

2011-03-24

Dnr 43–2010:5071

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Jutarumsskolan
i Halmstads kommun

2011-03-24

1 (3)

Dnr 43-2010:5071

Halmstads kommun

Rektorn vid Jutarumsskolan

Tillsyn i Jutarumsskolan

Förskoleklass

Grundskola årskurs 1–5

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Jutarumsskolan bedriver en i flera avseenden välfungerande verksamhet. Skolans värdegrundarbete är aktivt och av såväl intervju med rektorn som av elevenkätresultaten¹ framgår det att eleverna trivs och känner trygghet på skolan. Elevenkätresultaten visar att eleverna upplever att skolarbetet skapar en lust att lära sig mer.

Den kunskapsuppföljning som skolan gör avseende de nationella ämnesproven i årskurs 3 och 5 visar att flertalet av eleverna nådde kravnivån i de respektive ämnena. Skolan följer upp och analyserar resultaten av de nationella ämnesproven. Emellertid saknar skolan en sammanställning på skolnivå över elevernas kunskapsresultat i alla ämnen de får undervisning i, varvid inte heller Skolinspektionen kan göra någon bedömning av skolans måluppfyllelse i alla ämnen. Redan vid Skolverkets inspektion år 2006 konstaterades att uppföljningen

¹ Skolinspektionens enkät till elever, personal och föräldrar i årskurs 5 hösten 2010.

2011-03-11

2 (3)

Dnr 43-2010:5071

av elevernas kunskapsutveckling behövde förbättras. Skolinspektionen konstaterar att detta alltfjämt är ett område som skolan behöver förbättra, bland annat för att på skolnivå möjliggöra en analys av skolans sammantagna resultat så att detta kan användas som ett underlag för att nå de nationella målen. I detta arbete behöver skolan särskilt uppmärksamma att undervisningen utgår från de nationella målen i kursplanerna.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Jutarumsskolan identifierat följande brister.

- Rektorn tar inte tillräckligt stort ansvar för att skolans resultat regelbundet utvärderas och används som ett underlag för att nå de nationella målen (2 kap. 2 § 1985 års skollag, första stycket, tredje meningen; Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling; Lpo 94, 2.2 Kunskaper; Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar).
- Undervisningen utgår inte från och omfattar inte i tillräcklig utsträckning kursplanens krav i samtliga ämnen (Lpo 94, 2 Mål och riktlinjer, Kursplanerna).
- Skolan arbetar inte i tillräcklig omfattning med att anpassa undervisningen efter elevernas behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande (Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning; Lpo 94, 2.2 Kunskaper).

Kommunen och rektorn har ansvar för att ovanstående brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Halmstads kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. I samband med detta ska rektorn redovisa kunskapsresultaten i samtliga ämnen för årskurs 3 och 5. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Halmstads kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

2011-03-11

3 (3)

Dnr 43-2010:5071

På Skolinspektionens vägnarEbba Svartz
Stf. enhetschefIngela Jonasson
Undervisningsråd/Föredragande

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Halmstads kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Jutarumsskolan den 10 mars 2011.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett kommunbeslut. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Jutarumsskolan, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Jutarumsskolan granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav. Granskningen, som genomförts som en begränsad tillsyn, kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn & granskning](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn%20och%20granskning)).

Beskrivning av Jutarumsskolan

Tabell 1: Antal elever på Jutarumsskolan

Jutarumsskolan	Antal elever
Förskoleklass	31
Grundskola	147

Källa: skolans uppgifter 2011-03-10

Jutarumsskolan ligger i Söndrum i västra delen av Halmstad och ingår i verksamhetsområde Söder. Verksamheten omfattar förskoleklass och grundskola för årskurserna 1–5 samt skolbarnsomsorg. Det finns två spår i skolan, Fregatten och Skutan, med förskoleklass och årskurserna 1–5 i vardera spåret. Skolan byggdes i början på 1960-talet och är inrymd i två näraliggande enplansbyggnader. Runt skolan finns en skog och stora grönytor och skolgården har både öppna gräsytor och buskage som ger utrymme för eleverna till olika lekar.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte tillräckligt stort ansvar för att resultaten i alla ämnen sammanställs och regelbundet utvärderas och kan därför inte använda detta underlag för att nå de nationella målen.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § 1985 års skollag, första stycket, tredje meningen

Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling

Lpo 94, 2.2 Kunskaper

Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Skolans uppföljningsarbete handlar huvudsakligen om ämnena svenska, engelska och matematik, där analyser görs på såväl gruppnivå som på skolnivå. Skolan saknar emellertid på skolnivå dokumenterad uppföljning av kunskapsresultat i samtliga ämnen i förhållande till de nationella målen. Skolan saknar därmed också utvärderingar och analyser som kan ge underlag för prioritering av utvecklingsområden och insatser på skolnivå i arbetet för att ytterligare öka elevernas måluppfyllelse. Det är väsentligt att uppföljning och utvärdering åtföljs av en analys i syfte att hitta orsaker till uppnådda resultat som står att finna i *skolans* verksamhet, som anpassning av undervisningen till varje elevs behov och att utbildningen tydligt utgår från de nationella målen.

I samband med uppföljningar av detta beslut ska rektorn redovisa kunskapsresultaten i samtliga ämnen för årskurs 3 och 5.

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Fokus på lärande

Bedömning:

Undervisningen utgår inte alltid från och omfattar inte i tillräcklig utsträckning kursplanens krav i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2 Mål och riktlinjer

Kursplanerna

Motivering:

Vid tillsynen framgår det att undervisningen i till exempel matematik i stor utsträckning har styrts av läroböckerna i ämnet och att dessa läroböcker inte alltid behandlar sådant som de nationella kursplanerna anger. Skolan har påbörjat ett utvecklingsarbete för att säkerställa att all undervisning tar sin utgångspunkt i de nationella målen i läroplan och kursplaner. Skolinspektionen bedömer att skolan behöver fortsätta med detta arbete så att det kan säkerställas att all undervisning utgår från och omfattar kursplanens krav i samtliga ämnen.

Bedömning:

Skolan arbetar inte i tillräcklig omfattning med att anpassa undervisningen efter elevers behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Författningsstöd:

Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning

Lpo 94, 2.2 Kunskaper

Motivering:

Tillsynen visar att anpassning efter elevers behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande i undervisningen sker i varierad omfattning och är beroende av den undervisande läraren. Intervju med rektorn visar att flertalet av lärarna planerar undervisningen på ett sådant sätt att innehållet och arbetsformerna individanpassas men att det även finns undervisning som inte i tillräcklig utsträckning tar hänsyn till detta. Skolan behöver enligt Skolinspektionens bedömning finna en gemensam strategi, utifrån att utbildningen ska vara likvärdig, som säkerställer att all undervisning anpassas efter varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.