

2011-03-21

Dnr 43-2010:5174

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Duvboskolan
i Sundbybergs kommun

Rektor Erik Byström

Duvboskolan

Alms väg 9

172 76 Sundbyberg

Sundbybergs stad

172 92 Sundbyberg

Tillsyn i Duvboskolan

Förskoleklass

Grundskola årskurs 1-5

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Kunskapsresultaten vid Duvboskolan är goda. Av kommunens och skolans sammanställningar av de samlade kunskapsresultaten framgår att eleverna endast undantagsvis inte når målen för utbildningen. Enligt rektorn analyseras de samlade kunskapsresultaten i alla ämnen i arbetslag och i elevhälsoteam där också rektorn deltar. Rektorn uppger att skolans personal är bra på att identifiera elever i behov av särskilt stöd och att också ge särskilt stöd.

Enligt rektorn skiljer det sig åt mellan lärarna hur pass väl undervisningen genomsyras av läroplanens mål att sträva mot, men sammantaget är skolan bra på att utforma undervisningen utifrån dessa mål. Vidare uppger rektorn att anpassningen till varje elevs behov är något som diskuteras mycket på skolan mellan rektorn och lärare individuellt, mellan lärare i par, i arbetslag och i elevvårdssammanhang där rektor deltar. Rektorn beskriver att anpassningen till varje elevs behov är god, men enligt rektorn är det också viktigt att anpassningen ständigt utvecklas, även på Duvboskolan, för att ge alla elever möjlighet att utvecklas så långt det går. På skolan finns enligt rektorn möjlighet till många gemensamma pedagogiska diskussioner mycket tack vare den goda arbetsmiljön som gör att personalen kan fokusera på hur undervisningen bedrivs.

Rektorn uppger att eleverna uppfattar skolan som trygg och att trots att det mycket sällan förekommer kränkningar så är skolan aktiv i sitt värdegrundsarbete. Bland annat har personal och elever tillsammans tagit fram värdegrundsövningar som klasserna har arbetat med. Rektorn exemplifierar det goda värdegrundsarbetet vidare med att det i en tidigare elevenkät framkommit att det inte alltid rått arbetsro på lektionerna. Personal, föräldrar och rektorn delade inte elevernas uppfattning men skolan har ändå fokuserat på att diskutera arbetsmiljö med eleverna och vad som kunde göras för att förbättra miljön ytterligare. Detta har resulterat i en än bättre arbetsro och också ökat elevernas möjlighet till inflytande. I skolans plan mot kränkande behandling syns dock inte tydligt det förebyggande arbetet och resultatet av föregående års åtgärder har inte redovisats i planen. Detta behöver utvecklas i kommande plan.

Skolans rektor bedöms vara förtrogen med skolans dagliga arbete, ha en tydlig roll i utvecklingen av den pedagogiska verksamheten och har också själv identifierat och påskyndat arbetet kring de områden rektorn upplevt brustit. Ett sådant område är arbetet med åtgärdsprogram. Under det senaste året har skolan arbetat intensivt med att förbättra dessa. Trots det uppvisar de fortfarande brister som behöver åtgärdas. Även elevernas individuella utvecklingsplaner med omdömen i alla ämnen behöver utvecklas för att planerna ska motsvara de krav som ställs i skolförfattningarna.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Duvboskolan identifierat följande brister.

- De individuella utvecklingsplanerna uppfyller inte grundskoleförordningens krav (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Skolans årliga plan mot kränkande behandling svarar inte fullt ut mot kraven i skollagen (14 a kap. 8 § 1985 års skollag).
- Åtgärdsprogrammen uppfyller inte grundskoleförordningens krav (5 kap. 1 § tredje och fjärde stycket grundskoleförordningen).

Kommunen och rektorn har ansvar för att åtgärder vidtas för att åtgärda ovanstående brister. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Sundbybergs kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Sundbybergs kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

På Skolinspektionens vägnar



Luca Nesi

Enhetschef



Mats Peterson

Undervisningsråd

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Sundbybergs kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Duvboskolan den 3 februari och den 2 mars 2011. Ansvarig för tillsynen på Duvboskolan har undervisningsrådet Mats Peterson varit.

Varje skola får efter besöket ett beslut där bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt.** Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Duvboskolan, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn och tidigare rektor intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Duvboskolan granskades vid de här inspektionstillfällena med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav. Granskningen, som genomförts som en begränsad tillsyn, kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i ett kommunbeslut. Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister efter att kommunbeslutet meddelades.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Duvboskolan

Tabell 1. Antal elever på Duvboskolan

Duvboskolan	Antal elever
Förskoleklass	58
Grundskola	190

Källa: Skolans egna uppgifter i februari 2011

Duvboskolan är belägen i Duvbo i Sundbybergs kommun och består av förskoleklass och grundskola årskurs 1-5. På skolan finns 248 elever. Årskurs 2-3 är åldersblandad liksom årskurs 4-5.

Skolan är organiserad i tre arbetslag, vart och ett med förskoleklass t.o.m. årskurs 5. På skolan finns en rektor som precis har tillträtt (februari 2011). Rektorn har även ansvar för fritidshem knutna till skolan. Kommunens ansvarstagande för skolbarnsomsorgen beskrivs dock i separat rapport.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Uppföljning och utvärdering

Bedömning:

De individuella utvecklingsplanerna uppfyller inte grundskoleförordningens krav.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

De exempel på individuella utvecklingsplaner som Skolinspektionen tagit del av uttrycker inte tydligt skolans insatser för att stödja elevens utveckling. De skriftliga omdömena saknar i många fall beskrivningar av elevens utveckling som komplement till de symboler som visar hur väl eleverna når målen.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans årliga plan mot kränkande behandling svarar inte fullt ut mot kraven i skollagen.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

Skolinspektionens har tagit del av skolans likabehandlingsplan vilken även fungerar som en plan mot kränkande behandling. Planen innehåller inte någon uppföljning och utvärdering av föregående års åtgärder. Det formuleras ett antal åtgärder som ska genomföras på skolan, men åtgärderna tar inte utgångspunkt i den aktuella kartläggning som gjorts på skolan.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Åtgärdsprogrammen uppfyller inte grundskoleförordningens krav.

Författningsstöd:

5 kap. 1 § tredje och fjärde stycket grundskoleförordningen

Motivering:

Av de åtgärdsprogram Skolinspektionen tagit del av framgår inte tydligt vilka stödbehov eleven har och därför finns det ingen tydlig koppling mellan elevens stödbehov och insatt åtgärd. Vidare saknas beskrivning av hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.