

Beslut

efter tillsyn av den fristående grundskolan
Montessoriskolan Castello i Nacka kommun

Pysslingen Förskolor och Skolor AB
Adolf Fredriks kyrkogata 2
111 37 Stockholm

Dnr 44-2010:1460
2011-03-17
1 (3)

Tillsyn i den fristående grundskolan Montessoriskolan Castello

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Montessoriskolan Castello är så vitt Skolinspektionen kan bedöma en väl fungerande skola. Eleverna når, enligt rektorns uppgifter, goda kunskapsresultat vilket också bekräftas av den nationella statistiken. Elevernas kunskapsresultat diskuteras kontinuerligt på personalmöten även om Skolinspektionen konstaterar att rektorn bör förbättra den övergripande uppföljningen och utvärderingen av resultaten så att också skillnader mellan pojkar och flickor belyses.

Rektorn är ny sedan cirka ett år tillbaka och tar ett tydligt ansvar för såväl den pedagogiska som den administrativa ledningen av skolan. Lärarna bekräftar i samtal att rektorn känns tillgänglig och lyhörd för de önskemål och behov lärarna och eleverna har.

Skolan är en montessoriskola vilket tydligt präglar undervisningen, framför allt i de lägre åldrarna. De stora grupperna och de öppna lokalerna medför dock att det ibland är svårt för eleverna att få arbetsro, vilket också inspektörerna kunde se exempel på vid en rundvandring i skolan. Lärarna identifierar själva detta som ett utvecklingsområde.

Vid tillsynen av Montessoriskolan Castello konstaterar Skolinspektionen flera brister i skolans elevdokumentation. Rektorn uppger att hon är medveten om

att dokumenten behöver utvecklas och att skolan som sedan den 1 januari har en ny huvudman, Pysslingen förskolor och skolor AB, kommer att kunna utveckla dokumenten med hjälp av de mallar och datorprogram som tagits fram för huvudmannens skolor.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har i tillsynen av Montessoriskolan Castello identifierat följande brist/brister.

- Skolans utarbetar inte åtgärdsprogram i enlighet med författningarnas krav (1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor och viss annan verksamhet inom skolområdet).
- Skolans individuella utvecklingsplaner uppfyller inte författningarnas krav (1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap 2 § grundskoleförordningen).
- Skolans plan för arbetet mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap 8 § 1985 års skollag).
- Skolans betygskatalog uppfyller inte de krav som ställs på en sådan katalog (1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. grundskoleförordningen).

Skolinspektionen har i tillsynen av Montessoriskolan Castello identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- Rektorn bör förbättra sin uppföljning och utvärdering av elevernas kunskapsutveckling i syfte att identifiera åtgärder för att öka målnuppfyllelsen.
- Rektorn bör vidta ytterligare åtgärder för att försäkra alla elever en lugn och god lärandemiljö.

Huvudman har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 17 juni 2011.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Anna Rydin
Undervisningsråd

Kopia till
Nacka kommun

Bilagor:
Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av Montessoriskolan Castello

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Nacka kommun under höstterminen 2010 och vårterminen 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Montessoriskolan Castello den 19 januari 2011.

Huvudmannen för Montessoriskolan Castello får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Montessoriskolan Castello granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Montessoriskolan Castello, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn och den biträdande rektorn och informella samtal fördes med ett urval av lärare samt elever. Företrädare för huvudmannen har intervjuats vid ett senare tillfälle. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Nacka kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Det har då framkommit att Nacka kommun regelbundet begär in och följer upp kvalitets-

redovisningarna från de fristående skolorna. Genom kundundersökningen PILEN skaffar sig Nacka kommun regelbundet en bild av elevers och föräldrars upplevelse av de olika skolorna och deras verksamhet, oavsett huvudman. De fristående skolorna ingår också i uppföljnings- och självvärderingssamarbetet "Våga Visa" som bedrivs i samarbete mellan Nacka och flera andra kommuner i storstockholmsområdet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Montessoriskolan Castello

Tabell 1. Antal elever på skolan

Montessoriskolan Castello	Antal elever
Fristående förskoleklass	21
Fristående grundskola	227

Källa: Skolans egna uppgifter vid tillsynsbesöket i januari 2011

Skolverket godkände Montessoriskolan Castello som en fristående grundskola för årskurserna 1-6 genom beslut (94:1250) den 1 mars 1995. Enligt beslut från Skolverket den 23 september 1997 (Dnr 97:781) godkändes skolan också som en fristående grundskola för årskurserna 7-9. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna provning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet.

Skolverket godkände i beslut (Dnr 99:1856) den 18 november 1999 att Montessoriskolan Castello har rätt att bedriva förskoleklass i anslutning till skolan.

Huvudman för skolan är sedan 1 januari 2011 aktiebolaget Pysslingen förskolor och skolor AB med organisationsnummer 556786-3609.

Verksamheten vid Montessoriskolan Castello startade läsåret 1995/96 och omfattar årskurserna 1-9 samt förskoleklass. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 238 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Nacka kommun, men skolan har även elever från andra kommuner. I anslutning till skolan finns också en förskola som dock inte omfattas av denna tillsyn.

Skolan ligger centralt placerad i Nacka i närheten av Järla Sjö.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Skolans utarbetar inte åtgärdsprogram i enlighet med författningarnas krav.

Författningsstöd:

1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av några exempel på åtgärdsprogram utarbetade vid Montessoriskolan Castello. Dessa tar sin utgångspunkt i elevens svårigheter och inte i elevens behov och hur skolan ska tillgodose dessa behov. Vidare är åtgärderna otydliga och det framgår inte alltid när och hur åtgärderna ska följas upp.

Rektorn för skolan uppger att det inte funnits någon rutin att utarbeta åtgärdsprogram i alla de fall elever har visat sig vara i behov av särskilt stöd. Eleven har istället fått stöd av läraren i den vardagliga undervisningssituationen. Vilka särskilda stödåtgärder eleven ska omfattas av och hur dessa ska följas upp och utvärderas finns följaktligen inte alltid dokumenterat. Däremot uppger rektorn att det alltid utarbetas åtgärdsprogram vid skolans elevvårdskonferenser.

Vid tillsynsbesöket uppger rektorn vidare att skolans elevdokumentation nu kommer att ses över i samband med byte till en ny huvudman.

Bedömningsområde: Uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Skolans individuella utvecklingsplaner uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av några exempel på individuella utvecklingsplaner utarbetade vid Montessoriskolan Castello. I dessa anges om eleverna når målen för samtliga de ämnen som eleven får undervisning i, om de är på väg att nå målen eller om de inte når målen. Utöver denna uppgift innehåller de

individuella utvecklingsplanerna elevens egen uppfattning om hur det går i de olika ämnena samt en kommentar från läraren i respektive ämne. Denna kommentar relaterar inte till de nationella målen för utbildningen utan består huvudsakligen av allmänt hållna tillrop som att "det går bra" eller att "du jobbar bättre och bättre". Vidare saknar de individuella utvecklingsplanerna framåtsyftande mål och skolans insatser för att eleven ska nå målen.

Rektorn bekräftar i intervjun att skolans individuella utvecklingsplaner är ett utvecklingsområde som skolan redan har börjat arbeta med i samband med huvudmannabytet i januari 2011.

Bedömning:

Rektorn bör förbättra sin uppföljning och utvärdering av elevernas kunskapsutveckling i syfte att identifiera åtgärder för att öka måluppfyllelsen.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § 1985 års skollag

Motivering:

I samtal med rektorn framkommer att skolan gör flera olika uppföljningar och utvärderingar av elevernas kunskapsresultat. Resultaten diskuteras på personalmöten och resulterar bland annat i olika anpassningar av undervisningen utifrån elevers olika förutsättningar och behov. Några uppföljningar och utvärderingar på gruppnivå, t.ex. av pojkars respektive flickors resultat, har dock inte gjorts.

Bedömningsområde: Skolans lärandemiljö**Bedömning:**

Rektorn bör vidta ytterligare åtgärder för att försäkra alla elever en lugn och god lärandemiljö.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § 1985 års skollag

Motivering:

I samtal med både rektorn och lärarna framkommer att de bedömer att ett av skolans utvecklingsområden är att ge eleverna en lugnare studiemiljö. Vid en rundvandring i skolan kunde Skolinspektionen konstatera att det under lektionerna förekom mycket rörelse och prat eleverna emellan. I samtal med de äldre eleverna framkom att de ibland var hänvisade till studier på det så kallade studietorget. Om många samlas där samtidigt är det enligt eleverna lätt hänt att tiden ägnas åt samtal, lyssna på musik och liknande istället för studier.

Bedömning:

Skolans plan för arbetet mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav

Författningsstöd:

14 a kap 8 § 1985 års skollag

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av Montessoriskolan Castellös årliga plan mot kränkande behandling. Den innehåller definitioner av vad kränkande behandling är, skolans förebyggande arbete för att förhindra kränkande behandling, rutiner för om kränkande behandling uppstår samt rutiner för dokumentation av en sådan process. Det framkommer också i planen att skolan har gjort en kartläggning av nuläget på skolan genom bland annat trivselenkäter, intervjuer och observationer. Planen saknar emellertid verksamhetsspecifika åtgärder utifrån denna kartläggning som ska vidtas under året. Planen hänvisar också till tidigare gällande lagstiftning.

Bedömningsområde: Enskild elevs rätt

Bedömning:

Skolans betygskatalog uppfyller inte de krav som ställs på en sådan katalog.

Författningsstöd:

1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 11 och 18 §§ grundskoleförordningen.

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av Montessoriskolan Castellös betygskatalog för vårterminen 2010. Betygskatalogen saknar huvudmannens namn och adress, skolkod och skolid, signering av samtliga lärare samt uppgift om varför betyg i katalogen har ändrats. Vidare används inte rätt betygsbeteckningar.
