

Beslut

efter tillsyn av den fristående grundskolan
Johannes Petri skola i Nacka kommun

Pysslingen Förskolor och Skolor AB
Adolf Fredriks Kyrkogata 2
111 37 STOCKHOLM

Dnr 44-2010:1452
2011-03-21
1 (3)

Tillsyn i den fristående grundskolan Johannes Petri skola

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Johannes Petri skola skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Johannes Petri skola är en skola som i huvudsak bedöms fungera väl. Rektorn är förhållandevis nytilträd men har hunnit med att identifiera flera utvecklingsområden och också påbörjat ett arbete inom flera av dem. Rektorn anger att en viktig del av hans pedagogiska ledarskap är att följa upp verksamheten med dagliga verksamhetsbesök för att ha möjlighet till att driva konkreta diskussioner i den aktuella pedagogiska situationen.

Eleverna når enligt rektorn goda kunskapsresultat, vilket till viss del bekräftas av resultaten på de nationella proven. I stort sett samtliga elever når målen för utbildningen. Skolan följer upp kunskapsutvecklingen på elevnivå, däremot finns ännu inga rutiner för att systematiskt följa upp resultaten på skolnivå. Rektorn förklarar att detta beror på att skolan är relativt nystartad och att rutinerna för uppföljning och utvärdering är under uppbyggnad. Skolinspektionen bedömer att skolan behöver utveckla ett mer systematiskt kvalitetsarbete med uppföljning av kunskapsresultaten på skolnivå.

Lärarna följer upp elevernas kunskapsutveckling bland annat genom de individuella utvecklingsplanerna med skriftliga omdömen. Skolinspektionen har tagit del av exempel på sådana planer och konstaterar att dessa behöver ut-

Dnr 44-2010:1452
2011-03-21
2 (3)

vecklas. Rektorn anger att skolan håller på att införa ett nytt digitalt dokumentationssystem som ännu inte tagits i bruk.

Skolan har höga förväntningar på eleverna. De får ta stort ansvar för sitt skolarbete och kan påverka planeringen av undervisningen. Det finns också både klassråd och elevråd.

Johannes Petri skola bedriver en IT-satsning för både personal och elever, som bland annat omfattar att varje elev i årskurserna 6-9 har en egen dator. Ett pedagogiskt utvecklingsarbete pågår för att utarbeta metoder för att på bästa sätt kunna använda datorerna i skolarbetet.

Elever, lärare och skolledning beskriver skolan som trygg och trivsamt. I stor utsträckning råder en god arbetsro under arbetspassen och i de fall kränkningar eller liknande händelser uppstår finns goda rutiner för att arbeta med detta. Skolan har ett aktivt värdegrundsarbete och en trygghetsgrupp som leds av skolans specialpedagoger. Skolan har också arbetat med att ta fram en ny plan för arbetet mot kränkande behandling. Skolinspektionen bedömer att den plan som nu är aktuell uppfyller de krav som ställs på sådana planer. Däremot är skolans gemensamma ordningsregler inte förankrade hos elever och lärare. Alla lärare tar inte heller ansvar för att de följs. Rektorn bör försäkra sig om att det finns ett gemensamt förhållningssätt till dessa ordningsregler som ett led i värdegrundsarbetet.

Nedan redovisas dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Skolinspektionen har i tillsynen av Johannes Petri skola identifierat följande brister som ska åtgärdas:

- Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder inte detta underlag för utveckla skolan (9 kap. 2 § 1985 års skollag).
- All pedagogisk personal i har inte utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver (9 kap. 2 § p. 6 1985 års skollag).

Skolinspektionen har i tillsynen av Johannes Petri skola identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas:

- De individuella utvecklingsplanerna med skriftliga omdömen bör utvecklas.
- Rektorn bör försäkra sig om att all som arbetar i skolan har ett gemensamt förhållningssätt till skolans ordningsregler.

Dnr 44-2010:1452
2011-03-21
3 (3)

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 21 juni 2011.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Marita Bergman deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Kjell Hedwall
Avdelningschef

Kristina Dhenstrand
Utredare

Kopia till
Nacka kommun

Bilagor:

Bilaga 1	Allmänt om tillsynen och beskrivning av Johannes Petri skola
Bilaga 2	Tillsynsprotokoll och bedömningar för Johannes Petri skola

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Nacka kommun under vintern 2010/11. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Johannes Petri skola den 25-26 januari 2011.

Huvudmannen för Johannes Petri skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet. Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Johannes Petri skola, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever, skolans båda specialpedagoger och skolsköterskan. En företrädare för huvudmannen intervjuades vid ett senare tillfälle. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Nacka kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Det har då framkommit att Nacka kommun regelbundet begär in och följer upp kvalitetsredovisningarna från de fristående skolorna. Genom kundundersökningen PILEN skaffar sig Nacka kommun regelbundet en bild av elevers och föräldrars upplevelse av de olika skolorna och deras verksamhet, oavsett huvudman. De fristående skolorna ingår också i uppföljnings- och självvärderingssamarbetet "Våga Visa" som bedrivs i samarbete mellan Nacka och flera andra kommuner i storstockholmsområdet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1. Antal elever på Johannes Petri skola

Skolan	Antal elever
Fristående förskoleklass	50
Fristående grundskola	387

Källa: Skolans egna uppgifter vid tillsynsbesöket i januari 2011

Skolverket godkände Dalängsskolan, sedermera Johannes Petri skola, som en fristående grundskola för årskurserna 1-9 genom beslut (Dnr 43-2004:928) den 29 oktober 2004. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna provning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet. Enligt godkännandet får även fristående förskoleklass bedrivas vid skolan. Inriktningen vid Johannes Petri skola är allmän.

Huvudman för skolan är Pysslingen Förskolor och Skolor AB med organisationsnummer 556035-4309. Verksamheten vid Johannes Petri skola startade läsåret 2006/07 och omfattar årskurserna 1-9 samt förskoleklass. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94 samt de nationella kursplanerna. De flesta eleverna är folkbokförda i Nacka kommun, men skolan har även elever från Stockholms kommun.

Johannes Petri skola är inrymd i tre skolbyggnader i Saltsjö-Boo i Nacka. Skolan är byggd för att kunna ta emot ca 600 elever. Ett av skolhusen inrymmer sedan februari 2008 en förskola för barn i åldrarna 1-5 år. Även fritidshemsverksamhet bedrivs i skolan. Denna tillsyn avser endast skolverksamheten. Skolledningen består av en rektor och en biträdande rektor.

Tillsynsprotokoll för Johannes Petri skola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☒

Lärarnas bedömning och utvärdering

☒

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☒

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☒

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☐

Avgifter

☐

Rektors beslutsfattande

☐

Huvudmannaskap och tillstånd

☐

Stabilitet

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder inte detta underlag för utveckla skolan.

Författningsstöd:

9 kap 2 § 1985 års skollag

Motivering:

Dokumentstudier och intervjuer med skolans ledning visar att det systematiska kvalitetsarbetet när det gäller elevernas kunskapsresultat i samtliga ämnen behöver utvecklas. Rektorn har en allmän bild av måluppfyllelsen i klasserna, men det saknas dokumentation över denna i förhållande till målen i de nationella kursplanerna i alla ämnen i årskurs 3, 5 och 9. Det görs uppföljningar av kunskapsresultaten på elevnivå men inte på skolövergripande nivå. Skolinspektionen vill betona att för att rektorn ska kunna göra systematiska analyser och utvärderingar av skolans måluppfyllelse i alla ämnen och fatta beslut om vilka insatser som är nödvändiga för att förbättra skolans kunskapsresultat, är det av vikt att skolan har ett systematiskt kvalitetsarbete.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

All pedagogisk personal har inte utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § p. 6 1985 års skollag

Motivering:

Lärarna i Johannes Petri skola är för årskurserna 1-6 i huvudsak organiserade enligt ett så kallat klasslärarssystem, vilket innebär att en lärare är ansvarig för en klass och undervisar sin klass i samtliga ämnen utom slöjd, musik och idrott. Detta innebär att det förekommer att lärare undervisar i ämnen de inte är behöriga i. För de senare årskurserna är undervisningen organiserad ämnesvis. I vissa ämnen undervisas eleverna i årskurs 7-9 av en obehörig lärare. I ett ämne

undervisas eleverna av en obehörig lärare trots att det på skolan finns tillgång till lärare med behörighet i det aktuella ämnet.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

De individuella utvecklingsplanerna med skriftliga omdömen bör utvecklas.

Författningsstöd:

1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

I Johannes Petri skola genomförs utvecklingssamtal en gång per termin och i samband med detta upprättas individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen. Skolinspektionen har tagit del av ett antal individuella utvecklingsplaner och konstaterar att de är av varierande kvalitet.

Utformningen av den framåtsyftande, sammanfattande planeringen varierar mellan lärarna. Planeringen innehåller mål och tillvägagångssätt för att nå målen, men allt ansvar läggs på eleven. Skolans insatser för att eleven ska nå målen anges inte.

Enligt rektorn kommer skolan under nästa år att övergå till det digitala uppföljningssystemet Unikum för uppföljning och utvärdering av elevernas kunskapsutveckling. I detta system kommer då både de framåtsyftande individuella utvecklingsplanerna och skriftliga omdömena att återfinnas.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Rektorn bör försäkra sig om att alla som arbetar i skolan har ett gemensamt förhållningssätt till skolans ordningsregler.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § 1985 års skollag

Motivering:

I Johannes Petri skola finns ordningsregler som är utarbetade av skolledningen. Vid intervjuer med lärare och elever framkommer dock att ordningsreglerna har ändrats av den nya rektorn och att dessa inte är förankrade hos dem.

Eleverna anger att det bara är några lärare som ser till att reglerna följs. Rektorn bör därför försäkra sig om att det finns ett gemensamt förhållningssätt till dessa ordningsregler som ett led i värdegrundsarbetet.
