

2011-03-07

Dnr 44-2010:6103

Beslut

efter tillsyn av den fristående gymnasieskolan
Johannes Hedberggymnasiet i
Helsingborgs kommun

Tillsyn i Johannes Hedberggymnasiet

2011-03-07

1 (3)

Dnr 44-2010:6103

Rektorn vid Folkuniversitetet

Tillsyn i den fristående gymnasieskolan Johannes Hedberggymnasiet

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Johannes Hedberggymnasiet skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Alla samtal och intervjuer som genomfördes i samband med tillsynen av Johannes Hedberggymnasiet, såväl med personal och ledning som med elever, visar på starkt fokus på de kunskapsresultat som ska uppnås. Skolledningen tar ansvar för att verksamheten är inriktad på utveckling och lärande. Redovisade uppföljningar och utvärderingar visar att frågeställningarna är fokuserade på undervisningens innehåll och arbetsmetoder. Lärarna uttrycker höga förväntningar på eleverna och det framkommer att undervisningen har en stark och tydlig koppling till kursplanernas mål. Detta resulterar i goda resultat där 95 – 100 procent av eleverna är behöriga till högskola. Även de nationella proven visar genomgående goda resultat.

Skolan har ett elevunderlag med överlag höga meritvärden från grundskolan, vilket återspeglas i de ambitioner och krav som genomsyrar skolan. Skolans personal uppmärksammades vid föregående inspektion om att skolans ambitioner tillsammans med elevers egna satta krav leder till en studiehets som påverkar eleverna negativt. Även vid denna tillsyn framkommer att det här området är angeläget för skolan att fortsätta hantera för att uppnå en hälsofrämjande miljö för alla elever.

En stor del av arbetet på Johannes Hedberggymnasiet är tematiskt och problemorienterat. Genom detta arbete har lärarna utvecklat en nödvändig dialog och samverkan med eleverna. Mål och betygskriterier klargörs tydligt och eleverna är väl medvetna om vad

Tillsyn i Johannes Hedberggymnasiet

2011-03-07

2 (3)

Dnr 44-2010:6103

som krävs i de olika kurserna, vilket också framkom vid den tidigare gjorda kvalitetsgranskningen avseende betygssättning.

Trots skolans goda resultat kan det förekomma att elever har svårigheter att nå målen i enstaka kurser. Tillsynen visar att skolan hittills använt "mera tid" som ett medel att stödja elever i sitt lärande och en stor del av ansvaret för nödvändiga åtgärder flyttas från skolan till eleven. Skolinspektionen bedömer att skolan behöver ta ett större ansvar för utformandet av det särskilda stödet genom att förbättra sina metoder för detta. Här ingår att tydligare ringa in elevers behov och vara mera konkret när de nödvändiga åtgärderna ska bestämmas.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att Johannes Hedberggymnasiet förmedlar en utbildning som till art och nivå väsentligen motsvarar de kunskaper och färdigheter som gymnasieskolan ska förmedla. Dock bedömer Skolinspektionen att skolan behöver vidta åtgärder inom några områden. Nedan redovisas sådana brister i verksamheten som snarast måste åtgärdas.

Skolinspektionen har i tillsynen av Johannes Hedberggymnasiet identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolans plan mot kränkande behandling saknar en beskrivning av åtgärder som ska påbörjas eller genomföras under det kommande året och planen upprättats inte i samverkan med eleverna (14 a kap. 8 § skollagen, 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).
- Åtgärdsprogrammen som upprättas uppfyller inte alltid lagstiftningens krav (2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor).
- Skolans elevavgifter uppfyller inte lagstiftningens krav (9 kap. 10 § 1 och 3 stycket skollagen).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen, avdelningen i Lund, senast den 30 maj 2010.

Tillsyn i Johannes Hedberggymnasiet

2011-03-07

3 (3)

Dnr 44-2010:6103

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Cecilia Wallén.

På Skolinspektionens vägnar

Viveca Serder

Enhetschef

Per Ingvar de la Motte

Undervisningsråd/Föredragande

Kopia till

Helsingborgs kommun

Bilagor:**Bilaga 1** Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan**Bilaga 2** Tillsynsprotokoll och bedömningar för Johannes Hedberggymnasiet

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Helsingborgs kommun från och med våren 2010 till våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående skolan Johannes Hedberggymnasiet. Besök gjordes i skolan den 1 februari 2011.

Huvudmannen för Johannes Hedberggymnasiet får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. För elever som har påbörjat utbildningen före den 1 juli 2011 ska 1985 års skollag fortsätta att tillämpas tills dess att eleverna avslutat sin utbildning. Det innebär att 1985 års skollag under dessa perioder är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning.

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klagöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från skolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare och elever samt skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Helsingborgs kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Helsingborgs kommun utövar rätten till insyn i fristående genom att skolorna uppmanas skicka in sina kvalitetsredovisningar till Skol- och fritidsförvaltningen samt deltar i Skol- och fritidsnämndens årliga attitydundersökning. Dessutom kontrolleras skolornas ekonomi två gånger per år.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Johannes Hedberggymnasiet

| Johannes Hedberggymnasiet | Antal elever |
|---------------------------|--------------|
| Fristående gymnasieskola | 263 |

Källa: Uppgifter från Johannes Hedberggymnasiet

Johannes Hedberggymnasiet godkändes av Skolverket som fristående gymnasieskola den 2 maj 1994 (dnr 1993:1387) och startade sin verksamhet höstterminen 1994. Godkännandet avsåg specialutformat program med internationell inriktning underställt samhällsvetenskapliga programmet. I december 1999 (dnr 99:1124), erhöll huvudmannen tillstånd att bedriva ett specialutformat program baserat på det naturvetenskapliga programmet, Naturhumanistiska gymnasiet. Den 28 maj 2008 beviljade Skolverket att huvudmannen slog samman de två tidigare beviljade skolorna till en skola.

Johannes Hedberggymnasiet har tidigare haft tillsyn av Skolverket. I beslut den 8 oktober 2004, dnr 54-2003:3211, konstaterade Skolverket att skolan uppfyllde kraven för att vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner. En kvalitetsgranskning av betygssättningen företogs hösten 2010, dnr 2010:1148. Beslutet den 7 december 2010 föranledde inte några uppföljningar av granskade områden.

Skolan följer nationella kursplaner samt läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94. Huvudman för skolan är Stiftelsen Kursverksamheten vid Lunds Universitet med organisationsnummer 845000-3481. Skolans ledning består av rektor och biträdande rektor. På skolan arbetar ca 20 lärare.

Skolan har ett avtal med gymnasieintagningen i Helsingborgs kommun, som hanterar all intagning av elever fram till den 15 september. Efter detta datum handlägger rektor intagningar utifrån den reservlista som erhållits från gymnasieintagningen. Skolan tar årligen in 44 elever på Samhällsvetenskapsprogrammet och 48 elever på Naturvetenskapsprogrammet. Vid tillsynsbesöket hade skolan 127 elever på det förra och 136 elever på det senare programmet. Flertalet av eleverna kommer från Helsingborgs kommun.

Tillsynsprotokoll för Johannes Hedberggymnasiet

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

Lärarnas bedömning och utvärdering

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

Tillit till elevens förmåga

Trygghet och studiero

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

Undervisningstid och val

Särskilt stöd

Avgifter

Rektors beslutsfattande

Huvudmannaskap och tillstånd

Stabilitet

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling saknar en beskrivning av åtgärder som ska påbörjas eller genomföras under det kommande året och planen upprättats inte i samverkan med eleverna.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen, 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling

Motivering:

Skolans plan mot kränkande behandling ingår i skolans likabehandlingsplan. Planen innehåller en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling. Detta beskrivs under rubrikerna Förebyggande arbete och Ordningsregler och förhållningssätt. I planen beskrivs vilka åtgärder som vidtas om någon kränks eller diskrimineras. I detta hänseende kan planen emellertid förtydligas när det gäller uppföljande insatser samt hur händelser och åtgärder ska dokumenteras.

Vidare saknar planen en redogörelse för vilka prioriterade åtgärder som skolan avser att påbörja eller genomföra under det kommande året. En vidare utredning och kartläggning ska göras för att analysera den aktuella situationen på skolan och eventuella risker för elever att råka ut för kränkningar. Detta är viktigt för att planerade åtgärder ska vara adekvata och inte bli slentrianmässiga. Skolans beredskap, om sådana situationer uppkommer, stärks också genom denna planering. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska redovisas i efterföljande års plan.

Av intervjuer med elever framgår vidare att planen mot kränkande behandling inte är tillräckligt känd. Det är ett krav i lagstiftningen att planen upprättas, följs upp och ses över under medverkan av eleverna. Åtskillnaden mellan likabehandlingsplanen och plan mot kränkande behandling är dessutom otydlig.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Åtgärdsprogrammen som upprättas uppfyller inte alltid lagstiftningens krav.

Författningsstöd:

2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor

Motivering:

Skolan har rutiner för utredningar och för upprättande av åtgärdsprogram och intervjuerna visar att stödinsatser erbjuds för elev då det finns risk att målen inte nås i en kurs. De åtgärdsprogram som granskats visar att de beskrivna åtgärderna ofta handlar om att ge eleven mera tid utan att konkret precisera och ringa in den problematik där eleven behöver stöd. Detta innebär att det finns en risk att det stöd eleverna får inte är optimalt. Dessutom försvåras uppföljningen av skolans insatser och den viktiga omprövningen av metoder uteblir.

Bedömningsområde: Avgifter**Bedömning:**

Skolans elevavgifter uppfyller inte lagstiftningens krav.

Författningsstöd:

9 kap. 10 § 1 och 3 stycket skollagen

Motivering:

Utbildningen i gymnasieskolan ska vara avgiftsfri för eleverna. De ska utan kostnad ha tillgång till böcker, verktyg och andra hjälpmedel som behövs för en tidsenlig utbildning. Huvudmannen får dock besluta att eleverna ska hålla sig med enstaka egna hjälpmedel. I verksamheten får också förekomma enstaka inslag som kan medföra en obetydlig kostnad för eleverna.

På Johannes Hedberggymnasiet förekommer ett antal aktiviteter där eleverna vid enstaka tillfällen får bekosta delar i sin utbildning som var för sig kan betraktas som obetydlig kostnad. Skolinspektionen uppmärksammar dock att elevens totala situation, när det gäller de samlade och ackumulerade avgifterna, inte ligger inom ramen för lagstiftningen.

Johannes Hedberggymnasiet upprättar ett avtal med eleverna om att låna bärbara datorer med syftet att eleven får tillgång till dator under hela sin utbildning, både i skolan och på fritiden. Skolan kräver i detta avtal att eleven/vårdnadshavaren under hela avtalstiden skall inneha en hemförsäkring med eventuellt tillägg som täcker skador eller förlust av datorn.

Då eleven inte erbjuds andra alternativ, exempelvis förvaring av datorerna i skolan, strider kravet på hemförsäkring i låneavtalet mot att eleven under sin utbildning ska ha kostnadsfri tillgång till ett hjälpmedel som behövs för en tidsenlig utbildning.