

Beslut

efter tillsyn i den fristående grundskolan
MBC-skolan i Örebro

Tillsyn i MBC-skolan

2011-03-23

2 (11)

Dnr 44-2010:4163

Magelungen Utveckling AB

Tillsyn i den fristående grundskolan MBC-skolan i Örebro

Grundskola, årskurs 4–9

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för MBC-skolan skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

I MBC-skolan ges eleverna en god omsorg och undervisning som i delar ger eleverna möjlighet att nå målen. Alla elever har anpassad studiegång. Elevernas undervisning koncentreras kring ämnena engelska, matematik och svenska. Tillsammans med eleven och vårdnadshavaren bestämmer skolan att utöka studierna med fler ämnen utifrån förutsättningar och behov. Skolan har dock inte lärare med utbildning i alla grundskolans ämnen. Skolan bör ge alla elever större möjlighet att få undervisning i alla ämnen som ingår i grundskolans utbildning och att detta sker av lärare med utbildning i ämnena.

Skolan har få elever och varje elevs kunskapsutveckling följs upp. För skolan finns en sammanställning av andelen elever som nått målen i engelska, matematik och svenska hösten 2010. Det saknas sammanställningar av resultat i övriga ämnen. Skolan har därmed inte något underlag för att utvärdera kunskapsresultaten över tid, skillnader i flickors och pojkars resultat och i resultat mellan ämnen i syfte att öka måluppfyllelsen.

Tillsyn i MBC-skolan

2011-03-23

3(11)

Dnr 44-2010:4163

Nedan redovisas dels där det finns sådana brister i verksamheten att den snarast måste åtgärdas, dels vad som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Skolinspektionen har i tillsynen av MBC-skolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolans pedagogiska personal har inte i tillräcklig utsträckning utbildning för den undervisning de bedriver (9 kap. 2 § och 16 b § skollagen).
- Individuella utvecklingsplaner upprättas inte enligt författningarnas krav (1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor jämfört med 7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet (9 kap. 2 § skollagen jämfört med 1994 års läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte till alla delar lagens krav (14 a kap. 8 § skollagen).
- Betygskatalogen uppfyller inte författningens krav (1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor jämfört med 7 kap. 18 § grundskoleförordningen).
- Eleverna ges inte möjlighet till undervisning i grundskolans samtliga ämnen (9 kap. 2 § skollagen).

Skolinspektionen har i tillsynen av MBC-skolan identifierat följande förbättringsområde som ska åtgärdas

- Alla elever ges inte möjligheter att lägst nå målen att uppnå i samtliga ämnen i årskurs 5 och 9 (9 kap. 2 § skollagen).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom det område som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 23 juni 2011.

Tillsyn i MBC-skolan

2011-03-23

4(11)

Dnr 44-2010:4163

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Mikael Ejerblom samt därefter utredare Lena Stadler och undervisningsråd Ewa Hallberg.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Ewa Pettersson
Undervisningsråd/föredragande

För kännedom:
Örebro kommun

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av MBC-skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för MBC-skolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Örebro kommun under läsåret 2010/11. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte MBC-skolan den 4 mars 2011.

Huvudmannen för MBC-skolan får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister och förbättringsområden. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den **1 juli 2011**. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från MBC-skolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, skolchefen, lärare, skolhälsovården samt ett urval av elever. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Örebro kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen har ännu inte använt sin rätt till insyn i MBC-skolan.

Huvudmannen har tagit del av och getts möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av MBC-skolan

Tabell 1: Antal elever i MBC-skolan

MBC-skolan	Antal elever
Fristående grundskola, årskurs 4–9	23

Källa: Skolans egna uppgifter 2011-03-11

MBC-skolan bedriver verksamhet för elever i behov av särskilt stöd. Dessa elever behöver ha hög lärartäthet och mindre grupper. Skolan består av tre verksamheter, två för elever i årskurs 7–9 och en för elever i årskurs 4–6. Lärarna arbetar i ett arbetslag.

Skolinspektionen godkände MBC-skolan som en fristående grundskola för årskurserna 4–9 genom beslut (dnr 2008:1164) den 16 januari 2009. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna provning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet. Skolans inriktning är allmän och elevantalet får understiga 20 elever. Verksamheten vid MBC-skolan startade läsåret 2009/2010 och skolan följer 1994 års läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lpo 94.

Huvudman för skolan är aktiebolaget Magelungen Utveckling AB med organisationsnummer 556489-1447.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 23 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Örebro kommun, men skolan har även elever från Askersunds och Nora kommun.

Tillsynsprotokoll för MBC-skolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

Lärarnas bedömning och utvärdering

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

Tillit till elevens förmåga

Trygghet och studiero

Enskild elevs rätt

Bedömning och betyg

Undervisningstid och val

Särskilt stöd

Avgifter

Rektors beslutsfattande

Huvudmannaskap och tillstånd

Stabilitet

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte möjligheter att lägst nå målen att uppnå i samtliga ämnen i årskurs 5 och 9.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen

Motivering:

Skolgången för eleverna i MBC-skolan har tidigare i flertalet fall varit begränsad. Eleverna är i stort behov av särskilt stöd för sin skolgång.

Skolans undervisning utgår från varje elevs förutsättningar och behov. Skolan ger vissa elever undervisning i endast engelska, matematik och svenska medan andra elever får undervisning i fler än dessa ämnen. För närvarande får dock inte någon elev undervisning i alla grundskolans ämnen.

Skolan saknar sammanställningar av resultat för årskurs 5 eftersom verksamhet för dessa elever startade hösten 2010, däremot finns sammanställningar av resultat för hösten 2010 för årskurs 8 och 9 i engelska, matematik och svenska.

Enligt rektorn når flest elever målen i bild, engelska, hem- och konsumentkunskap samt svenska. Utifrån kunskapsutvecklingen bedömer dock rektorn att fler elever kommer att nå målen i fler ämnen i årskurs 9 detta läsår i förhållande till tidigare läsår.

Skolan har ett medvetet och väl fungerande arbete med särskilt stöd. Skolan behöver dock fortsätta arbetet för att utveckla verksamheten så att alla elever ges möjlighet att nå lägst målen för utbildningen.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Skolans pedagogiska personal har inte i tillräcklig utsträckning utbildning för den undervisning de bedriver.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § och 16 b § skollagen

Motivering:

I en av skolans tre verksamheter undervisar lärare i engelska, matematik och teknik utan att ha utbildning i dessa ämnen. Rektorn uppger att samarbetet mellan verksamheterna ska öka så att lärare undervisar i ämnen de har utbildning i.

För närvarande finns det inte lärare inom MBC-skolan i Örebro som har utbildning i slöjd, hem- och konsumentkunskap eller svenska som andraspråk. Skolan söker lärare med utbildning i dessa ämnen.

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering**Bedömning:**

Individuella utvecklingsplaner upprättas inte enligt författningarnas krav.

Författningsstöd:

1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor jämfört med 7 kap. 2 § grundskoleförordningen.

Motivering:

De individuella utvecklingsplanerna innehåller till delar de områden som bestämmelserna kräver. I flera planer beskrivs att eleven ska nå målen eller få betyget Godkänt i ett eller flera ämnen. Det saknas dock en sammanfattning av de kunskaper och förmågor som eleven behöver utveckla för att ha framgång i sitt skolarbete.

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering**Bedömning:**

Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen jämfört med Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Rektorn gör sammanställning av resultat för ämnena engelska, matematik och svenska i årskurs 8 och 9. Rektorn och arbetslagen analyserar och diskuterar dessa resultat. För övriga ämnen saknar skolan samlade resultat. Skolan har därmed inte följt upp alla ämnen för att kunna analysera och diskutera skolans utveckling över tid, skillnader mellan pojkar och flickors resultat och resultaten mellan olika ämnen. I och med det saknas ett viktigt underlag för att genomföra förändringar av undervisningen i syfte att nå en ökad måluppfyllelse.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Trygghet och studiero****Bedömning:**

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte till alla delar lagens krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

MBC-skolan har en gemensam plan mot kränkande behandling benämnd likabehandlingsplan Örebro 2010/11. Planen innehåller dock inte någon redogörelse av vilka konkreta åtgärder som, utifrån en kartläggning, ska påbörjas eller genomföras under det kommande året i respektive verksamhet.

Enligt skollagen ska en redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts tas in i efterföljande års plan. Skolinspektionen förutsätter att skolans kommande planer innehåller sådana redogörelser.

Se vidare Skolverkets allmänna råd om att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling (SKOLFS 2009:38).

Huvudområde: Enskild elevs rätt**Bedömningsområde: Bedömning och betyg****Bedömning:**

Betygskatalogen uppfyller inte författningens krav.

Författningsstöd:

1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor jämfört med 7 kap. 18 § grundskoleförordningen.

Motivering:

I betygskatalogen har inte alla lärare bekräftat genom sin namnteckning att ett betyg har satts. Därmed framgår inte vem som satt betyget.

Bedömningsområde: Undervisningstid och val**Bedömning:**

Eleverna ges inte möjlighet till undervisning i grundskolans samtliga ämnen.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen

Motivering:

Eleverna får i första hand undervisning i engelska, matematik och svenska. Tillsammans med mentor bedömer eleven och vårdnadshavaren vilka ytterligare ämnen eleven ska ha undervisning i. När utredningar görs av elevernas behov av undervisning utgår inte skolan från samtliga grundskolans obligatoriska ämnen.

Skolan måste säkerställa att en individuell anpassning görs utifrån elevernas rätt till utbildning i samtliga ämnen.