
- Rektorn tillser inte att det målinriktade arbetet för att förebygga och förhindra kränkande behandling dokumenteras i en plan mot kränkande behandling som uppfyller lagens krav (14 a kap. 6, 8 §§ skollagen).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2

Huvudman och rektor har ansvar för att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 4 juni 2011 .

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråden Lennart Hansson och Helene Roslund.

På Skolinspektionens vägnar

Peter Ekborg

Enhetschef

Helena Olivestam Torold

Undervisningsråd/Föredragande

Kopia till

Svalövs kommun

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av Blichers friskola

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Blichers friskola

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Svalövs kommun under vintern 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Blichers friskola den 2 februari 2011.

Huvudmannen för Blichers friskola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet. Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument Blichers friskola, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever och företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Svalövs kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Svalövs kommun har regelbunden kontakt med Blichers friskola.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Blichers friskola

Blichers friskola	Antal elever
Fristående grundskola	37
Fristående grundsärskola	2

Källa: Huvudmannen per den 2011-02-15

Blichers friskola är belägen i Svalövs kommun. Huvuddelen av verksamheten bedrivs på två platser, Norrvidinge skola och Axevold skola. Mellan dessa två skolor är det 15 kilometer. Eleverna får undervisning i slöjd samt idrott och hälsa av skolans lärare i lokaler som tillhör kommunala skolor i samhället Svalöv.

Skolan riktar in sig på att ta emot elever som haft svårigheter i sin tidigare skolgång.

Skolverket godkände Blichers friskola som en fristående grundskola för årskurserna 6–9 genom beslut (dnr 43-2033:1071) den 1 augusti 2004 och för grundsärskola årskurser 7–10 genom beslut (dnr 43-2007:1869) den 13 november 2008. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna provning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet. Särskoleeleverna är integrerade i grundskolan och både inom grundskolan och inom sarskolan har verksamheten medgivande att ha färre elever än 20.

Huvudman för skolan är aktiebolaget Blichers friskola AB med organisationsnummer 556693-0417. I beslut 2007-05-11 (dnr 47-2007:1869) beviljades byte av huvudman. Under tiden för tillsynen har Skolinspektionens tillståndsenhet fattat beslut 2011-02-11 (dnr 31-2010:6511) om godkännande av Blichers friskola Axelvold som en fristående grundskola utöver den fristående grundskolan Norrvidinge. Godkännandet avser också en utökning med årskurserna 1–5 och gäller från och med den 11 februari 2011.

Detta beslut kompletterar Skolinspektionens tidigare beslut av den 1 december 2010, dnr 31-2010:839.

Verksamheten vid Blichers friskola startade läsåret 2004/2005 och omfattar årskurserna 6–9. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 39 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Malmö kommun, men skolan har även elever från Svalövs och Helsingborgs kommun.

Tillsynsprotokoll för Blichers friskola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Avgifter



Rektors beslutsfattande



Huvudmannaskap och tillstånd



Stabilitet



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Trots vidtagna åtgärder ger inte skolan alla elever möjligheter att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen

2 kap. 6 § grundskoleförordningen

Lpo 94, 2.2 Kunskaper

Motivering:

Trots att eleverna vid Blichers friskola når betydligt högre måluppfyllelse än vad de nått i sin tidigare skolgång och att det vid skolan sker ett medvetet och väl fungerande arbete med särskilt stöd, kontinuerlig uppföljning samt individanpassad undervisning är det fortfarande så att alla elever inte når en tillfredsställande måluppfyllelse vid skolan. Av Skolverkets statistik framgår att skolans genomsnittliga meritvärde år 2010 var 139,1 poäng, 50 procent var behöriga till gymnasieskolan och 37,5 procent hade nått målen i alla ämnen. År 2009 var det genomsnittliga meritvärdet 180,5, 81,8 procent var behöriga till gymnasieskolan och 45,5 nått målen i alla ämnen.

Det är viktigt att skolan fortsätter med sitt systematiska kvalitetsarbete med fokus på resultatutveckling för att ytterligare förbättra måluppfyllelsen.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Rektorn tillser inte att det målinriktade arbetet för att förebygga och förhindra kränkande behandling dokumenteras i en plan mot kränkande behandling som uppfyller lagens krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 6, 8 §§ skollagen

Motivering:

Av skolans dokumentation och av intervjuerna med elever, lärare och skolläda framgår att det uppstår konflikter vid skolan, samt att det finns elever som upplever sig utsatta av andra elever. Skolan har väl inarbetat och fungerande arbete, särskilt vid

Norrvidinge, för att förebygga att kränkningar sker samt att upptäcka och tillse att de kränkningar som ändå sker upphör. Skolan har genomfört en kartläggning där risker i skolmiljön identifierats. Dessa beskrivs dock inte i skolans aktuella plan mot kränkande behandling. Det fanns heller ingen egen plan för verksamheten i Axevold trots att verksamhetens behov där skiljer sig från den i Norrvidinge.