

Rektorn vid Vedums skola
Herrjungavägen 1
530 10 VEDUM
annalena.claesson@vara.se

Vara kommun
534 81 VARA

2011-03-07
Dnr 44-2010:5570

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Vedums skola i Vara kommun

Tillsyn av Vedums skola

Förskoleklass

Grundskola årskurserna 1–6

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Vedums skola är en skola som uppvisar goda resultat i de delar som redovisats för Skolinspektionen i samband med tillsynen. Men uppföljningen av skolans resultat och det systematiska kvalitetsarbetet behöver dock utvecklas. Det är viktigt att skolan arbetar med ett tydligare systematiskt kvalitetsarbete med fokus på resultatförbättring genom bland annat en mer utvecklad och dokumenterad analys av resultaten. Skolan måste även utveckla sitt arbete med att upprätta åtgärdsprogram som uppfyller grundskoleförordningens krav. Skolan måste arbeta aktivt för att ge elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning.

Skolans värdegrundsarbete utgår från temat "Livsstil och hälsa". Under ett antal år har skolan tillsammans med andra organisationer och föreningar på orten arbetat kring "Nolltolerans".

Skolan arbetar också aktivt med språklig utveckling och medvetenhet, miljö- och naturkunskap och har bland annat ett undersökande arbetssätt i de naturorienterande ämnena.

Vid Skolverkets tillsyn 2006 bedömdes skolan som helhet erbjuda en utbildning av god kvalitet. De brister och förbättringsområden som påtalades år 2006 har åtgärdats till denna tillsyn.

Det har i inspektionen inte framkommit annat än att Vedums skola i stor utsträckning uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. De brister Skolinspektionen identifierat under tillsynen redovisas nedan.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Vedums skola identifierat följande brister.

- Alla elever ges inte möjlighet att lägst nå målen att uppnå i samtliga ämnen. (2 kap. 6 § grundskoleförordningen, Lpo 94, 2. Mål och riktlinjer, Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan)
- Rektorn ser inte till att skolan upprättar åtgärdsprogram som uppfyller grundskoleförordningens krav. (5 kap. 1 § grundskoleförordningen)
- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat regelbundet följs upp och utvärderas på individ-, grupp-, och skolnivå. (2 kap. 2 § skollagen, Lpo 94 1 Den enskilda skolans utveckling, Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar.)
- Rektorn arbetar inte tillräckligt aktivt för att ge eleverna möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad. (4 kap. 2 § skollagen och Lpo 94, 2. Elevernas ansvar och inflytande)
- Skolans årliga plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav. (14a kap. 8 § skollagen)

Kommunen och rektorn har ansvar för att åtgärder vidtas för att åtgärda ovanstående brister. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Vara kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Vara kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

I samband med redovisningen av de vidtagna åtgärderna ska skolan också redovisa elevernas kunskapsresultat i samtliga ämnen i årskurs 5 och i svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3.

På Skolinspektionens vägnar

Magnus Haglund

Enhetschef

Jonas Nygren

Uttredare/föredragande

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Vara kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Vedums skola den 9 februari 2011.

Varje skola får efter besöket ett beslut där bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen Vedums skola, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Vedums skola granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav. Granskningen, som genomförts som en begränsad tillsyn, kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i ett kommunbeslut. Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister efter att kommunbeslutet meddelades.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Vedums skola

Tabell 1.: Antal elever på Vedums skola

Vedums skola	Antal elever
Förskoleklass	26
Grundskola	121

Källa: Skolans verksamhetsredogörelse 2010-11-30

I nära anslutning till Vedums skola ligger folkbiblioteket med integrerat skolbibliotek. Verksamheterna slogs samman 2005 då lokalerna genomgick en totalrenovering.

Grundskolan innehåller fyra spår med en 1–3:a och en 4–6:a i varje spår. På skolan finns en förskoleklass och ett fritidshem med två avdelningar.

Man bedriver samverkan mellan de olika verksamheterna särskilt när det gäller barns språkliga utveckling och medvetenhet samt miljö- och naturkunskap. Ett elevaktivt och undersökande arbetssätt ger mer kunskap för alla, menar man på skolan. Inom ramen för de naturorienterande ämnena har elever och lärare låtit kläcka kycklingar som man har på skolan.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte möjlighet att lägst nå målen att uppnå i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

2 kap. 6 § grundskoleförordningen

Lpo 94, 2. Mål och riktlinjer

Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan

Motivering:

Av kvalitetsredovisningen framgår, när det gäller de nationella proven, att 88 procent av eleverna i årskurs 3 nådde målen i svenska och 94 procent nådde målen i matematik. Måluppfyllelsen är högre än året innan i båda ämnena.

För eleverna i årskurs 5 framgår, när det gäller de nationella proven att alla elever nådde kravnivån vid ämnesprovet i svenska och i engelska uppnådde 95 procent av eleverna kunskapskraven. Men i matematik nådde endast 86 procent kunskapskraven. Av sammanställningen i kvalitetsredovisningen framgår också hur många elever som bedöms "kommer att uppnå målen i åk 6" samt att enstaka elever bedöms inte "kommer att nå målen".

Tillsynen visar att skolan har brister i viktiga system som kan öka måluppfyllelsen. Det är viktigt att skolan arbetar med ett tydligare systematiskt kvalitetsarbete med fokus på resultatförbättring genom bland annat en mer utvecklad och dokumenterad analys av resultaten.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Rektorn ser inte till att skolan upprättar åtgärdsprogram som uppfyller grundskoleförordningens krav.

Författningsstöd:

5 kap. 1 § grundskoleförordningen

Motivering:

De åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av uppfyller i varierande grad grundskoleförordningens krav. I en del av dem framgår det inte vilka elevens behov är. Skolan utreder elevernas situation och behov men beskriver inte behoven i åtgärdsprogrammen. Som exempel har man i en kartläggning/utredning kommit fram till att eleven ibland har svårt att komma igång med sitt arbete och skulle kunna använda lekt-

ionstiden bättre. Men det finns inget i åtgärdsprogrammet som tar fasta på dessa behov utan där talar man om skrivregler och stavningsregler på individnivå samt anger som mål att eleven ska klara uppnåendemålen i svenska för årskurs 3.

Skolan måste utveckla sitt arbete med att upprätta åtgärdsprogram så att de uppfyller grundskoleförordningens krav.

Bedömningsområde: Uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat regelbundet följs upp och utvärderas på individ-, grupp- och skolnivå.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § skollagen

Lpo 94 1 Den enskilda skolans utveckling

Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar.

Motivering:

I skolans kvalitetsredovisning redovisas resultaten på de nationella proven i engelska, svenska och matematik. Däremot redovisas inte elevernas kunskapsresultat i samtliga ämnen i kvalitetsredovisningen eller i någon annan sammanställning. Rektor uppger att elevernas resultat diskuteras vid olika tillfällen men att detta arbete inte dokumenteras.

I de individuella utvecklingsplaner som Skolinspektionen tagit del av finns skriftliga omdömen i samtliga ämnen som eleven får undervisning i och en framåtsyftande sammanfattning av vilka insatser som behövs för att eleven ska nå målen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen och kursplanerna. I denna framåtsyftande del framgår dock inte vilka åtgärder skolan ska genomföra för att öka elevens måluppfyllelse.

Skolinspektionen bedömer att rektorn måste ta ansvar för att skolans resultat regelbundet följs upp och utvärderas på individ-, grupp- och skolnivå i syfte att öka elevernas möjligheter att nå målen i samtliga ämnen.

Kunskapsresultaten har inte kunnat bedömas i helhet på grund av att skolan saknar en sammanställning av kunskapsresultaten. För att Skolinspektionen ska kunna bedöma skolans arbete i detta avseende måste skolan presentera en fullständig redovisning av elevernas resultat. Detta ska redovisas i samband med redovisningen av skolans åtgärder för att komma tillrätta med brister. Redovisningen ska innehålla elevernas resultat i förhållande till kursplanernas mål att uppnå i årskurserna 3 och 5 i samtliga ämnen.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Fokus på lärande

Bedömning:

Rektorn arbetar inte tillräckligt aktivt för att ge elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad.

Författningsstöd:

4 kap. 2 § skollagen

Lpo 94, 2. Elevernas ansvar och inflytande

Motivering:

Det framkommer i Skolinspektionens enkätsvar från både elever och föräldrar att elevernas möjlighet till inflytande över sitt lärande är begränsad. Detta föranledde inspektörerna att fråga eleverna vid besöket om möjligheterna till inflytande över utbildningens utformande. Eleverna beskriver att inflytandet varierar och att det är beroende på lärare och ämne i vilken utsträckning de får inflytande. Vid samtal med elever berättar de en att man har elevråd och klassråd men menar att man främst ägnar sig åt "skolgårdsfrågor" och sådant som inte hör till själva undervisningen. Eleverna berättar vidare att lärarna lyssnar på deras åsikter men att de då det gäller undervisningen mest får välja redovisningsform och att de inte har något egentligt inflytande över själva undervisningen.

Rektorn uppgav vid intervjun att skolan har elevråd och klassråd och att det formellt sett finns ett elevinflytande. Däremot håller rektorn med om att elevernas reella möjligheter till inflytande över utbildningens utformande kan utvecklas. Det är för mycket av klassråd och elevråd som handlar om raster och liknande. Rektorn menar också att man inte alltid varit så bra på att tydligt visa eleverna när de har påverkat och haft inflytande över undervisningen.

Skolinspektionen bedömer att rektorn inte arbetar tillräckligt aktivt för att ge elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad.

Bedömningsområde: Rektorn säkerställer en god miljö för lärande

Bedömning:

Skolans årliga plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Vid Vedums skola bedrivs ett arbete för att förhindra kränkande behandling. Dock kan skolans plan mot kränkande behandling inte anses motsvara vad författningarna kräver. I planen anges exempelvis inte vilka insatser som ska påbörjas och genomföras under det kommande året och en kartläggning av verksamhetens behov saknas. Skolans plan är för allmänt hållen och saknar konkret utvärdering av hur föregående års planerade åtgärder har genomförts.