

Beslut

efter tillsyn av den fristående gymnasieskolan
Designgymnasiet i Nacka kommun

Novum Kompetens och Datautveckling AB
Box 3147
550 03 JÖNKÖPING

Dnr 44-2010:1447
2011-03-28
1 (3)

Tillsyn i den fristående gymnasieskolan Design-gymnasiet

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Designgymnasiet i Nacka är en verksamhet som i flera avseenden bedöms fungera väl. Dock har skolan de senaste åren haft täta rektorsbyten och det brister i kontinuitet i kvalitetsarbetet. Bland annat saknas en fullständig sammanställning av skolans resultat i samtliga ämnen och kurser. Rektorn har inte följt upp och utvärderat skolans kunskapsresultat över tid och inte använt kunskapsresultaten som en av utgångspunkterna i skolans kvalitets- och utvecklingsarbete. Nuvarande rektor tillträdde under hösten 2010 och har på flera områden startat ett utvecklingsarbete.

Eleverna säger sig trivas mycket bra på skolan som enligt deras uppgift utgör en lugn och trygg miljö där alla tillåts att vara sig själva. De upplever att lärarna har tilltro till deras förmåga och att de utmanas till att göra sitt bästa, särskilt i de praktiska ämnena.

Gymnasieelevernas sammantagna kunskapsresultat överstiger riksgenomsnittet. Den nationella statistiken visar att år 2010 var andelen elever med behörighet till universitets- och högskolestudier 97 procent och den genomsnittliga betygspoängen uppgick till 15,7. Motsvarande genomsnittliga värden för riket var 86 procent respektive 14 poäng samma år. Skolan uppvisar de senaste tre åren en stigande andel elever som når behörighet till universitet och högskola.

Andelen elever som når målen i karaktärsämnena inom industri är 86 procent och i karaktärsämnena inom textil 95 procent vilket utgör ett förbättringsområde för skolan.

En sammanställning som omfattar skolans resultat på skol- grupp- och individnivå saknas och rektorn har inte använt kunskapsresultaten som en av utgångspunkterna i skolans kvalitets- och utvecklingsarbete.

Vid tillsynen framkom att Designgymnasiet i Nacka bedriver utbildning som skiljer sig från det tillstånd som huvudmannen innehar. Skolinspektionen avser att fatta beslut om detta i särskild ordning.

Nedan redovisas dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har i tillsynen av Designgymnasiet identifierat följande brister:

- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat regelbundet utvärderas och följs upp på individ-, grupp- och skolnivå (9 kap. 2 § 1985 års skollag).
- Elevernas individuella studieplaner används inte på avsett sätt (9 kap. 8 § 1985-års skollag).

Skolinspektionen har i tillsynen av Designgymnasiet identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas:

- Trots skolans ansträngningar så ges inte alla elever möjlighet att nå målen i karaktärsämnena.
- Rektorn bör förvissa sig om att eleverna erbjuds minst den garanterade undervisningstiden.

Huvudman har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 28 juni 2011.

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Erica Sahlin deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Birgitta Olsson
Undervisningsråd

Kopia till
Nacka kommun

Bilagor:
Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av Designgymnasiet

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Nacka kommun under hösten och vintern 2010/ 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Designgymnasiet den 12 januari 2011.

Huvudmannen för Designgymnasiet får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Designgymnasiet granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt.** Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. För elever som har påbörjat utbildningen före den 1 juli 2011 ska 1985 års skollag fortsätta att tillämpas tills dess att eleverna avslutat sin utbildning. Det innebär att 1985 års skollag under dessa perioder är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning.

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från skolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare och elever och företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Nacka kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Det har då framkommit att Nacka kommun regelbundet begär in och följer upp kvalitetsredovisningarna från de fristående skolorna. Genom kundundersökningen PILEN skaffar sig Nacka kommun på regelbunden basis en bild av elevers och

föräldrars upplevelse av de olika skolorna och deras verksamhet, oavsett huvudman. De fristående skolorna ingår också i uppföljnings- och självvärderingssamarbetet "Våga Visa" som bedrivs i samarbete mellan Nacka och flera andra kommuner i storstockholmsområdet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Designgymnasiet

Tabell 1. Antal elever på Designgymnasiet

Designgymnasiet	Antal elever
Fristående gymnasieskola	223

Källa: Skolans egna uppgifter i samband med tillsynsbesöket den 12 januari 2011

Skolverket beslutade den 29 november 2004 (Dnr 44-2004:1102) att Designgymnasiet i Nacka har rätt till bidrag för utbildningen Design och produktutveckling. Utbildningen har i bidragshänseende förts till det nationella Industriprogrammet.

Huvudman för utbildningen var Graphic Studio Nacka Strands AB med organisationsnummer 556614-8093.

Verksamheten vid Designgymnasiet startade läsåret 2005/06 och omfattar utbildningarna Design och produktutveckling med inriktningarna formgivning/modellteknik sam mönsterkonstruktion/textil och konfektion. Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94.

Den 18 december 2008 beslutade Skolinspektionen (Dnr 44-2008:1268) att Designgymnasiet i Nacka har rätt till bidrag för utbildningarna Samhällsvetenskapsprogrammet, inriktning design samt Naturvetenskapsprogrammet, inriktning design. Utbildningarna ska i bidragshänseende hänföras till motsvarande nationella program.

Rätten till bidrag gäller under förutsättning att utbildningarna startar senast vid början av läsåret 2010/11. Utbildningen Samhällsvetenskapsprogrammet, inriktning design, startade läsåret 2009/10. Utbildningen Naturvetenskapsprogrammet, inriktning design, hade vid Skolinspektionens besök den 12 januari 2011 inte startat.

Skolinspektionen förklarade den 20 oktober 2010 (Dnr 34-2010:4263) att Designgymnasiet i Nacka kommun har fortsatt rätt till bidrag och statlig tillsyn som fristående gymnasieskola i Nacka kommun.

Ny huvudman är Novum Kompetens- och Datautveckling AB med organisationsnummer 556532-0586.

Vid tillsynen framkom att Designgymnasiet i Nacka bedriver utbildning som skiljer sig från det tillstånd för utbildning som huvudmannen innehar. Huvudmannen har skickat in ansökan om ändrat innehåll i utbildningen (Dnr 34-2011:1476). Skolinspektionen fattar beslut om detta i särskild ordning.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Trots skolans ansträngningar så ges inte alla elever möjlighet att nå målen i karaktärsämnena.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av Skolverkets nationella statistik, liksom skolans egen uppföljning av elevernas kunskapsutveckling. Den nationella statistiken visar att år 2010 var andelen elever med behörighet till universitets- och högskolestudier 97 procent och den genomsnittliga betygspoängen uppgick till 15,7. Motsvarande genomsnittliga värden för riket var 86 procent respektive 14 poäng samma år. Skolan uppvisar de senaste tre åren en stigande andel elever som når behörighet till universitet och högskola.

Skolan har sammanställningar av resultaten på de nationella proven samt sammanställningar för måluppfyllelsen i kurserna svenska A, svenska B, engelska A, matematik A och en summerad sammanställning av karaktärsämnena inom industri respektive textil. I kurserna svenska A, svenska B och Engelska A når samtliga elever målen år 2010. I matematik A når 97,6 procent av eleverna målen samma år. Andelen elever som når målen i karaktärsämnena inom industri är 86 procent och i karaktärsämnena inom textil 95 procent.

En sammanställning som omfattar måluppfyllelsen i samtliga kurser som ges på skolan saknas i dokumentationen.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat regelbundet utvärderas och följs upp på individ-, grupp- och skolnivå.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

Rektorn för Designgymnasiet har inte följt upp och utvärderat skolans kunskapsresultat över tid och inte använt kunskapsresultaten som en av utgångspunkterna i skolans kvalitets- och utvecklingsarbete.

Rektorn uppger vid faktagranskningen att en fullständig sammanställning av kunskapsresultaten saknas i dokumentationen men att resultaten och målfyllelsen har tagits fram "på annat sätt" och även granskats och utvärderats och ligger till grund för resursfördelningen och planeringen.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Undervisningstid och tillgång

Bedömning:

Rektorn bör förvissa sig om att eleverna erbjuds minst den garanterade undervisningstiden.

Författningsstöd:

2 kap. 5 a § förordningen om fristående skolor

Motivering:

Den garanterade undervisningstiden beräknas i det schemalägningsprogram som används på Designgymnasiet. Vid intervjuer med elever på Designgymnasiet framkommer att olika steg i moderna språk läses samtidigt och med samma lärare. Eleverna är då uppdelade i olika klassrum och läraren går mellan klassrummen. Eleverna upplever att de därmed inte får lärarledd undervisning all den tid som är utlagd på schemat och som beräknas ingå i den garanterade undervisningstiden.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Undervisningstid och tillgång

Bedömning:

De av skolan upprättade individuella studieplaneringarna innehåller felaktigheter och brister.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

I samtal med eleverna framkommer att medvetenheten om användning av de individuella studieplaneringarna är låg. Eleverna känner sig tveksamma inför möjligheterna att välja olika kurser för att sätta ihop en egen profil med hjälp av valbara kurser och individuella val. De känner inte heller till att utbildningen ska omfatta 2 500 studiepoäng. De individuella studieplaneringar som Skolinspektionen har tagit del av summerar ibland till mer än 2 500 studiepoäng och ibland till mindre än 2 500 studiepoäng. Oavsett antalet studiepoäng som enligt den individuella studieplaneringen ingår i elevens utbildning anges utbildningens omfattning till "fullständigt program".

Skolan har ingen egen studievägledare och eleverna efterlyser en sådan vid Skolinspektionens intervju. Enligt rektorn ska eleverna få tillgång till studie- och yrkesvägledning under vårterminen i samband med val av studieväg.
