

Dnr 44-2011:1683

2011-03-23

Huvudmannen för
Nya Skolan i Lilla Edet
Lasarettsvägen 17
461 52 Trollhättan

Nya Skolan i Lilla Edet.
Tony@nyaskolan.se

Beslut

efter tillsyn av den fristående grundskolan Nya
Skolan i Lilla Edet, i Lilla Edets kommun

Tillsyn i den fristående grundskolan Nya Skolan Lilla Edet i Lilla Edets kommun

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Nya Skolan i Lilla Edet skickat in samt på de intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Tillsynen vid Nya Skolan i Lilla Edet visar att skolan ger elever en utbildning som i huvudsak motsvarar de mål som grundskolan har att förmedla men Skolinspektionen bedömer att skolan behöver vidta åtgärder inom några områden. Kunskapsresultaten år 2010 visar att det finns flera elever i årskurs 3 som inte nått målen i ämnena svenska och matematik. I årskurs 5 finns också elever som inte når målen i dessa ämnen. Skolan har en systematisk uppföljning av varje elevs kunskapsutveckling. Skolans ledning och lärare diskuterar kunskapsresultaten men gör ingen dokumenterad uppföljning och utvärdering av de samlade kunskapsresultaten på skolnivå i årskurs 3 och 5. Att synliggöra och utvärdera skolans samlade resultat är viktiga underlag för en skolas kvalitetsarbete så att skolan kan ompröva sina metoder för att ytterligare öka måluppfyllelsen. Det är därför viktigt att Nya Skolan i Lilla Edet fortsätter med sitt systematiska kvalitetsarbete med fokus på resultatutvecklingen så att alla elever ges möjlighet att nå målen för utbildningen.

Nedan redovisas områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas.

Skolinspektionen har i tillsynen av Nya Skolan i Lilla Edet identifierat följande brister som ska åtgärdas

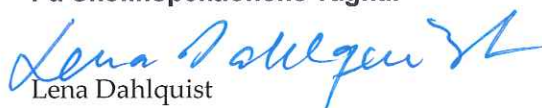
- Alla elever ges inte möjligheter att nå lägst målen att uppnå i och matematik i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5. (2 kap. 6 § grundskoleförordningen, Lpo 94, 2. Mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper)
- Rektorn tar inte i tillräcklig utsträckning ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet (9 kap. 2 § skollagen, Lpo 94 2.8 Rektors ansvar, 3 och 5 §§ förordning om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m).

- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav. (14 a kap. 8 § skollagen och 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).
- Skolans personal har inte alltid utbildning för den undervisning de bedriver. (9 kap. 2 § första stycket punkt 6 skollagen).
- Rektor ser inte i tillräcklig omfattning till att den pedagogiska personalen arbetar utifrån de nationella målen då undervisning i svenska som andraspråk inte ges till de elever som behöver det. (9 kap. 2 § skollagen).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 23 juni 2011. I samband med uppföljningen av tillsynsbeslutet begärs en sammanställning in över andel elever som nådde målen i årskurs 3 i svenska och matematik och samtliga ämnen i årskurs 5 samt andel elever som nådde målen i respektive ämne i årskurs 5. I ärendets slutliga handläggning har utredaren Marie Sjöberg och undervisningsrådet Elisabet Fogelberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Lena Dahlquist

Enhetschef


Agneta Wennberg
Undervisningsråd/föredragande

Kopia till

Nya Skolan i Trollhättan AB, Lasarettsvägen 17, 461 52 Trollhättan

Lilla Edets kommun

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Nya Skolan i Lilla Edet

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Lilla Edets kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Nya Skolan i Lilla Edet den 1 mars 2011.

Huvudmannen för Nya Skolan i Lilla Edet får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet. Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt.** Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Nya skolan i Lilla Edet, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Lilla Edets kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen har inte utnyttjat sin rätt till insyn av verksamheten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1. Antal elever på Nya Skolan i Lilla Edet

Skolan	Antal elever
Fristående förskoleklass	10
Fristående grundskola	76

Källa: Nya skolan i Lilla Edet

Skolverket godkände Nya Skolan i Lilla Edet som en fristående grundskola för årskurserna 1–5 genom beslut (dnr 43-2007:1227) den 1 oktober 2007. Huvudmannen har godkännande att bedriva förskoleklass i anslutning till skolan. Skolinspektionen godkände i beslut den 31 oktober 2008 en utökning med årskurserna 6–9 (dnr 43-2008:977). Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna prövning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet. Förutom skolverksamhet bedriver huvudmannen även förskoleverksamhet i anslutning till skolan.

Skolan följer 1994 års läroplan för det offentliga skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet (Lpo 94) med tillhörande kurs- och timplaner. Skolans pedagogiska inriktning är allmän.

Skolan är lokaliserad i centrala Lilla Edet och lokalerna är anpassade till skolans behov och storlek. Huvudman för skolan är aktiebolaget Nya Skolan i Trollhättan AB med organisationsnummer 556612-7600.

Verksamheten vid Nya Skolan i Lilla Edet startade läsåret 08/09 är i ett uppbyggnadskede och har ännu inte några årskurser där det sätts betyg. Vid inspektionstillfället fanns elever i årskurserna 1–7. Skolan hade vid tillsynsbesöket 86 elever. Alla eleverna är folkbokförda i Lilla Edets kommun.

Tillsynsprotokoll för Nya skolan i Lilla Edet

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Avgifter



Rektors beslutsfattande



Huvudmannaskap och tillstånd



Stabilitet



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte möjligheter att nå lägst målen att uppnå i svenska och matematik i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5.

Författningsstöd:

2 kap. 6 § grundskoleförordningen
Lpo 94, 2. Mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper

Motivering:

Rektorn redovisar att mindre än hälften av eleverna klarat samtliga delprov i det nationella ämnesprovet i svenska i årskurs 3 åren 2009 och 2010. I matematik uppvisar årskurs 3 liknande resultat år 2009. År 2010 klarade dock nästan alla elever i årskurs 3 samtliga delprov i matematik. Resultaten år 2009 i de nationella ämnesproven i årskurs 5 visar att nio av tio elever klarat samtliga delprov i svenska och engelska medan endast tre av tio elever klarat samtliga delprov i matematik. Motsvarande prov år 2010 visar en resultatförbättring då en övervägande andel elever klarat samtliga delprov i alla tre ämnena. Kunskapsresultaten har inte kunnat bedömas i sin helhet eftersom skolan inte kunnat redovisa måluppfyllelsen i samtliga ämnen i årskurs 5.

Rektorn anger att bristande måluppfyllelse i ämnet svenska till viss del kan förklaras av att det finns flera elever som inte behärskar det svenska språket så bra. Åtgärder har vidtagits för att komma tillrätta med de bristande kunskapsresultaten genom att upprätta åtgärdsprogram.

Mot bakgrund av skolans uppvisade resultat måste skolan vidta åtgärder så att alla elever ges möjligheter att nå målen för utbildningen. Skolinspektionen konstaterar exempelvis att skolan saknar en sammanställning och utvärdering på skolnivå för samtliga ämnen i förhållande till kursplanernas mål att uppnå i årskurs 3 och 5. Se vidare under huvudområde Pedagogisk ledning och utveckling av skolan.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag****Bedömning:**

Skolans personal har inte alltid utbildning för den undervisning de bedriver.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § första stycket punkt 6 skollagen

Motivering:

Vid genomgång av skolans samlade lärarkompetens framkommer att de flesta lärare har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver och skolans lärare samverkar för att ta tillvara varandras kompetens. De lärare som undervisar i de naturorienterade ämnena i de högre årskurserna och i engelska i de lägre och högre årskurserna saknar emellertid utbildning i dessa ämnen. Rektorn uppger att skolan planerar att rekrytera ytterligare lärare från och med nästa läsår. Skolan måste fortsätta sina ansträngningar att rekrytera lärare med utbildning avsedd för den undervisning de ska bedriva för att ytterligare höja den samlade lärarkompetensen.

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag**Bedömning:**

Rektor ser inte i tillräcklig omfattning till att den pedagogiska personalen arbetar utifrån de nationella målen då undervisning i svenska som andraspråk inte ges till de elever som behöver det.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen

Motivering:

I Nya skolan i Lilla Edet finns enligt rektorn och lärare flera elever som behöver undervisas i ämnet svenska som andraspråk i stället för svenska. Dessa elever läser enligt rektorn inte renodlat svenska som andraspråk. Rektorn redovisar hur undervisningen och material anpassas efter dessa elevers behov och nivå. En lärare som för närvarande är tjänstledig har utbildning i svenska som andraspråk. En annan lärare har påbörjat en utbildning i ämnet. Skolinspektionen vill särskilt med hänsyn till att alla elever inte når målen i svenska i årskurs 3, poängtera vikten av att skolan måste göra ytterligare ansträngningar för att undervisningen i svenska som andraspråk ska komma till stånd för elever som behöver det.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering****Bedömning:**

Rektorn tar inte i tillräcklig utsträckning ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen

Lpo 94, avsnitt 2.8 Rektors ansvar

3 och 5 §§ förordning om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m

Motivering:

Av tidigare års kvalitetsredovisning framkommer att skolan har följt upp och utvärderat sin verksamhet på olika sätt där också elever och föräldrar bidragit till visst underlag. De metoder skolan använt har varit Skolverkets "BRUK", fokusgrupper, enkäter m.m. Det finns enligt skolans personal rutiner för hur kvalitetsarbetet ska gå till där utgångspunkten är tydliga mål. Skolans kvalitetsarbete har enligt personalen dock inte satt sig, delvis på grund av de rektorsbyten som skolan haft. I skolans pedagogiska råd diskuteras de elever som riskerar att inte nå målen. Varje klasslärare följer upp elevernas kunskapsutveckling. Av intervjuerna med rektorn och lärarna samt av skolans kvalitetsredovisning framgår att elevernas resultat inte sammanställs och utvärderas på en skolövergripande nivå i årskurs 3 och 5. Därmed saknar skolan ett viktigt underlag för att ta ställning till vilka åtgärder som behöver vidtas för att öka måloppfyllelsen. I samband med uppföljningen av tillsynsbeslutet begärs en sammanställning in över andel elever som nådde målen i årskurs 3 i svenska och matematik och samtliga ämnen i årskurs 5 samt andel elever som nådde målen i respektive ämne i årskurs 5.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Trygghet och studiero****Bedömning:**

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling.

Motivering:

Nya Skolan i Lilla Edet har en likabehandlingsplan för läsåret 2010/11 som tillika utgör en plan mot kränkande behandling. Planen mot kränkande behandling innehåller en allmän beskrivning av skolans förebyggande och främjande arbete och vilka åtgärder som ska vidtas vid kränkande behandling. Planen innehåller en redogörelse för de konkreta åtgärder som skolan ska genomföra under läsåret. Dock innehåller inte planen en redogörelse för hur åtgärder som angetts i föregående års plan har genomförts. Enligt elever och rektorn har eleverna heller inte deltagit i utformandet av planen mot kränkande behandling. I den dagliga verksamheten bedrivs ett arbete med att förebygga och förhindra kränkande behandling.