

2011-03-07

Dnr 43-2010:5178

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn av S:t Olovsskolan
i Köpings kommun

2011-03-07

Rektorn vid S:t Olovsskolan

S:t Olovsgatan 17

731 31 Köping

Köpings kommun

731 85 Köping

Tillsyn i S:t Olovsskolan

Förskoleklass

Grundskola årskurserna 1-5

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som S:t Olovsskolan och Köpings kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Tillsynen visar att målnöjsfyllelsen inte är tillräckligt hög i S:t Olovsskolan. I årskurs 5 uppnådde mellan 73-80 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov i de nationella ämnesproven för år 2010. Resultaten visar på en försämring från föregående år. Även resultaten på de nationella ämnesproven i årskurs 3 för år 2010 indikerar att kunskapsresultaten behöver förbättras.

Tillsynen visar även att det finns brister i individanpassningen av undervisningen i S:t Olovsskolan. Trots att inspektörerna vid tillsynsbesöket såg exempel på stimulerande lektioner förekom det även lektioner där eleverna inte fick möjlighet att utveckla hela sin förmåga. Rektorn behöver se till att utveckla undervisningen i skolan så att den i högre utsträckning anpassas efter elevernas olika behov, förutsättningar, erfarenheter och tankanden.

Vidare visar tillsynen att de flesta eleverna i S:t Olovsskolan känner sig trygga och trivs i skolan. S:t Olovsskolan behöver dock arbeta vidare med sitt värdegrundsarbete. Inspektionen visar dock att alla elever inte följer de ordningsregler som finns och det framkommer även att skolan har problem med bland annat dåligt språkbruk. Även skolans plan mot kränkande behandling behöver ses över. Bland annat saknar planen en kartläggning av föregående års arbete gällande uppföljning och vidtagna åtgärder, vilket rektor bör se till att skolan snarast åtgärdar.

Skolinspektionen har i tillsynen av S:t Olovsskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Måluppfyllelsen är inte tillräckligt hög i S:t Olovsskolan. Resultaten på de nationella ämnesproven i årskurserna 3 och 5 indikerar att elevernas kunskapsresultat behöver förbättras (2 kap. 6 § grundskoleförordningen, Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan, Grundskolans kursplaner och betygskriterier).
- Rektorn ser inte till att lärarna regelbundet utvärderar elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen utifrån kursplanernas krav (Lpo 94, 2.7 Bedömning och betyg).
- Rektorn ser inte till att alla lärare anpassar undervisningen efter elevernas behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande (Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig bedömning, Lpo 94, 2.2 Kunskaper).
- Ordningsreglerna är inte förankrade, efterlevs inte och anpassas inte efter skolans förhållanden (6 kap. 8 b grundskoleförordningen, Lpo 94, 2.1 Normer och värden, Riktlinjer).
- Rektorn ser inte till att skolans arbete med att förebygga och förhindra kränkande behandling dokumenteras i en plan mot kränkande behandling som uppfyller kraven på en sådan plan. (14 a kap. 8 § 1985 års skollag, 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).
- Rektorn ser inte till att elever erbjuds undervisning i ämnet teknik i årskurs 5 (4 kap. 3 a § 1985 års skollag, 1 kap. 2 § grundskoleförordningen, Kursplan för ämnet teknik).
- Särskilt stöd ges inte till alla elever som har svårigheter i skolarbetet (4 kap. 1 § 1985 års skollag, 5 kap. 1 och 4 §§ grundskoleförordningen, Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Lpo 94, 2.2 Kunskaper).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2.

Rektor och Köpings kommun har ansvar för att S:t Olovsskolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Köpings kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Köpings kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Jonas Jansson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Ann-Christin Hartman

Enhetschef

Anousheh Abuhamzeh

Utredare

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för S:t Olovsskolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Köpings kommun januari-mars 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte S:t Olovsskolan den 25-26 januari 2011.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och S:t Olovsskolan, dels den information som samlats in under besöket. I S:t Olovsskolan intervjuades rektorn, lärare, annan personal och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever i S:t Olovsskolan

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	57
Grundskolan	189

Källa: Skolans uppgifter, januari 2011

S:t Olovsskolan är belägen i centrala Köping. Skolan omfattar förskoleklass och grundskola årskurserna 1-5 samt förskola och fritidshem. Skolan är organiserad i fem arbetslag som leds av varsin arbetslagsledare. Rektorn har till sin hjälp en biträdande rektor som har ett utökat ansvar för skolans elevhälsoteam.

Tillsynen innefattar förskoleklassen och grundskolan. Kommunens ansvarstagande för förskoleverksamhet och skolbarnomsorg beskrivs i en separat rapport.

Tillsynsprotokoll för S:t Olovsskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Måluppfyllelsen är inte tillräckligt hög i S:t Olovsskolan. Resultaten på de nationella ämnesproven i årskurserna 3 och 5 indikerar att elevernas kunskapsresultat behöver förbättras.

Författningsstöd:

2 kap. 6 § grundskoleförordningen

Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan

Grundskolans kursplaner och betygskriterier

Motivering:

I årskurs 3 uppnådde 88 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov i nationella ämnesprovet i svenska medan endast 67 procent nådde kravnivån för matematik, enligt skolans statistik för år 2010.

Resultaten på de nationella ämnesproven i årskurs 5 och skolans egna sammanställningar indikerar att måluppfyllelsen behöver förbättras i S:t Olovsskolan. I matematik och svenska uppnådde 80 procent av eleverna kravnivåerna på samtliga delprov. I engelska var motsvarande siffra 73 procent år 2010. Vidare visar resultaten på de nationella ämnesproven i årskurs 5 för 2010 en försämring från föregående år och sammanfattningsvis indikerar resultaten från de nationella ämnesproven i båda årskurserna att resultaten behöver förbättras.

I skolans sammanställning över elevernas måluppfyllelse i årskurs 5 saknas ämnet teknik varför Skolinspektionen inte kan göra någon säker bedömning av måluppfyllelsen i detta ämne.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn ser inte till att lärarna regelbundet utvärderar elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen utifrån kursplanernas krav.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.7 Bedömning och betyg

Motivering:

Tillsynen visar att S:t Olovsskolan har påbörjat ett arbete med att utvärdera elevernas kunskapsutveckling i alla ämnen under det senaste året. Skolan har hittills dock endast utvärderat resultaten i engelska, matematik och svenska, regelbundet. Rektorn behöver se till att lärarna regelbundet utvärderar elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen så att det blir möjligt att följa elevernas kunskapsutveckling under en längre period.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Fokus på lärande

Bedömning:

Rektorn ser inte till att alla lärare anpassar undervisningen efter elevernas behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Författningsstöd:

Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig bedömning

Lpo 94, 2.2 Kunskaper

Motivering:

Tillsynen visar att de flesta av lärarna i S:t Olovsskolan arbetar målmedvetet med att stimulera elevernas lust till lärande. Vid besöket såg inspektörerna exempel på stimulerande lektioner där undervisningen var individanpassad, men det förekom även exempel på lektioner där eleverna inte fick möjlighet att utveckla hela sin förmåga. Vid samtal och intervjuer med elever framkommer även att vissa lektioner ser likadana ut för alla oberoende av vilka förkunskaper som eleverna besitter. Rektorn behöver utveckla

arbetet med att anpassa undervisningen efter alla elevers behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Ordningsreglerna är inte förankrade, efterlevs inte och anpassas inte efter skolans förhållanden.

Författningsstöd:

6 kap. 8 b § grundskoleförordningen

Motivering:

Tillsynen visar att det finns ordningsregler framtagna i S:t Olovsskolan. Vid samtal och intervjuer med elever framkommer att de känner till att det finns ordningsregler, men att de inte vet vad reglerna innebär, eleverna har inte heller varit delaktiga vid framtagandet av reglerna. Tillsynen visar vidare att ordningsreglerna inte efterlevs av alla elever. Bland annat uppger såväl rektorn som personal att skolan har problem med dåligt språkbruk bland eleverna. Rektorn bör se till att de ordningsregler som är framtagna vid skolan implementeras och efterlevs samt att eleverna får vara delaktiga vid framtagandet av dessa regler.

Bedömning:

Rektorn ser inte till att skolans arbete med att förebygga och förhindra kränkande behandling dokumenteras i en plan mot kränkande behandling som uppfyller kraven på en sådan plan.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § 1985 års skollag

2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling

Motivering:

S:t Olovsskolans årliga plan mot kränkande behandling, benämnd "likabehandlingsplan", innehåller beskrivningar av vilka insatser som skolan ska genomföra under året för att förebygga och förhindra kränkande behandling. Bland annat har skolan genomfört en enkätundersökning bland eleverna som resulterat i att skolan identifierat platser som eleverna upplever som otrygga. Det framgår dock inte om insatserna utgår från kartläggningen av skolans specifika behov, de är inte anpassade till skolans specifika

problem och det redogörs inte heller för uppföljning av vidtagna åtgärder under föregående års arbete.

I samband med faktakontrollen av denna rapport har skolan inkommit med ett ytterligare dokument benämnt "Årsplan för arbetet med likabehandling". Denna innehåller en beskrivning av den kartläggning som skolan har gjort, resultatet av kartläggningen och vilka åtgärder man har för avsikt att arbeta med under innevarande läsår. Enligt författningarnas krav behöver dock resultatet från utvärderingen tas in i skolans plan mot kränkande behandling.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Undervisningstid och val

Bedömning:

Rektorn ser inte till att elever erbjuds undervisning i ämnet teknik i årskurs 5.

Författningsstöd:

4 kap. 3 a § första stycket första meningen 1985 års skollag

1 kap. 2 § första stycket grundskoleförordningen

Kursplan för ämnet teknik

Motivering:

S:t Olovsskolans timplan saknar utlagd undervisningstid i ämnet teknik. Timplanen innefattar ämnesblocket naturorienterade ämnen och vid samtal med rektorn framkommer att ämnet teknik omfattas av tiden som är utlagd för ämnesblocket naturorienterade ämnen. Enligt författningarna ska undervisningstiden inom ämnet teknik vara utlagd som ett *eget ämne* i timplanen. Eftersom ämnet teknik inte finns utlagt i S:t Olovsskolans timplan finns en osäkerhet om eleverna ges förutsättningar att nå målen som finns i ämnet teknik i årskurs 5. Med tanke på att eleverna i årskurs 5 bör ha uppnått målen i teknik måste rektorn se till att eleverna ges förutsättningar att nå målen.

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Särskilt stöd ges inte till alla elever som har svårigheter i skolarbetet.

Författningsstöd:

4 kap. 1 § 1985 års skollag

5 kap. 1 och 4 §§ grundskoleförordningen

Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning

Lpo 94, 2.2 Kunskaper

Motivering:

Vid samtal och intervjuer med lärare och övrig personal framkommer att inte alla elever som bedöms vara i behov av särskilt stöd får detta tillgodosett i alla ämnen. Särskilt stöd ges främst i engelska, matematik och svenska och knappt i de övriga ämnena. Rektorn uppger vid faktakontroll av denna rapport att det finns en rad olika insatser som görs för de elever som bedöms vara i behov av särskilt stöd. Skolinspektionen vill dock mot bakgrund av personalens oro påpeka att rektorn behöver försäkra sig om att alla elever i behov av särskilt stöd får detta i alla ämnen.