

2011-03-18

Dnr 43- 2010:5513

Rektorn vid Torestorpskolan
Skolbacken 2
511 93 Torestorp
markskommun@mark.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Torestorpskolan
i Marks kommun

Skolinspektionen

Rektorn vid Torestorpskolan
Sjölyckevägen 2
511 63 Skene

Marks kommun
511 80 Kinna

Tillsyn i Torestorpskolan

Förskoleklass

Grundskola årskurserna 1–6

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Det pedagogiska arbetet vid Torestorpskolan är tydligt inriktat på att via "pedagogiska planeringar" arbeta utifrån de nationella målen. Arbetet är inriktat på att tydliggöra målen för eleverna. Skolan arbetar nu för att förbättra de omdömen som skrivs i samtliga ämne och för att förbättra elevernas individuella utvecklingsplaner. I arbetet ingår också att hitta former för hur elevernas möjlighet till inflytande över sitt lärande utifrån stigande ålder och mognad ska kunna öka.

Vid Torestorpskolan bedrivs ett väl förankrat främjande och förebyggande arbete mot kränkande behandling. Elever och lärare arbetar tillsammans med det systematiska arbetet i vardagen genom bland annat fadderverksamhet, dagliga samtal mellan vuxna och elever och en gemensam syn på vilket klimat som ska gälla vid skolan för att alla ska känna trygghet och få studiero. Däremot uppfyller inte skolans likabehandlingsplan de krav som ställs på en sådan plan.

Vid Skolverkets utbildningsinspektion med beslut år 2004 framkom bland annat att Torestorpskolan inte erbjöd elever i behov av särskilt stöd det stöd de har rätt till, kunskapsresultaten var låga och elevernas kunskap om kursplanernas mål att uppnå krävde förbättringsinsatser av skolan. Skolinspektionens tillsyn år 2011 visar att dessa brister och förbättringsområden nu är åtgärdade. Skolinspektionen kan också konstatera att den förbättringsinsats skolan fick år 2004 som gällde elevernas möjlighet till inflytande till sitt eget lärande är ett utvecklingsområde vid 2011 års tillsyn. Skolinspektionen förutsätter att skolan intensifierar arbetet med detta.

I skolans senaste kvalitetsredovisning redovisas resultaten vid de nationella ämnesproven i årskurs 3 i ämnena svenska och matematik och i årskurs 5 i ämnena svenska, engelska och matematik. För resterande ämnen eleverna läser i årskurs 5 saknas en systematisk sammanställning över och analys av elevernas resultat i förhållande till lägst mål att uppnå. Enligt 1985 års skollag och de författningar som styr skolan har rektorn det yttersta ansvaret för att skolans resultat utvärderas regelbundet och för att åtgärder sätts in så att eleverna får möjlighet att nå lägst mål att uppnå i samtliga ämnen.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Torestorpskolan identifierat följande brister.

- Skolan ger inte alla elever möjlighet att nå lägst målen att uppnå i årskurs 5 i samtliga ämnen (1994 års läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet (Lpo 94), 2.2 Kunskaper).
- Eleven och elevens vårdnadshavare ges inte tillräcklig information om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Rektorn och lärarna arbetar inte tillräckligt aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad (4 kap. 2 § 1985 års skollag, Lpo 94, 2.3 Elevens ansvar och inflytande).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (14 a kap. 8 § 1985 års skollag).

I samband med uppföljningen ska skolan redovisa måluppfyllelsen i årskurs 5 i samtliga ämnen.

Kommunen och rektorn har ansvar för att åtgärder vidtas för att åtgärda ovanstående brist/brister. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Marks kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Marks kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg

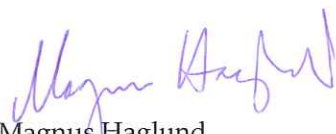
Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 04

www.skolinspektionen.se

Skolinspektionen

I ärendets slutliga handläggning har utredaren/juristen Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund
Enhetschef



Karin Widlund
Undervisningsråd

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Marks kommun under januari till mars år 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Torestorpskolan den 8 februari.

Varje skola får efter besöket ett beslut där bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Torestorpskolan, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Torestorpskolan granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav. Granskningen, som genomförts som en begränsad tillsyn, kan dock inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i ett kommunbeslut. Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister efter att kommunbeslutet meddelades.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Torestorpskolan

Torestorpskolan	Antal elever
Förskoleklass	13
Grundskola	87

Källa: Uppgifter från skolan

Vid Torestorpskolan finns elever i en förskoleklass och i grundskolans klasser 1–6. Lärarna arbetar tillsammans i ett arbetslag. Skolan ligger på landet och många elever åker skolskjuts till skolan.

Rektorn vid skolan är också rektor för Öxabäckskolan med förskoleklass och årskurserna 1–6.

Skolan ligger i samhället Torestorp, närmaste större ort är Skene.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Skolan ger inte alla elever möjligheter att lägst nå målen att uppnå i årskurs 5 i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

1994 års läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet (Lpo 94), 2.2 Kunskaper

Motivering:

Samtliga elever vid skolan har individuella utvecklingsplaner (IUP). Eleverna har också skriftliga omdömen i samtliga ämnen. Detta som ett led i att visa på elevernas kunskapsutveckling och måluppfyllelse i förhållande till mål att uppnå i samtliga ämnen i årskurs 5. Skolan saknar dock en systematisk sammanställning av skolans resultat på grupp- och skolnivå. Därmed saknar skolan ett viktigt underlag för att kunna analysera och utvärdera skillnader i måluppfyllelsen. En sådan analys är ett viktigt inslag i ett systematiskt kvalitetsarbete som syftar till att kunna identifiera förbättringsbehov för att öka måluppfyllelsen vid skolan.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Eleven och elevens vårdnadshavare ges inte tillräcklig information om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Vid Torestorpskolan genomförs utvecklingssamtal varje termin. På utvecklingssamtalen ges information elevernas kunskapsutveckling i förhållande till kursplanernas mål att uppnå i samtliga ämnen som de får undervisning i och om elevens sociala situation. Individuella utvecklingsplaner (IUP) upprättas i samband med samtalen. Skolinspektionen har tagit del av ett antal skriftliga omdömen med IUP, mallen är kommunövergripande. Omdömena visar om eleverna når förväntade kunskaper för årskursen i de ämnen som eleven får undervisning i. Det framgår dock inte generellt av omdömet vilka de förväntade kunskaperna är, detta framgår endast i ett fåtal ämnen. I de ämnen en skriftlig kommentar finns som komplement framgår främst vad de gjort i ämnet och i liten grad hur eleven utvecklats i riktning mot målen.

Av elevens IUP framgår inte alltid vilka insatser skolan kommer att göra för att eleven ska utvecklas så långt som möjligt i förhållande till målen. Skolinspektionen vill påpeka att det är skolans uppdrag att se till att eleverna når lägst målen att uppnå i samtliga ämnen och att det tydligt ska framgå av de individuella utvecklingsplanerna hur skolan ska arbeta för att eleverna ska nå målen.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Fokus på lärande

Bedömning:

Rektorn och lärarna arbetar inte tillräckligt aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad.

Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg

Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 04

www.skolinspektionen.se

Författningsstöd:

4 kap. 2 § 1985 års skollag

Lpo 94, 2.3 Elevers ansvar och inflytande

Motivering:

Vid den inspektion som utfördes av Skolinspektionen år 2004 framkom att elevernas möjlighet till inflytande över sitt eget lärande var ett förbättringsområde. Skolinspektionen kan konstatera vid tillsynen år 2011 att ett arbete pågår, men att detta fortfarande är ett utvecklingsområde. Vid intervjuer med elever berättar de att det är deras lärare som bestämmer om hur eleverna ska arbeta under lektionerna, ibland när de är klara med en uppgift kan de få välja något de själva vill arbeta med. Vid intervju med rektorn framkommer att i arbetet med pedagogiska planeringar som pågår vid skolan är elevernas möjlighet till inflytande över sitt eget lärande en del. Vid skolan har lärarna kommit olika långt i detta arbete, men att det generellt är ett utvecklingsområde vid skolan. Skolinspektionen förutsätter att skolan fortsätter och intensifierar arbetet med att öka elevernas möjligheter till inflytande i takt med stigande ålder och mognad.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

Toresörpskolan har en likabehandlingsplan som är tänkt att omfatta både fritidshemmet och grundskolans verksamhet, detta framgår dock inte tydligt av planen vilket det måste om en likabehandlingsplan omfattar mer än en verksamhet. Planen omfattar även plan mot kränkande behandling. Den årliga planen saknar t.ex. en redogörelse för vilka åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året utifrån en aktuell kartläggning av skolans behov. De åtgärder som utgör förebyggande åtgärder i planen är allmänt hållna. Planen saknar också en utvärdering av arbetet med normer och värden under det föregående året.