

Beslut

efter tillsyn i den fristående grundskolan
Viktoriaskolan i Örebro

Tillsyn i Viktoriaskolan

2011-03-23

2 (8)

Dnr 44-2010:4177

Brickebergskyrkans skolstiftelse

Tillsyn i den fristående grundskolan Viktoriaskolan

Förskoleklass

Grundskola, årskurs 1–9

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Viktoriaskolan skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Kunskapsresultaten på Viktoriaskolan varierar över tid och mellan olika grupper. Vissa år och i vissa elevgrupper har resultaten varit mycket goda, dock finns det kontinuerligt ett antal elever som inte når målen. Skolan har ett flertal lärare som till del eller i några fall helt saknar utbildning i de ämnen de undervisar. Rektor behöver ta ansvar för att skolans verksamhet utvecklas så att alla elever möjlighet att nå målen.

Rektor utövar ett tydligt pedagogiskt ledarskap och har arbetslagsledare med konkreta ledningsuppdrag i sina respektive arbetslag. Skolan har ett väl utvecklat kvalitetsarbete. Det finns även en helhetssyn på skolans arbete både vad gäller kunskapsmål och övriga delar av skolans uppdrag. Viktoriaskolan bedriver en utbildning som till art och nivå väsentligen motsvarar de kunskaper och färdigheter som grundskolan ska förmedla.

Skolinspektionen har i tillsynen av Viktoriaskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas:

- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte till alla delar lagens krav (14 a kap. 8 § skollagen).

Tillsyn i Viktoriaskolan

2011-03-23

3 (8)

Dnr 44-2010:4177

Skolinspektionen har i tillsynen av Viktoriaskolan identifierat följande förbättringsområden som ska åtgärdas:

- Alla elever ges inte möjligheter att nå lägst målen att uppnå i svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5 (9 kap 2 § skollagen jämfört med 1994 års läroplan för det obligatoriska skolväsendet förskoleklassen och fritidshemmet, Lpo 94, 2.2 Kunskaper).
- Skolans lärare har inte tillräcklig utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver (9 kap. 2 § skollagen, 9 kap. 16 b § skollagen).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Huvudman och rektorn har ansvar för att skolans brist åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 23 juni 2011.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Christina Lind, utredare Lena Stadler samt undervisningsråd Ewa Hallberg.

På Skolinspektionens vägnar

Agneta Sandén
Avdelningschef

Gunnar Olausson
Enhetschef/föredragande

För kännedom:
Örebro kommun

Bilagor:

- | | |
|-----------------|---|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av Viktoriaskolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Viktoriaskolan |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Örebro kommun under läsåret 2010/11. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Viktoriaskolan den 1 mars 2011.

Huvudmannen för Viktoriaskolan får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister och förbättringsområden. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den **1 juli 2011**. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Viktoriaskolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn och lärare, samt ett urval av elever. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Örebro kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet och tagit del av rapport (dnr 89/2009 Barn och utbildning Örebro) från insynsbesöket.

Huvudmannen har tagit del av och getts möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av Viktoriaskolan

Tabell 1: Antal elever i Viktoriaskolan

Viktoriaskolan	Antal elever
Fristående förskoleklass	24
Fristående grundskola, årskurs 1–9	202

Källa: Skolans egna uppgifter 2011-03-01

Viktoriaskolan ligger i stadsdelen Brickebacken i Örebro. Skolans verksamheter består av förskoleklass, skolbarnsomsorg samt grundskola årskurserna 1–9. Skolans huvudman driver också en förskola som ligger i direkt anslutning till skolan.

Viktoriaskolan startade sin verksamhet 2001 med en mindre grupp elever i de yngre åldrarna, skolan har sedan successivt utökats och år 2008 hade skolan sin första avgångsklass i årskurs 9. Skolan har en rektor och en biträdande rektor, dessa utgör tillsammans med tre arbetslagsledare, ansvarig för förskolan och administrativt ansvarig skolans ledningsgrupp. Verksamhet är indelad i tre arbetslag, F–2, 3–5 och 6–9. Arbetslagsledarna har ett uttalat ledningsansvar inom arbetslaget. Nästan samtliga elever kommer från skolans närområde. Nästan en tredjedel av eleverna har annan etnisk eller språklig bakgrund och cirka 75 procent av dessa deltar i modersmålsundervisning som skolan eller kommunen erbjuder.

Skolverket godkände Viktoriaskolan som en fristående grundskola för årskurserna 1–6 genom beslut (2000:1219) den 11 december år 2000. Godkännandet inkluderar även verksamhet i förskoleklass. Enligt godkännandet uppfyller skolan villkoren i 9 kap. 2 § skollagen och har därmed rätt till bidrag. Skolan har en konfessionell inriktning (kristen) och följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94. Efter förnyad ansökan har Skolverket den 15 februari år 2005 godkänt Viktoriaskolan att också bedriva grundskola för årskurserna 7–9. Huvudman för Viktoriaskolan är Brickebergskyrkans skolstiftelse med organisationsnummer 875003-4491.

Viktoriaskolan har under hösten 2009 ingått i Skolinspektionens kvalitetsgranskning Uppföljning och utvärdering av elevers kunskapsutveckling.

Föreliggande tillsynsbeslut omfattar enbart verksamheterna i förskoleklass och grundskola. Tillsynen av huvudmannens förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg ansvarar Örebro kommun för.

Tillsynsprotokoll för Viktoriaskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning och betyg



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Avgifter



Rektors beslutsfattande



Huvudmannaskap och tillstånd



Stabilitet



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte möjligheter att nå lägst målen att uppnå i svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5.

Författningsstöd:

9 kap 2 § skollagen jämfört med Lpo 94, 2.2 Kunskaper).

Motivering:

För årskurs 3 varierar måluppfyllelsen mellan 65 och 89 procent i ämnet svenska och i ämnet matematik mellan 53 och 94 procent de tre senaste åren. Resultaten från de nationella proven för årskurs 3 visar på ett likartat resultat.

I årskurs 5 finns en liknande resultatbild i ämnena svenska, engelska och matematik. Ett par tre elever i varje årskurs når inte målen i dessa ämnen under den femårsperiod som skolan ställt samman resultaten. I övriga ämnen når, med undantag för ett år, 100 procent av eleverna målen. Cirka två tredjedelar av eleverna i årskurs 5 når målen i alla ämnen läsåret 2009/2010.

Resultaten i årskurs 9 har varierat kraftigt under de tre läsår skolan haft avgångsklasser. Åren 2008 och 2009 hade skolans elever ett genomsnittligt meritvärde tydligt under riksgenomsnittet medan detta resultatmått 2010 är 239,5 poäng, att jämföra med 208,8 för riket. Pojkarnas resultat är tydligt högre än flickornas. År 2010 har 95 procent av eleverna behörighet till ett nationellt program, här är pojkarnas resultat däremot klart lägre än flickornas. De påtagliga variationerna mellan grupper och över tid kan i någon mån förstås mot bakgrund av att antalet elever i respektive årskurs är litet. Betygsnivåerna varierar också över tid och mellan ämnen.

Skolinspektionens bedömning grundar sig på skolans sammanställningar av resultaten och på data som framgår av nationell statistik avseende läsåret 2009/2010.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Skolans lärare har inte tillräcklig utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen, 9 kap. 16 b § skollagen

Motivering:

I ett några ämnen, moderna språk och svenska som andraspråk ges eleverna undervisning av lärare som saknar utbildning för den undervisning de bedriver.

Verksamhetens organisering accentuerar problemet och skolan diskuterar en förändring till kommande läsår. Skolledningen är medveten om de krav som den nya skollagen kommer att medföra och har därför kontinuerligt sökt lärare med rätt kompetens men också varit aktiv när det gäller fortbildningsinsatser, t.ex. Lärarlyftet. Skolinspektionen vill likväl poängtera vikten av att alla elever får undervisning av lärare med kompetens i respektive ämne.

Mot bakgrund av skolans rekryteringsområde och andelen elever med annan bakgrund är det också angeläget att det finns lärare med behörighet att undervisa i svenska som andraspråk.

Rektorn har ansvar för att de lärare som används för undervisning i ett ämne har en utbildning som i huvudsak är avsedd för detta.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Trygghet och studiero****Bedömning:**

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte till alla delar lagens krav

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Viktoriaaskolan har en plan mot diskriminering och kränkande behandling som i väsentliga delar uppfyller författningens krav. Åtgärder och insatser som redovisas i planen är dock allmänt formulerade, främst av främjande karaktär. Däremot saknas åtgärder som tar sin utgångspunkt i en lokal kartläggning trots att skolan genomför kartläggande insatser. Exempelvis genomförs elevenkäter som kan ingå som del av en kartläggning. Planen ska vidare innehålla en redogörelse för hur förra årets planerade åtgärder genomförts.