

Beslut

efter tillsyn i den fristående grundskolan
Tysslinge Friskola i Örebro

Tillsyn i Tysslinge Friskola

2011-03-23

2 (9)

Dnr 44-2010:4176

Huvudmannen för Tysslinge Friskola

Tillsyn i den fristående grundskolan Tysslinge Friskola

Förskoleklass

Grundskola, årskurs 1–6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Tysslinge Friskola skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Alla elever når inte kunskapsmålen i ämnena engelska, matematik och svenska. För att se till att arbetet på skolan bedrivs på ett sådant sätt att alla elever ges möjlighet att nå målen i samtliga ämnen behöver rektor utveckla det systematiska kvalitetsarbetet så att sammanställningar av erhållna resultat i högre grad läggs som grund för en kvalitativ uppföljning och analys av undervisningen.

I huvudsak ger skolans lärandemiljö eleverna goda förutsättningar för lärande. Skolans pedagogiska personal diskuterar regelbundet undervisningen med utgångspunkt från att anpassa den utifrån elevernas behov. Skolan har också ett medvetet arbete vad gäller det särskilda stödet.

Rektor tar ansvar för den pedagogiska verksamheten på skolan och det finns en tydlig rollfördelning mellan huvudman och rektor.

Nedan redovisas dels där det finns sådana brister i verksamheten att den snarast måste åtgärdas, dels vad som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Tillsyn i Tysslinge Friskola

2011-03-23

3 (9)

Dnr 44-2010:4176

Skolinspektionen har i tillsynen av Tysslinge Friskola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Rektor säkerställer inte i alla ämnen att den pedagogiska personalen arbetar utifrån de nationella målen (9 kap. 2 § skollagen).
- Individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen upprättas inte i alla delar enligt författningarnas krav (1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor jämfört med 7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Rektor tar inte tillräckligt ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet (9 kap. 2 § skollagen).

Skolinspektionen har i tillsynen av Tysslinge Friskola identifierat följande förbättringsområde som ska åtgärdas

- Alla elever ges inte möjligheter att lägst nå målen att uppnå i ämnet matematik och svenska/svenska som andraspråk i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5 (9 kap. 2 § skollagen).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom det område som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 23 juni 2011.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråd Leif Magnusson, utredare Lena Stadler samt undervisningsråd Ewa Hallberg.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Ingela Djurberg
Utredare/föredragande

För kännedom:
Örebro kommun

Tillsyn i Tysslinge Friskola

2011-03-23

4 (9)

Dnr 44-2010:4176

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av Tysslinge Friskola

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Tysslinge Friskola

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Örebro kommun under läsåret 2010/11. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Tysslinge Friskola den 2 mars 2011.

Huvudmannen för Tysslinge Friskola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister och förbättringsområden. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den **1 juli 2011**. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Tysslinge Friskola, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn samt ett urval av lärare och elever. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Örebro kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet och tagit del av rapport (dnr 89/2009 Barn och utbildning Örebro) från insynsbesöket.

Huvudmannen har tagit del av och getts möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever i Tysslinge Friskola

Tysslinge Friskola	Antal elever
Fristående förskoleklass	5
Fristående grundskola, årskurserna 1–6	60

Källa: Skolans egna uppgifter 2011-01-10

Skolverket godkände Tysslinge Friskola som en fristående grundskola för årskurserna 1–6 genom beslut (dnr 93:1441) den 15 februari 1994. Skolan har också godkännande att bedriva förskoleklass i anslutning till skolan, underrättelse (dnr 2005:2357) den 4 november 2005. Enligt godkännandena har skolan rätt till bidrag för förskoleklass och grundskola årskurs 1–6. Huvudman för skolan är Föräldrakooperativet Tysslinge skola, ekonomisk förening med organisationsnummer 716453-2132. Verksamheten vid Tysslinge Friskola startade läsåret 1994/1995 och omfattar årskurserna 1–6.

För skolans ledning finns en rektor. Rektorstjänsten är på 50 procent. Den pedagogiska personalen ingår i ett gemensamt arbetslag för hela skolan. Eleverna är indelade i en förskoleklass och tre åldersblandade klasser: årskurs 1 och 2, årskurs 3 och 4 samt årskurs 5 och 6. Största delen av undervisningen bedrivs i den egna skolan men idrott och hälsa samt slöjd köps av och ges i Garpyttans skola och språkvalet köps av och ges i Mellringe skola. Skolan hade vid tillsynsbesöket 65 elever. Många elever kommer till skolan med skolskjuts och alla elever är folkbokförda i Örebro kommun.

Föreningen organiserar även fritidshemsverksamhet. Örebro kommun har ansvar för tillsynen av den verksamheten, varför detta beslut inte omfattar fritidshemsverksamheten.

Tillsynsprotokoll för Tysslinge Friskola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

Lärarnas bedömning och utvärdering

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

Tillit till elevens förmåga

Trygghet och studiero

Enskild elevs rätt

Bedömning

Undervisningstid och val

Särskilt stöd

Avgifter

Rektors beslutsfattande

Huvudmannaskap och tillstånd

Stabilitet

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Trots vidtagna åtgärder ges inte alla elever förutsättningar att lägst nå målen att uppnå i ämnena svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen

Motivering:

Kunskapsresultaten för ämnena svenska och matematik i årskurs 3 visar att det var ett fåtal elever som inte nådde målen i svenska och matematik år 2010. Året innan nådde alla elever målen i matematik medan någon enstaka elev inte nådde målen i svenska.

För årskurs 5 visar kunskapsresultaten för de senaste tre åren i ämnena engelska, matematik och svenska att det varje år är enstaka elever som inte når målen i ett eller flera av dessa ämnen. I övriga ämnen har samtliga elever nått målen.

Skolinspektionens bedömning grundar sig på skolans egna sammanställningar av resultaten.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning: Rektor säkerställer inte att den pedagogiska personalen arbetar utifrån de nationella målen i alla ämnen.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen

Motivering:

Vid intervjuer med lärare och rektor framgår att lärarna vid planering och genomförande av undervisning samt bedömning av om eleverna når målen i ämnena engelska, matematik och svenska tydligt utgår från de nationella målen. I övriga ämnen utgår inte undervisningen och bedömningen av elevernas måluppfyllelse i tillräcklig grad från de nationella målen. Skolan har påbörjat ett arbete för att tydliggöra målen i kursplanerna för de ämnen som ingår i det naturorienterade ämnesblocket respektive det samhällsorienterade ämnesblocket. Detta i syfte att säkerställa att både undervisning och bedömning av elevernas kunskaper utgår från de nationella målen.

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering**Bedömning:**

Individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen upprättas inte i alla delar enligt författningarnas krav.

Författningsstöd:

1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor jämfört med 7 kap. 2 § grundskoleförordningen.

Motivering:

Eleverna ges inte skriftliga omdömen av deras kunskapsutveckling i varje enskilt ämne som ingår i det samhällsorienterande respektive naturorienterande ämnesblocket.

Inom det naturorienterande ämnesblocket respektive det samhällsorienterande ämnesblocket ska omdömen ges i varje ämne eleven får undervisning i. Om skolan bedriver en undervisning som är ämnesövergripande kan omdömen ges i respektive ämnesblock för de lägre årskurserna (åk. 1–3).

Bedömningsområde: Rektors ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning: Rektor tar inte tillräckligt ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen

Motivering:

Utvärderingen av skolans kunskapsresultat har grundats på ämnena engelska, matematik och svenska. Övriga ämnen har inte använts som underlag. Inför inspektionstillfället saknade skolan en sammanställning av måluppfyllelsen i årskurs 5. Rektor har därmed i denna del haft ett bristfälligt underlag för att utvärdera skolans arbete.