

2011-03-16

1 (1)

Dnr 43-2010:5946

## Beslut för grundskola

---

efter tillsyn av Granö småbarnsskola  
i Vindelns kommun

2011-03-16

1 (3)

Dnr 43-2010:5946

Anders Wikström

Skolvägen 22

922 25 Granö

[Anders.vikstrom@vindeln.se](mailto:Anders.vikstrom@vindeln.se)

Vindeln kommun

922 81 Vindeln

[Vindelns.kommun@vindeln.se](mailto:Vindelns.kommun@vindeln.se)

## Tillsyn i Granö småbarnsskola

Förskoleklass

Grundskola årskurser 1–2

### Helhetsbedömning

---

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Vid Granö skola bedrevs tidigare utbildning från förskoleklass till och med årskurs 6. Organisationsförändringar har inneburit att verksamheten numera är en småbarnsskola. Under läsåret 2010/2011 bedriver Granö småbarnsskola en verksamhet som för första året fullt ut omfattar utbildning till och med årskurs 2. Verksamheten, som har få barn och elever, präglas av en nära samverkan mellan skola, förskoleklass och i valda delar förskolan.

Enligt skolan når de flesta eleverna målen för årskurs 1 och 2 enligt de lokala kursplaner som utarbetats gemensamt i kommunen. Skolan följer systematiskt elevernas kunskapsutveckling exempelvis via skriftliga omdömen, pedagogiska samtal och klasskonferenser. Vidare har skolan inplanerade träffar under våren 2011 avseende elevernas

2011-03-16

2 (3)

Dnr 43-2010:5946

övergång till årskurs 3 i mottagande skola. Skolinspektionen vill i sammanhanget uppmärksamma skolan på vikten av ett gott samarbete med mottagande 3–6 skola för att möjliggöra feedback på resultatet av den egna undervisningen.

Tillsynen visar att Granö småbarnsskola har kompetens och rutiner för att tidigt fånga upp elevers behov av stöd. Skolan behöver dock i vissa delar förbättra åtgärdsprogrammen. Vidare framkommer att skolans lärare aktivt arbetar för att anpassa undervisningen efter elevernas behov och förutsättningar. Utvecklingsinriktade insatser pågår med syfte att nå ökad måluppfyllelse, exempelvis avseende läsförståelse och matematik. För att stärka det målinriktade arbetet med att förebygga kränkningar behöver skolan också utarbeta en årlig plan mot kränkande behandling som uppfyller författningarnas krav.

### Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Granö småbarnsskola identifierat följande brister.

- De åtgärdsprogram som Granö småbarnsskola utarbetar uppfyller inte förordningens krav (5 kap. 1 § grundskoleförordningen).
- Granö småbarnsskola har inte en årlig plan mot kränkande behandling som fullt ut motsvarar kraven i skollagen (14 a kap. 8 § skollagen).

Kommunen och rektorn har ansvar för att åtgärder vidtas för att åtgärda ovanstående brister. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast 3 månader från den dag beslutet för Vindelns kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Vindelns kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

### På Skolinspektionens vägnar

Joakim Blomberg

Enhetschef

Anna Davis

Utredare

Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå, Besök: Nygatan 18-20

Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 10

[www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

2011-03-16

3 (3)

Dnr 43-2010:5946

**Bilagor:****Bilaga 1 Allmänt om tillsynen****Bilaga 2 Beskrivning av skolan, bedömningar och motiveringar för Granö småbarnsskola**

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför tillsyn i Vindelns kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Granö småbarnsskola den 1 februari.

Varje skola får efter besöket ett beslut där bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

**Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.**

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Granö småbarnsskola, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Granö småbarnsskola granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav. Granskningen, som genomförts som en begränsad tillsyn, kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i ett kommunbeslut. Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister efter att kommunbeslutet meddelades.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).

## Beskrivning av Granö småbarnsskola

---

**Tabell 1.** Antal elever på Granö småbarnsskola

| Granö småbarnsskola | Antal elever |
|---------------------|--------------|
| Förskoleklass       | 6            |
| Grundskola          | 7            |
| Särskola            | 1            |

Källa: Skolans uppgifter

Granö småbarnsskola ligger cirka 7 mil väster om Umeå och tillhör Vindelns kommun. Skolan som är belägen i ett naturskönt område omfattar förskoleklass, grundskolans årskurser 1–2 samt fritidshem. Bedömningen av skolbarnomsorgens verksamhet redovisas i ett särskilt kommunövergripande beslut. Eleverna i årskurs 1 och 2 undervisas gemensamt i en klass. Verksamheten bedrivs i nära samverkan med förskoleklassens elever och i vissa moment med förskolan. I skolans arbetslag ingår en lärare och förskollärare. Ansvarig rektor arbetar också som förskolechef i kommunen. Vid Granö småbarnsskola prioriteras arbete med värdegrundsfrågor och samverkan, matematik och läsförståelse.

## Bedömningar och motiveringar

---

**Huvudområde:** Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

**Bedömningsområde:** Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

**Bedömning:**

Skolinspektionen bedömer att de åtgärdsprogram som Granö småbarnsskola utarbetar behöver förbättras för att uppfylla förordningens krav.

**Författningsstöd:**

5 kap. 1 § grundskoleförordningen

**Motivering:**

Av intervjuer med rektor, lärare och dokumentation framgår en tydlig arbetsgång avseende arbetet med särskilt stöd. Skolan har tillgång till specialpedagoger som bland annat genomför observationer och utredningar. Åtgärdsprogram utarbetas för elever

som är i behov av särskilt stöd. Stödinsatser utformas i huvudsak inom ramen för klassens verksamhet och följs kontinuerligt upp.

De åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av omfattar en analys av nuläget av elevernas behov och vad som ska uppnås. Det framkommer dock inte alltid när och hur stödet ska följas upp. Enligt förordningen ska det av åtgärdsprogrammet framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. För stöd i utarbetandet av åtgärdsprogram se Skolverkets allmänna råd och kommentarer för arbetet med åtgärdsprogram (SKOLFS 2008:25).

**Huvudområde:** Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde:** Trygghet och studiero**Bedömning:**

Skolinspektionen bedömer att Granö småbarnsskola inte utarbetar en årlig plan mot kränkande behandling som motsvarar kraven i skollagen.

**Författningsstöd:**

14 a kap. 8 § skollagen

**Motivering:**

Granö småbarnsskola arbetar för att skapa en trygg och god arbetsmiljö för barn och elever. Vid skolan pågår exempelvis ett kontinuerligt samarbete mellan barn och elever vid skolan med syfte att främja sammanhållning och gemenskap, exempelvis via gemensam undervisning och temaarbeten. Trivselenkäter genomförs kontinuerligt och följs upp.

Granö småbarnsskola har utarbetat en likabehandlingsplan för läsåret 2010/11. Den omfattar bland annat diskrimineringsgrunder, rutiner för utredning vid kränkande behandling och ansvarsfördelning, samt dokument för utredning och uppföljning av åtgärdsprogram vid kränkande behandling. Planen innehåller också exempel på skolans främjande och förebyggande arbete. Däremot framgår inte att likabehandlingsplanen utgår från en aktuell kartläggning av den enskilda verksamhetens behov. De åtgärder som planeras avser generella förebyggande insatser. Vidare framgår inte en utvärdering av föregående års åtgärder.

Skollagen kräver att en årlig plan mot kränkande behandling utarbetas för varje enskild verksamhet utifrån en aktuell kartläggning av den enskilda verksamhetens behov. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka åtgärder som verksamheten avser påbörja eller genomföra under det kommande året. Vidare ska en redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts tas in i efterföljande års plan. Planen ska även utformas och utvärderas under medverkan av barn och elever. För stöd i arbetet med planen mot kränkande behandling se Skolverkets allmänna råd och kommentarer för att främja

likabehandling och förebygga diskriminering och kränkande behandling. Se även Diskrimineringsombudsmannens, Barn- och elevombudsmannens och Skolinspektionens handledning för att utforma en likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling (2009). Skolinspektionen vill framhålla att regleringen i skollagen kräver att en ny plan upprättas årligen. Det är således inte tillräckligt att bara se över den gamla.