

2011-03-18

Dnr 43-2010:268

Beslut

efter riktad tillsyn inom området skolpliktsbevakning i den fristående skolan Europaskolan på Södermalm i Stockholms kommun

Stiftelsen Docendo Discimus
Gotlandsgatan 43, 116 65 Stockholm
anette.parts@europaskolan.nu

Riktad tillsyn inom området skolpliktsbevakning i den fristående skolan Europaskolan på Södermalm i Stockholms kommun

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens riktade tillsyn inom området skolpliktsbevakning syftar till att säkerställa skolpliktiga barns rätt till utbildning. Skolinspektionen ska bedöma om kommunen och skolor belägna i kommunen uppfyller författningarnas krav med avseende på skolpliktsbevakning.

Om en skolpliktig elev i en skola utanför det offentliga skolväsendet för barn och ungdom är frånvarande i stor utsträckning utan giltig orsak ska huvudmannen för skolan, enligt skollagen, anmäla förhållandet till elevens hemkommun. Huvudmannen och skolan har ett eget ansvar att bevaka att elever som tagits emot får sin rätt till utbildning tillgodosedd och måste, då elev är frånvarande utan giltig orsak, utan oskäligt dröjsmål utreda/undersöka vad frånvaron beror på och sätta in lämpliga åtgärder så att eleven får föreskriven utbildning. Om åtgärderna inte leder till att eleven fullgör sin skolplikt och frånvaron är stor ska huvudmannen anmäla detta till hemkommunen. Kommunen ska pröva om barnet ska åläggas skolgång där. Huvudmannen för en fristående skola ska även snarast till skolpliktig elevs hemkommun lämna uppgift om när elev börjar eller slutar vid skolan.

Skolinspektionen har, i tillsynen av Europaskolan på Södermalm, inte funnit några brister som måste åtgärdas inom området skolpliktsbevakning. Skolan har fungerande rutiner för frånvarorapportering. Huvudmannen fullgör sin anmälningsskyldighet till hemkommunen när barn är frånvarande i stor utsträckning utan giltig orsak. Skolan har fungerande rutiner för att ta reda på orsaken till att eleven är frånvarande och för att kunna åtgärda den frånvaro som beror på att eleven är sjuk eller har annat giltigt skäl för att utebli.

Av tillsynen framkommer att Europaskolan på Södermalm är en relativt liten och överblickbar skola och att personalen tidigt identifierar de enskilda elever som det kan fin-

nas en problematik kring. I skolan arbetas medvetet med tidiga insatser för att åtgärda eventuella problem. Skolan har även ett nära samarbete med vårdnadshavarna som innebär täta kontakter och en fortlöpande dialog, bland annat via de kommunikationsmöjligheter som möjliggörs av frånvarorapporteringssystemet Schoolsoft.

Bedömningar redovisas i bilaga 2.

I ärendets slutliga handläggning har projektledare Jonas Nygren och undervisningsrådet Elisabeth Fogelberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi

Enhetschef

Johan Pellberg

Utredare

Kopia till:

Stockholms kommun

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Bilaga 2 Beskrivning och bedömningar för Europaskolan på Södermalm

Allmänt om den riktade tillsynen

I den riktade tillsynen undersöker Skolinspektionen ett avgränsat område i ett begränsat antal kommuner och skolor. Målet med denna riktade tillsyn är att bedöma om kommuner och huvudmän för fristående skolor samt skolor belägna i kommunerna uppfyller författningarnas krav med avseende på skolpliktsbevakning. Syftet med detta är att säkerställa alla skolpliktiga barns rätt till utbildning.

Bestämmelser om skolpliktsbevakning finns i skollagen. Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram till dess.

Målet med denna riktade tillsyn är att bedöma om kommuner och huvudmän för fristående skolor samt skolor belägna i kommunerna uppfyller författningarnas krav med avseende på skolpliktsbevakning. Syftet med detta är att säkerställa alla skolpliktiga barns rätt till utbildning.

De frågeställningar som ska besvaras inom ramen för den riktade tillsynen är följande.

- Har kommunen fungerande rutiner för bevakning av att alla skolpliktiga barn som ska vara folkbokförda i kommunen är skolplacerade eller får sin utbildning på annat föreskrivet sätt?
- Har kommunen och skolorna fungerande rutiner för frånvarorapportering?
- Fullgör huvudmannen för de fristående skolorna sin anmälningsskyldighet till hemkommunen när skolpliktig elev i de fristående skolorna är frånvarande i stor utsträckning utan giltig orsak?
- Lämnar huvudmannen för de fristående skolorna snarast uppgift till elevens hemkommun när skolpliktig elev börjar eller slutar vid skolan?
- Har skolorna fungerande rutiner för att ta reda på orsaken till att eleven är frånvarande och för att kunna åtgärda den frånvaro som inte beror på att eleven är sjuk eller har annat giltigt skäl att utebli?
- Vilka strategier tillämpar skolorna för att få eleven att åter delta i undervisningen?

Europaskolan på Södermalm ingår i Skolinspektionens riktade tillsyn inom området skolpliktsbevakning. Skolan besöktes den 6 oktober 2010 av Johan Pellberg och Åsa Strand. Den riktade tillsynen omfattar 50 skolor och 28 kommuner. Tillsynen kommer att resultera i dels en övergripande rapport, dels ett beslut med bedömningar för respektive huvudman och skola där Skolinspektionen bland annat tar ställning till om skolförfattningarnas krav uppfylls.

Underlaget för Skolinspektionens bedömningar är dokument från huvudmannen och skolan samt den information som Skolinspektionen samlat in vid intervjuer och samtal med representanter för huvudmannen samt rektor och representanter för personalen vid skolan.

Företrädare för huvudmannen och rektor har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i detta beslut.

Beskrivning och bedömningar för Europaskolan på Södermalm

Huvudman för skolan är Stiftelsen Docendo Discimus med organisationsnummer 802405-3350.

Verksamheten vid Europaskolan startade 1998 och Europaskolan på Södermalm omfattar förskoleklass och årskurserna 1-9. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lpo 94.

De flesta eleverna är folkbokförda i Stockholms kommun, men skolan har även elever från andra kommuner som exempelvis Nacka, Solna och Huddinge kommun.

Europaskolan på Södermalm är en auktoriserad IB-skola vilket innebär att de följer International Baccalaureate Organisations läroplan parallellt med Lpo 94.

I skolan går ca 290 elever på något av skolans två program, Primary Years Programme (PYP) för barn i åldern tre till tolv år samt Middle Years Programme (MYP) för de äldre barnen. Skolans betoning finns på språk och matematik.

Har skolan fungerande rutiner för frånvarorapportering?

Bedömning:

Skolinspektionen har inte funnit annat än att författningarnas krav uppfylls.

Författningshänvisning:

3 kap. 14 § 1985 års skollag och 9 kap. 1 § första stycket 1985 års skollag

Beskrivning och motivering:

Skolan använder sig av frånvarorapporteringssystemet Schoolsoft. Ansvar för den dagliga frånvarohanteringen har undervisande lärare samt elevernas mentor. Alla lektionssalar är utrustade med minst en dator. Detta möjliggör för undervisande lärare att föra in elevernas frånvaro direkt i samband med respektive lektion. Elevernas mentor kontrollerar dagligen närvarorapporteringen och följer därefter upp frånvaron. Biträdande rektor följer varje vecka upp att undervisande lärare samt mentor gör detta.

Elevernas vårdnadshavare har tillgång till systemet, vilket bland annat innebär att vårdnadshavarna kan sjukanmäla sina barn digitalt. Anmäld sjukfrånvaro registreras direkt i Schoolsoft så att skolpersonalen meddelas att eleven är sjukanmäld. Detta möjliggör tidiga insatser från skolan samt bidrar till täta kontakter och en fortlöpande dialog mellan skola och vårdnadshavare.

Fullgör huvudmannen för de fristående skolorna sin anmälningsskyldighet till hemkommunen när skolpliktig elev i de fristående skolorna är frånvarande i stor utsträckning utan giltig orsak?

Bedömning:

Skolinspektionen har inte funnit annat än att författningarnas krav uppfylls.

Författningshänvisning:

3 kap. 14 § 1985 års skollag

Beskrivning och motivering:

Representant för huvudmannen, tillika rektorn, har till biträdande rektor delegerat ansvaret att anmäla till hemkommunen när elever är frånvarande i stor utsträckning utan giltig orsak. Enligt skolans rutiner kontakter biträdande rektor då elevens hemkommun. I ett för skolan aktuellt anmälningsärende har detta försvårats av att utbildningsförvaltningen i elevens hemkommun Stockholm inte haft tydliga strukturer. Detta har bland annat medfört att det, för skolans del, varit svårt att komma i kontakt med rätt person på utbildningsförvaltningen. Till följd av det aktuella fallet och uppföljningen av detta fungerar dock kontakten med utbildningsförvaltningen i Stockholm numera bättre enligt skolan.

Lämnar huvudmannen snarast uppgift till elevens hemkommun när skolpliktig elev börjar eller slutar vid skolan?

Bedömning:

Skolinspektionen har inte funnit annat än att författningarnas krav uppfylls.

Författningshänvisning:

9 kap. 15 § 1985 års skollag

Beskrivning och motivering:

Representant för huvudmannen, tillika rektorn, har till biträdande rektor delegerat ansvaret att anmäla till hemkommunen när elever börjar eller slutar vid skolan. Biträdande rektor kontakter då snarast elevens hemkommun. Detta har tidvis försvårats av att utbildningsförvaltningen i Stockholm inte haft tydliga strukturer kring detta vilket bland annat medfört att det, för skolans del, varit svårt att komma i kontakt med rätt person på utbildningsförvaltningen. Enligt skolan fungerar dock kontakten med utbildningsförvaltningen numera bättre.

Har skolan fungerande rutiner för att ta reda på orsaken till att eleven är frånvarande?

Bedömning:

Skolinspektionen har inte funnit annat än att författningarnas krav uppfylls.

Författningshänvisning:

3 kap. 14 § 1985 års skollag och 9 kap. 1 § 1985 års skollag

Beskrivning och motivering:

Om en elev inte kommer till skolan och inte är sjukanmäld eller har annat giltigt skäl att utebli talar undervisande lärare samt elevens mentor med eleven. Dessutom kontaktar elevens mentor vårdnadshavarna. Till följd av att skolan är relativt liten och överblickbar identifierar personalen tidigt de enskilda elever som det kan finnas en problematik kring. Skolan arbetar medvetet med att genomföra tidiga insatser och har ett nära samarbete med vårdnadshavarna, vilket innebär att det vanligen går bra med en första kontakt för att lösa problemet.

Har skolan fungerande rutiner för att kunna åtgärda den frånvaro som inte beror på att eleven är sjuk eller har annat giltigt skäl att utebli?

Bedömning:

Skolinspektionen har inte funnit annat än att författningarnas krav uppfylls.

Författningshänvisning:

3 kap. 14 § 1985 års skollag och 9 kap. 1 § 1985 års skollag

Beskrivning och motivering:

Av de dokument skolan redovisat för höstterminen 2010 framgår att det inte är någon elev i skolan som har högre frånvaro än 20 procent eller som har en längre sammanhängande frånvaro.

Vid frånvaro som inte beror på att eleven är sjuk eller har annat giltigt skäl att utebli intensifierar skolan kontakten med vårdnadshavarna. Tillsammans med dem arbetar skolan för att få tillbaka eleven i undervisning. Skolan tar beslut om elevvårdskonferens där åtgärdsprogram upprättas och alla undervisande lärare blir informerade om vilka åtgärder som ska vidtas.

Det har hänt att skolan sökt samarbete med socialtjänsten men skolan upplever att samarbetet inte fungerar eftersom socialtjänsten, enligt skolan, är svåra att kommunicera med. Enligt Skolinspektionen behöver skolan därför fortsätta sina ansträngningar för att få till stånd ett fungerande samarbete med socialtjänsten.