

2011-03-25

Dnr 43-2010:5018

Skolbeslut för Grundskola

efter tillsyn av Vallens skola
i Sundsvalls kommun

2011-03-25

1 (3)

Dnr 43-2010:5018

Rektorn vid Vallens skola

Ånäsvägen 18

Vallen 608

860 25 Kovland

Tillsyn i Vallens skola

Förskoleklass

Grundskola årskurs 1–6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Vallens skola och Sundsvalls kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Skolinspektionens tillsyn visar att eleverna vid Vallens skola erbjuds en utbildning av god kvalitet. Undervisningen genomförs av en engagerad och välutbildad personal. Den fysiska miljön vid skolan är inbjudande och eleverna är nöjda med den utbildning som de får.

De delar av kunskapsresultaten som Skolinspektionen kunnat bedöma är goda. Skolan måste ändå ge samtliga elever förutsättningar att nå målen för utbildningen i alla ämnen. Skolan måste också tydligare följa upp, utvärdera och dokumentera kunskapsresultaten i alla ämnen. Andra områden som Vallens skola behöver utveckla är samverkan med mottagande 7–9 skola. Skolan måste även se över hur eleverna i årskurs 6 erbjuds språkval. Slutligen behöver rektors roll i arbetet med särskilt stöd och utarbetande av åtgärdsprogram tydliggöras.

2011-03-25

2 (3)

Dnr 43-2010:5018

Skolinspektionen har i tillsynen av Vallens skola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Vallens skola ger inte alla elever förutsättningar att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen (Lpo 94, 2.2 Kunskaper och 2 kap. 6§ grundskoleförordningen).
- Rektorn ser inte till att skolans resultat följs upp, utvärderas och dokumenteras i alla ämnen (2 kap. 2 § skollagen, samt Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling och 2.8 Rektors ansvar).
- Vallens skola har inte samverkan med mottagande 7-9 skola Bergsåkers skola som underlättar elevernas övergång mellan skolorna. (Lpo 94, 2.2 Kunskaper, 2.5 Övergång och samverkan och 2.8 Rektors ansvar).
- Eleverna vid Vallens skola erbjuds inte språkval i enlighet med författningarnas krav (2 kap. 17-18 §§ grundskoleförordningen).
- Skolans arbete med särskilt stöd uppfyller inte författningarnas krav. Vidare måste åtgärdsprogram upprättas för alla elever som riskerar att ej nå målen (4 kap. 1 § skollagen och 5 kap. 1 § grundskoleförordningen).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2

Rektor och Sundsvalls kommun har ansvar för att skolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Sundsvalls kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Sundsvalls kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

Skolinspektionen begär in en sammanställning av samtliga kunskapsresultat för att kunna bedöma skolornas måluppfyllelse i årskurserna 3 och 5.

2011-03-25

3 (3)

Dnr 43-2010:5018

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsrådet Eva Edlund och utredarna Stina Johansson och Sara Lyrenäs.

På Skolinspektionens vägnar

Elisabeth Ahlgren

Enhetschef

Stefan Persson

Undervisningsråd

Bilagor:**Bilaga 1** Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan**Bilaga 2** Tillsynsprotokoll och bedömningar för Vallens skola

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Sundsvalls kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Vallens skola den 9 februari och den 22 februari 2011.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Vallens skola, dels den information som samlats in under besöket. I Vallens skola intervjuades rektorn, lärare, annan personal och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

I samband med tillsynen har Skolinspektionen informerats om att det vid skolan finns fall där kraven på skolplikt inte uppfylls. Skolinspektionen utreder detta i särskild ordning.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på Vallens skola

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	35
Grundskola	156

Källa: Skolans uppgifter

Vallens skola ligger i samhället Kovland ungefär 15 km från Sundsvall. Verksamheten omfattar förskoleklass och grundskolans årskurser 1–6. Vid skolan finns även förskoleverksamhet och fritidsverksamhet, samt ett föräldrakooperativ som driver förskoleverksamhet.

Skolan leds av en rektor med ansvar för den samlade verksamheten vid Vallens skola. Verksamheten är organiserad i åldershomogena klasser.

Skolan har ett till ytan stort upptagningsområde, vilket gör att många elever har lång skolväg och måste åka skolbuss till skolan.

Tillsynsprotokoll för Vallens skola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Vallens skola ger inte alla elever förutsättningar att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.2 Kunskaper och 2 kap. 6§ grundskoleförordningen.

Motivering:

Enligt rektorn når den övervägande delen av eleverna målen i alla ämnen. Kunskapsresultaten har dock inte kunnat bedömas i sin helhet på grund av att skolan saknar en sammanställning av kunskapsresultat i alla ämnen för årskurs 5.

Av kvalitetsredovisningen för Vallens skola för läsåret 2009/10 framgår att alla elever i årskurs 5 inte nått målen i ämnena svenska, matematik och engelska. I matematik och engelska är det flickor som inte nått målen, medan det i svenska finns både pojkar och flickor som inte nått målen. Störst andel elever som ej nått målen finns i engelska. Skolan måste därför närmare analysera orsakerna till varför inte alla elever når målen och vidta åtgärder för att öka måluppfyllelsen.

Se vidare bedömningsområde Rektors ansvar för uppföljning och utvärdering.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

De individuella utvecklingsplanerna med skriftliga omdömen som upprättas uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

7 kap. 2§ grundskoleförordningen och Lpo 94, 2.7 Bedömning och betyg.

Motivering:

Vid utvecklingssamtalet ska läraren informera eleven och elevens vårdnadshavare om elevens skolgång. Som ett led i denna information ska läraren vid utvecklingssamtalet i en skriftlig individuell utvecklingsplan ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i relation till målen i varje ämne som eleven får undervisning i, samt sammanfatta vilka

insatser som behövs för att eleven ska nå målen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen och kursplanerna.

Vallens skola har inför Skolinspektionens tillsyn redovisat dokument som kallas Utvecklingsprogram. Dessa dokument innehåller mål, åtgärder/insatser, vem som ska ge hjälp eller stöd, när arbetet ska ske och uppföljning/utvärdering. Utvecklingsprogrammen är mycket kortfattade och innehåller ingen tydlig bedömning av elevens kunskapsutveckling i relation till målen i alla ämnen. Det framgår inte heller tydligt vilka ämnen de angivna målen är relaterade till. De individuella utvecklingsplanerna med skriftliga omdömen behöver därför utvecklas för att bli det dokument för stöd för elevens fortsatta utveckling som det är tänkt att vara. För stöd i arbetet med individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen se Skolverkets allmänna råd SKOLFS 2009:16.

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn ser inte till att skolans resultat följs upp, utvärderas och dokumenteras i alla ämnen.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § skollagen, samt Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling och 2.8 Rektors ansvar.

Motivering:

Som framgår av bedömningen under området kunskaper följer inte skolan upp, utvärderar samt dokumenterar kunskaper utöver de ämnen där nationella prov genomförs. Rektorn för Vallens skola måste därför se till att resultaten i alla ämnen följs upp, utvärderas och dokumenteras samt används som underlag för att ge eleverna förutsättningar att nå målen.

Enligt genomförda intervjuer har skolan haft ett antal rektorsbyten under de senaste åren. Det har inneburit att det inte funnits stabilitet i ledningsfunktionen och att skolans utveckling försvårats. Det åligger rektorn att särskilt verka för att utbildningen utvecklas.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Fokus på lärande

Bedömning:

Samverkan med mottagande skola måste förbättras.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.2 Kunskaper, 2.5 Övergång och samverkan och 2.8 Rektors ansvar.

Motivering:

När eleverna vid Vallens skola går vidare till årskurserna 7–9 sker detta till Bergsåkers skola. För att underlätta övergången mellan skolorna för eleverna, och ge mottagande skola förutsättningar att ta emot eleverna på ett bra sätt krävs samverkan mellan skolorna och utarbetade rutiner för övergång. Enligt intervjuer med rektor och personal vid Vallens skola har samverkan med mottagande skola tidigare fungerat väl. Denna samverkan har dock försämrats och upplevs till stora delar vara nedlagd. Denna brist i samverkan behöver därmed utvecklas för att underlätta elevernas övergång till årskurs 7 samt stödja elevernas allsidiga utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv.

Huvudområde: Enskild elevs rätt**Bedömningsområde:** Undervisningstid och val**Bedömning:**

Eleverna vid Vallens skola erbjuds inte språkval i enlighet med författningarnas krav.

Författningsstöd:

2 kap. 17-18 §§ grundskoleförordningen.

Motivering:

Eleverna vid Vallens skola erbjuds språkval från årskurs 6. Språkvalet omfattar tyska, franska och spanska samt bas (svenska/engelska). Undervisningen i moderna språk genomförs vid Bergsåkers skola, medan undervisningen i svenska/engelska genomförs vid Vallens skola av klassläraren i årskurs 6. Rektorn vid Vallens skola arbetar för att samtliga erbjudanden inom språkvalet ska genomföras vid Bergsåkers skola så att alla valmöjligheter ska uppfattas som mer likvärdiga. Eleverna från Vallens skola fortsätter oftast sin skolgång vid Bergsåkers skola från årskurs 7, vilket enligt rektorn innebär att undervisning inom språkvalet kan vara en lämplig förberedelse inför årskurserna 7-9. När eleverna väljer svenska/engelska kan de inte välja endast svenska eller engelska, något som krävs enligt författningarna. Enligt intervjuer med elever och lärare på skolan ses undervisningen i svenska/engelska, som kallas Bas, som en form av stöd. Inom tid för språkval i svenska/engelska förekommer även att eleverna arbetar med andra ämnen där de behöver stöd, vilket inte är meningen med språkvalet.

Bedömningsområde: Särskilt stöd**Bedömning:**

Skolans arbete med särskilt stöd uppfyller inte författningarnas krav. Vidare måste åtgärdsprogram upprättas för alla elever som riskerar att ej nå målen.

Författningsstöd:

4 kap. 1 § skollagen och 5 kap. 1 § grundskoleförordningen.

Motivering:

Av grundskoleförordningen framgår att, om det genom uppgifter från skolans personal, en elev, elevens vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att eleven kan ha behov av särskilda stödåtgärder, skall rektorn se till att behovet utreds. Vidare framgår att, om utredningen visar att eleven behöver särskilt stöd, skall rektorn se till att ett åtgärdsprogram utarbetas.

Skolinspektionen vill göra skolan uppmärksam på att den nya skollagen (2010:800) ska tillämpas från den 1 juli 2011. En förändring är då att rektorn får rätt att delegera åt en anställd som har tillräcklig kompetens och erfarenhet att fullgöra enskilda ledningsuppgifter och besluta i frågor som handlar om särskilt stöd, om inte annat anges.

Tillsynen visar att elever vid Vallens skola som har behov av särskilda stödåtgärder utreds och får tillgång till särskilt stöd. I dessa fall upprättas också åtgärdsprogram. Rektors roll i detta arbete är dock inte tydlig. Såväl vid utredandet av elevers behov av särskilt stöd som vid upprättandet av åtgärdsprogram ligger ansvaret på klasslärare och specialpedagog/speciallärare. Rektorn informeras i allmänhet i efterhand om utredningens resultat och det färdiga åtgärdsprogrammet. Rektorn måste därför ta ett tydligare ansvar för att behov av särskilt stöd utreds och för att åtgärdsprogram upprättas.

Vid tillsynen framkommer också att åtgärdsprogram upprättas när eleven riskerar att inte nå målen i ämnena svenska, matematik och engelska samt när elever har sociala problem. Skolan har medvetet "kraftsamlat på ämnena svenska, matematik och engelska". Rektor behöver därför säkerställa att åtgärdsprogram utarbetas när elever riskerar att inte nå målen oavsett vilket ämne det gäller. För stöd i arbetet med åtgärdsprogram se Skolverkets allmänna råd för arbete med åtgärdsprogram SKOLFS 2008:25.

Elevhälsans personal har inte något gemensamt forum för att diskutera elever med särskilda behov. Särskilt upplever skolans skolsköterska att hon inte har någon tydlig kontaktväg till övrig skolverksamhet. Vid tillsynsbesöket fanns inget elevhälsoteam som genomförde regelbundna träffar där diskussioner kring elevernas situation kunde föras. Ett elevhälsoteam har tidigare funnits men tagits bort. Enligt rektorn är ett nytt team på väg att skapas.