

2011-03-17

Dnr 44-2010:4175

## Beslut

---

efter tillsyn av den fristående grundskolan  
Hannaskolan i Örebro

Stiftelsen Hannaskolan

## Tillsyn i den fristående grundskolan Hannaskolan

Förskoleklass  
Grundskola, årskurs 1–9

### Helhetsbedömning och beslut

---

*Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.*

Rektorn på Hannaskolan har utvecklat ett systematiskt kvalitetsarbete och ett pedagogiskt ledarskap där kunskapsresultat och måluppfyllelse i alla ämnen sammanställs och där sammanställningarna läggs som grund för en kvalitativ uppföljning och analys av undervisningen. Skolans arbete med värdegrunden ger även goda förutsättningar för elevernas lärande och utveckling. Sett i ett femårsperspektiv har kunskapsresultaten på skolan ökat. Trots relativt höga kunskapsresultat når dock inte alla elever kunskapsmålen.

### Skolinspektionen har i tillsynen av Hannaskolan identifierat följande förbättringsområden som ska åtgärdas

- Trots vidtagna åtgärder ger inte skolan alla elever möjligheter att lägst nå målen att uppnå i ämnena svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5 och 9 (9 kap. 2 § skollagen, jämfört med 1994 års läroplan för det obligatoriska skolväsendet (Lpo 94) 2.2 Kunskaper).
- Skriftliga omdömen ges inte i alla ämnen eleverna får undervisning i (9 kap. 2 § skollagen, 1a kap 8 § förordningen om fristående skolor m.m.).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Huvudman och rektor har ansvar för att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast fredagen den 17 juni 2011.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Fredrik Bonander och Lena Stadler samt undervisningsråd Ewa Hallberg.

**På Skolinspektionens vägnar**

Gunnar Olausson  
Enhetschef

Helena Boëthius  
Utredare/föredragande

**För kännedom:**

Örebro kommun

**Bilagor:**

**Bilaga 1** Allmänt om tillsynen och beskrivning av Hannaskolan

**Bilaga 2** Bedömningar och motiveringar för Hannaskolan

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför tillsyn i Örebro kommun under läsåret 2010/11. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Hannaskolan den 2 mars 2011.

Huvudmannen för Hannaskolan får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister och förbättringsområden. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Hannaskolan granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från huvudmannen och skolan, dels den information som samlats in under besöket, då representanter för huvudmannen och rektorn intervjuades. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Örebro kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet och tagit del av rapport (dnr 89/2009 Barn och utbildning Örebro) från insynsbesöket.

Huvudmannen har tagit del av och getts möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

## Beskrivning av Hannaskolan

---

**Tabell 1:** Antal elever i Hannaskolan

Hannaskolan	Antal elever
Förskoleklass	23
Grundskola, årskurs 1–9	219

Källa: Skolans egna uppgifter, 2011-03-02

Hannaskolan ligger centralt i Örebro. Skolan består av förskoleklass (F) och grundskola årskurs 1–9 samt omfattar även förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg.

Skolan leds av en rektor och två biträdande rektorer. De biträdande rektorerna ansvarar för förskoleverksamheten och den pedagogiska utvecklingen.

Personalen är organiserad i fem arbetslag; förskolan, skolbarnsomsorgen, årskurs F–3, 4–6 och 7–9. Arbetslagen leds av arbetslagsledare vilka tillsammans med rektor, biträdande rektorer och en administratör utgör ledningsgrupp.

Skolverket godkände Hannaskolan som en fristående grundskola för årskurserna 1–9 genom beslut (dnr 1994:0498) den 1994-03-31 samt för motsvarande förskoleklasser genom beslut (dnr 1999:1785) den 1999-05-28. Skolan har rätt till bidrag samt får anordna provning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet. Enligt besluten har skolan en konfessionell inriktning med kristen profil. Skolan följer 1994 års läroplan för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Huvudman för skolan är Stiftelsen Hannaskolan med organisationsnummer 875002-3650, vilken leds av en styrelse som utgörs av ordförande, vice ordförande, rektor, biträdande rektorer samt föräldrarepresentanter.

Stiftelsen organiserar även förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg. Örebro kommun har ansvar för tillsynen av dessa verksamheter, varför detta beslut inte omfattar dessa verksamheter.

## **Bedömningar och motiveringar**

---

### **Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat**

#### **Bedömningsområde: Kunskaper**

##### **Bedömning:**

Trots vidtagna åtgärder ger inte skolan alla elever möjligheter att lägst nå målen att uppnå i ämnena svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5 och 9.

##### **Författningsstöd:**

9 kap. 2 § skollagen, jämfört med Lpo 94, 2.2 Kunskaper

##### **Motivering:**

I Hannaskolan är kunskapsresultaten i matematik låga i årskurs 3. År 2010 nådde 65 procent av eleverna målen i matematik vilket var ett lägre resultat jämfört med året innan då 92 procent av eleverna nådde målen. I svenska nådde 83 procent av eleverna målen vilket var något högre än år 2009 då 76 procent av eleverna nådde målen.

De senaste tre åren har måluppfyllelsen i årskurs 5 ökat något i de flesta ämnen. I matematik, svenska och engelska är det mellan 87 och 96 procent av eleverna som når målen år 2010. I övriga ämnen, förutom idrott och hälsa, når alla elever målen.

I årskurs 9 har kunskapsresultaten varierat något de senaste fem åren. Tendensen har dock varit att de ökat. År 2010 nådde 95 procent av eleverna målen i alla ämnen (jämfört med rikets 77 procent). Alla flickor och 91 procent av pojkarna nådde målen i alla ämnen. Det genomsnittliga meritvärdet var 238 (jämfört med rikets 209) och 95 procent av eleverna var behöriga till nationellt program (jämfört med rikets 88 procent). Alla flickor och 91 procent av pojkarna var behöriga till nationellt gymnasieprogram.

Skolinspektionens bedömning grundar sig för årskurserna 3 och 5 på skolans sammanställningar av resultat. För årskurs 9 grundar sig bedömningarna på nationell statistik.

### **Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**

#### **Bedömningsområde: Skriftliga omdömen**

##### **Bedömning:**

Skriftliga omdömen ges inte i alla ämnen eleverna får undervisning i.

##### **Författningsstöd:**

9 kap. 2 § skollagen

1a kap 8 § förordningen om fristående skolor m.m.

**Motivering:**

I Hannaskolan ges skriftliga omdömen i alla ämnen i årskurs 7–9.

I årskurs 1–6 får eleverna skriftliga omdömen i matematik, svenska, engelska samt idrott och hälsa. I övriga ämnen ges skriftliga omdömen samlat för flera ämnen under rubrikerna praktiskt estetiska ämnen samt tema. Under rubriken praktiskt estetiska ämnen finns exempel på omdömen där varje enskilt ämne ej framkommer tydligt. Under rubriken tema skrivs omdöme för de samhällsorienterande ämnena och de naturorienterande ämnena i block samt ett separat omdöme i religionskunskap.

Skriftliga omdömen ska ges i alla ämnen eleven får undervisning i. Inom det naturorienterande ämnesblocket respektive det samhällsorienterande ämnesblocket ska omdömen ges i varje ämne. Om skolan bedriver en undervisning som är ämnesövergripande kan omdömen ges i respektive ämnesblock för de lägre årskurserna (åk 1–3).