

Beslut

efter tillsyn av den fristående grundskolan
Immanuelskolan i Borlänge kommun

Stiftelsen Immanuel
Spelmansgatan 22
784 35 BORLÄNGE

Dnr 44-2010:1473
2011-03-28
1 (3)

Tillsyn i den fristående grundskolan Immanuelskolan i Borlänge kommun

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Immanuelskolan skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Immanuelskolan måste ge alla elever förutsättningar att nå målen för utbildningen. Det genomsnittliga meritvärdet för Immanuelskolans avgångselever är lågt jämfört med riket. 163 år 2010 att jämföra med riksgenomsnittet, 208 samma år.

Skolan arbetar mycket systematiskt mot kursplanemålen i samtliga årskurser. Detta skapar medvetenhet om kunskapsutvecklingen hos eleverna. Det underlättar också elevernas möjligheter att utöva inflytande över sin egen utbildning. Dock har Immanuelskolan en bristfällig sammanställning och utvärdering av kunskapsresultaten på skolnivå även om varje enskild elevs måluppfyllelse är väl dokumenterad.

Många elever kommer till Immanuelskolan i årskurs 8 eller 9 efter en tidigare bristfällig skolgång. Eleverna uppger att Immanuelskolan är en lugn och trygg skola där ingen mobbning och annan kränkande behandling förekommer och

där varje elev blir sedd och tillåts vara sig själv. Eleverna upplever också att skolan har en tydlig struktur och tydliga regler. Undervisningsgrupperna är små och eleverna upplever att de får den hjälp och det stöd de behöver. I de lägre årskurserna läser man åldersblandat vilket skapar en flexibilitet och en möjlighet att anpassa undervisningen till den enskilde elevens mognad och förmåga som man väl utnyttjar på Immanuelskolan.

Nedan redovisas dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Skolinspektionen har i tillsynen av Immanuelskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Alla elever inte ges möjlighet att nå lägst målen i samtliga ämnen. (9 kap. 2 § 1985 års skollag).
- Lärarna på Immanuelskolan använder inte resultaten från de nationella ämnesproven som stöd för att bedöma elevernas kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning (1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 10 § grundskoleförordningen).
- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och används som ett underlag för att nå de nationella målen (9 kap. 2 § 1985 års skollag).

Skolinspektionen har i tillsynen av Immanuelskolan identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- Skolan bör i högre utsträckning verka för att eleverna upplever undervisningen som stimulerande.

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 28 juni 2011.

I ärendets slutliga handläggning har också utredare Erica Sahlin deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Birgitta Olsson
Undervisningsråd

Kopia till
Borlänge kommun

Bilagor:
Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av Immanuelskolan
Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Immanuelskolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Borlänge kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Immanuelskolan den 27 -28 oktober.

Huvudmannen för Immanuelskolan får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits med anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet. Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Immanuelskolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever samt skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Vid ett senare tillfälle genomfördes också telefonintervjuer med fyra lärare. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Borlänge kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen har utnyttjat sin insyns rätt. Insynsbesök har gjorts och redovisats i en rapport till Barn- och skolnämnden.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1. Antal elever på Immanuelskolan

Immanuelskolan	Antal elever
Fristående förskoleklass	4
Fristående grundskola	71

Källa: Skolans egna uppgifter i samband med tillsynen i oktober 2010.

Skolverket godkände den 4 december 2002 Immanuelskolan som en fristående grundskola för årskurserna 1-9 och för att bedriva fristående förskoleklass från och med höstterminen 2003 genom beslut Dnr 2002:1250. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna provning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet. Utbildningen har en konfessionell inriktning med kristen profil och skolans val är att undervisa eleverna i kristendom.

Huvudman för skolan är stiftelsen Immanuel med organisationsnummer 882602-0722.

Verksamheten vid Immanuelskolan startade läsåret 2003/2004 och omfattar förskoleklass och årskurserna 1-9. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Undervisningen sker åldersblandat och grupperna är små och sätts i stor utsträckning samman efter elevernas förutsättningar och förkunskaper. Flera av Immanuelskolans elever kommer till skolan i årskurs 8 och 9. Många av dessa elever har tidigare haft en bristfällig skolgång.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 75 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Borlänge kommun men skolan har även elever från andra kommuner.

Tillsynsprotokoll för Immanuelskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☒

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☒

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☒

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☒

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☐

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☐

Avgifter

☐

Rektors beslutsfattande

☐

Huvudmannaskap och tillstånd

☐

Stabilitet

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever inte ges möjlighet att nå lägst målen i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § 1985-års skollag

Motivering:

Det genomsnittliga meritvärde i årskurs 9 har varierat mellan åren 2008 och 2010 i Immanuelskolan. Meritvärdet var 165 år 2008, 184 år 2009 och 163 år 2010. Motsvarande värde för riket var 208 år 2010.

Skolinspektionen har även tagit del av Immanuelskolans uppgifter om antal elever som nått behörighet till nationella program på gymnasiet. Övriga sammanställningar av kunskapsresultat på övergripande skolnivå saknas på Immanuelskolan. Under åren 2007 till 2009 nådde samtliga elever på skolan behörighet till nationella program. År 2010 nådde 14 av 19, alltså 74 procent av eleverna, behörighet till nationellt program. Motsvarande siffra för riket var 88 procent år 2010.

Skolan deltar i nationella prov i årskurserna 3, 5 och 9. Vid tidpunkten för tillsynsbesöket fanns på skolan ingen skolövergripande sammanställning av resultaten från dessa prov. Någon nationell statistik över måluppfyllelsen föreligger inte då antalet elever varit för lågt. Av statistik från Skolverket från läsår 2008/2009 framgår att en hög andel elever erhållit ett högre slutbetyg jämfört med provbetyget på de nationella proven i årskurs 9. I Svenska var andelen som erhållit högre slutbetyg jämfört med provbetyget 62 procent, i Matematik 66 procent och i Engelska 25 procent. Som en förklaring till skillnaderna mellan provbetygen på de nationella proven och slutbetygen framhåller skolan att många av eleverna kommer till Immanuelskolan i årskurs 8 och 9 efter att tidigare ha haft en bristfällig skolgång.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Lärarna på Immanuelskolan använder inte resultaten från de nationella ämnesproven som stöd för att bedöma elevernas kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Författningsstöd:

1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 10 § grundskoleförordningen

Motivering:

Av Skolverkets statistik framgår att en anmärkningsvärd diskrepans finns mellan slutbetyg i årskurs 9 och provbetygen från de nationella proven. Slutbetygen är överlag betydligt högre än betygen på de nationella ämnesproven. Särskilt påfallande är detta i ämnena svenska och matematik. I Svenska var andelen som erhållit högre slutbetyg jämfört med provbetyget 62 procent, i Matematik 66 procent och i Engelska 25 procent.

Vid lärarintervjun framkom att lärarna tyckte att de nationella proven var bra men att de vid betygssättningen främst förlitade sig på den egna bedömningen av elevernas måluppfyllelse i relation till de lokala kursplanemål som man arbetar med på skolan.

Vidare framkom vid lärarintervjun att lärarna diskuterade med varandra och hade en samstämmighet i lärargruppen på skolan om betygssättning, men det framkom även att de kände sig osäkra på om deras bedömningar på skolan var likvärdiga med bedömningar i riket utifrån gällande betygskriterier.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och används för att nå de nationella målen.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § 1985-års skollag

Motivering:

Skolan har ett system där varje elev följs upp och elevens kunskapsresultat utvärderas mot målen i varje ämne. Måluppfyllelsen för varje ämne utvärderas

också av respektive lärare. Detta arbete sker på liknande sätt i skolans alla årskurser. Däremot saknas det sammanställningar på skolnivå.

En övergripande bild av måluppfyllelsen i samtliga ämnen och årskurser på skolnivå saknas. Därmed finns på skolnivå ingen komplett bild av uppfyllelsen av de nationella målen och heller ingen helhetsbild till grund för analys och beslut om skolutvecklande insatser.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Fokus på lärande

Bedömning:

Skolan bör i högre utsträckning verka för att eleverna upplever undervisningen som stimulerande.

Författningsstöd:

9 kap 2 § 1985-års skollag

Motivering:

De yngre eleverna på Immanuelskolan visade stor entusiasm över sitt lärande. De äldre eleverna sa att de trivdes i skolmiljön och att de upplevde att de hade inflytande över sin utbildning. Trots detta uppgav de att de inte tyckte att undervisningen var stimulerande. Vidare gav eleverna inte uttryck för någon entusiasm inför det egna lärandet och sade sig inte förstå vad skolarbetet skulle leda till.
