

Karlskrona Montessorifriskola
Äspeskär Gullberna Park
371 54 Karlskrona

2011-03-18
Dnr 44-2010:1617
1 (2)

Uppföljning av tillsyn i den fristående grundskolan Karlskrona Montessori i Karlskrona

Skolinspektionens bedömning och beslut

Skolinspektionen bedömer att Karlskrona Montessoriskola AB har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpes. Skolan uppfyller därmed kraven för fortsatt godkännande och rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående grundskolan Karlskrona Montessoriskola i Karlskrona. Tillsynen genomfördes under hösten 2011.

Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen i beslut den 20 december 2010 (dnr 44-1010:1617) att Karlskrona Montessoriskola inte uppfyllde alla de krav som ställs för godkännande och rätt till bidrag för en fristående grundskola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 20 mars 2011 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

De påtalade bristerna var följande:

- Alla elever ges inte möjlighet att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen (9 kap. 2 § 1985 års skollag, 2 kap. 6 §, grundskoleförordningen, Grundskolans kursplaner).
- Skolan leds inte av en rektor utan uppdraget fördelas på en skolchef och två rektorer (1 a kap. 4 § Förordning om fristående skolor).

De påtalade förbättringsområdena var följande:

- Rektorn tar inte i tillräcklig grad ansvar för att skolans resultat utvärderas och använder detta underlag för att nå de nationella målen (9 kap. 2 § 1985 års skollag, 2 kap. 6 § grundskoleförordningen, Grundskolans kursplaner).

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen 2011-03-03 redovisat följande åtgärder:

Karlskrona Montessoriskolan kommer från och med vårterminen 2011 att bli tydligare med analyserna av elevernas måluppfyllelse i alla ämnen.

2011-03-18

2 (2)

Dnr 44-2010:1617

Ytterligare en ny rutin från och med våren 2011 kommer att vara att skolans resursteam (bestående av specialpedagoger, speciallärare och skolläda) kommer att träffas regelbundet för att kunna bedöma skolans resultat. Teamet kommer att ha fokus på de barn som de befärrar kommer att få svårigheter att uppnå målen, diskutera kompensatoriska hjälpmedel och behovet av punktsatser.

Liksom tidigare kommer skolan att ha genomgångar av nationella prov för att veta var förstärkningsområdena finns. De kommer också att fortsätta upprätta tydliga åtgärdsprogram, ha nära och trygga studieövergångar samt att arbeta kompensatoriskt. Arbetet med att förbättra och utveckla de individuella utvecklingsplanerna kommer liksom tidigare att fortsätta att vara en viktig del i arbetet med uppföljningen och utvärderingen av skolans resultat.

Nu finns en rektor och två biträdande rektorer.

På Skolinspektionens vägnar

Björn Persson
Avdelningschef

Verica Stojanovic
Utredare