

Dnr 44-2010:6323

2011-03-14

Styrelsen för Leteboskolan

Letebogården

51990 Horred

info@leteboskolan.se

Beslut

efter tillsyn av den fristående grundskolan
Leteboskolan i Marks kommun

Styrelsen för Leteboskolan

2011-03-14

Letebogården

1 (3)

51990 Horred

Dnr 44-2010:6323

info@leteboskolan.se

Tillsyn av den fristående grundskolan Leteboskolan

Förskoleklass och grundskola årskurserna 1–9

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Leteboskolan skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Vid Skolverkets senaste utbildningsinspektion 2004 framkom att Leteboskolan hade behov av förbättringsinsatser eftersom skolan underlätit att ge eleverna undervisning i t.ex. sex- och samlevnad inom ämnet biologi samt att elevernas inflytande behövde förbättras. Den nu genomförda tillsynen visar att skolan har åtgärdat dessa brister.

Elevernas kunskapsresultat är goda. Enligt Skolverkets statistik för år 2010 var det genomsnittliga meritvärdet 225,6 jämfört med 208,8 i riket. Överensstämmelsen är god mellan betyg och resultat på de nationella ämnesproven i årskurs 9. En likvärdig betygssättning eftersträvas genom samarbete med andra kristna skolor och till viss del med Marks kommun.

I skolans kvalitetsredovisning sammanställs och analyseras elevernas resultat för årskurserna 3, 5 och 9. Resultat dokumenteras i alla ämnen och analyseras på individ och gruppnivå. Eleverna uppnår inte hundra procentig måluppfyllelse, men skolan har analyserat och vidtagit åtgärder för de elever som inte når målen. Som ett led i att förbättra kunskapsresultaten analyserar rektorn och lärarna hur verksamheten kan förbättras. Lärarna utvärderar kontinuerligt undervisningen så att metoder och stöd blir de mest lämpade för elever och grupper. Rektor och speciallärare har kännedom om varje elevs kunskapsutveckling. Åtgärdsprogram upprättas och stöd ges i alla ämnen för de elever som riskerar att inte nå målen. I detta arbete prioriteras tidiga insatser. De exempel på åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av redovisar vilka åtgärder

som ska vidtas, innehåller en ansvarsfördelning för vem som ska vidta beslutade åtgärder och anger när åtgärdsprogrammet ska följas upp. Rektorn utnyttjar lärarnas kompetens vid tjänstefördelning och ser till att lärare får kompetensutveckling om de undervisar i ämnen de inte har utbildning för.

Eleverna har kännedom om kursplanernas mål, vilket också tydliggörs i skriftliga omdömen och individuella utvecklingsplaner. Eleverna upplever att de har goda möjligheter att lära sig och att de får det stöd de behöver med hjälp av sina lärare och skolans speciallärare. Skolan är liten och klasserna relativt små vilket enligt lärare och elever medverkar till att inlärningssituationen blir positiv.

Det formella inflytandet i form av exempelvis elevråd finns och eleverna säger att det fungerar bra. Elever och lärare uppger att de trivs. Eleverna känner sig trygga och känner varandra väl. Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling och har utvecklat rutiner kring arbetet mot kränkande behandling. Elevernas trygghet och trivsel i skolan anges även som ett skäl till att eleverna lyckas.

Leteboskolan har haft samma rektor sedan skolan startade 1994. Rektorn är väl insatt i verksamheten och driver den pedagogiska utvecklingen tillsammans med arbetslagsledarna och skolans övriga lärare. Skolan har en konfessionell inriktning med kristen profil och avsätter inom ramen för skolans val en timma i veckan till undervisning i kristendom. Skolinspektionen bedömer att skolans styrning och ledning fungerar bra och att skolans kvalitetsarbete utgår ifrån att förbättra den verksamhet som skolan bedriver. Ett exempel på en fortbildningsinsats är hur skolan har studerat olika lärstilar för att bättre förstå elevers olika sätt att ta till sig kunskap. Under ett läsår har detta innefattat föreläsningar, litteraturstudier, studiebesök på andra skolor, klassrumsobservationer och kartläggning av elever.

Huvudmannen som driver skolan redovisar en budget i balans. Elevprognosen för de kommande två läsåren visar att skolan har ett något sjunkande elevantal.

Sammanfattningsvis bedömer Skolinspektionen att eleverna vid Leteboskolan ges goda möjligheter till en stabil och varaktig utbildning samt att verksamheten motsvarar författningarnas krav och de nationella målen för utbildningen.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Mats Löwing och juristen Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund
Enhetschef



Ulla-Britt Norin
Undervisningsråd

Kopia till

Marks kommun

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Marks kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Leteboskolan den 23 och 24 februari 2011.

Huvudmannen för Leteboskolan får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet. Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Leteboskolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, lärare, elever samt skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Marks kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Marks kommun har meddelat att kommunen inte utnyttjat sin rätt till insyn i Leteboskolans verksamhet de senaste tre åren.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Leteboskolan

Tabell 1. Antal elever på Leteboskolan

Leteboskolan	Antal elever
Fristående förskoleklass	6
Fristående grundskola	89

Källa: Skolans verksamhetsredogörelse

Leteboskolan ligger cirka 5 km väster om Horred i Marks kommun. Skolan startade sin verksamhet 1994 och bytte sommaren 2007 namn från Marks Kristna Skola till Leteboskolan. Leteboskolan har konfessionell inriktning med kristen profil och avsätter inom ramen för skolans val en timma i veckan till undervisning i kristendom. Skolan följer 1994 års läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet (Lpo 94).

Verksamheten omfattar förskoleklass samt grundskola årskurserna 1–9. Eleverna är indelade i både ålderhomogena och åldersblandade klasser. Skolans verksamhet är organiserad i två arbetslag med varsin arbetslagsledare. Det ena för förskoleklass och årskurserna 1–6 och det andra för årskurserna 7–9. Varje arbetslag har en arbetslagsledare.

Skolverket godkände Marks Kristna Skola, numera Leteboskolan, som en fristående grundskola för årskurserna 1–6 genom beslut den 13 december 1993 (1993:1488). Den 11 juni 1996 fick huvudmannen godkännandet utökat till att gälla även årskurserna 7–9 (1995:2233). Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna prövning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet. Den 3 december 1999 (1999:2040) fick huvudmannen även godkännande och rätt till bidrag för fristående förskoleklass i anslutning till grundskolan.

Huvudman för skolan är den ideella föreningen Staden på Berget med organisationsnummer 865000-7076.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 89 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Marks kommun, men skolan har även elever från Varbergs och Kungsbacka kommun.