

2011-03-29

Dnr 43-2010:5071

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn av Sofiebergsskolan
i Halmstads kommun

2011-03-29

1 (3)

Dnr 43-2010:5071

Halmstads kommun

Rektorn vid Sofiebergsskolan

Tillsyn i Sofiebergsskolan

Förskoleklass

Grundskola årskurs 1–5

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning Sofiebergsskolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena.

Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Sofiebergsskolan och Halmstads kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Sofiebergsskolan präglas av en lugn och trygg miljö med ett aktivt och målmedvetet värdegrundsarbete. Skolans pedagogiska personal är engagerad i sitt arbete. Lärarna arbetar flexibelt över klassgränserna för att i största möjliga mån utnyttja sina olika kompetenser och tillgodose elevernas behov.

Tillsynen av Sofiebergsskolan visar att skolan i allt väsentligt lever upp till författningarnas krav och att eleverna ges förutsättningar att nå de nationella målen i läroplan och kursplaner. Undantag härifrån är dock musikundervisningen som, med hänsyn till att skolan inte har någon behörig musiklehrare och inte heller har tillgång till musikinstrument i den utsträckning som krävs, inte ger eleverna möjlighet att nå kunskapsmålen för årskurs fem.

2011-03-29

2 (3)

Dnr 43-2010:5071

I princip samtliga elever når kravnivån för de nationella ämnesproven i årskurs 3 och 5. År 2009 var dock andelen elever som nådde kravnivån för det nationella ämnesprovet i svenska i årskurs 5 något lägre, men år 2010 var resultatet åter bättre igen. De nationella ämnesproven i årskurs 3 och 5 sammanställs på skolnivå och fungerar som underlag för lärarnas bedömningar av måluppfyllelsen i ämnena engelska, matematik och svenska. Skolan saknar dock en sammanställning av kunskapsresultaten i samtliga ämnen för årskurs 5 och kan inte redovisa en samlad bild av elevernas kunskapsresultat i alla ämnen i förhållande till kursplanernas mål. Detta innebär att det saknas ett fullständigt underlag för analys och bedömning av skolans resultat i alla ämnen och skolans rektor får därmed svårt att se vilka åtgärder som behöver vidtas för att öka måluppfyllelsen.

Av Skolverkets inspektionsrapport från 2006 framgår att elevernas kunskapsutveckling i årskurs 1–5 inte dokumenterades i samtliga ämnen, att skolans arbetsplan och systematiska kvalitetsarbete behövde förbättras samt att skolan inte hade någon undervisning i hem- och konsumentkunskap. Vid Skolinspektionens tillsyn våren 2011 har skolan vidtagit åtgärder och utvecklat samtliga förbättringsområden med undantag för dokumentationen av elevernas kunskapsutveckling.

Skolinspektionen har i tillsynen av Sofiebergsskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Rektor tillser inte att den pedagogiska personalen arbetar utifrån de nationella målen när det gäller undervisning i musik (2 kap. 2 § första stycket skollagen, Lpo 94, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, Lpo 94, 2. Mål och Riktlinjer, Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar),
- Rektor tar inte tillräckligt ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet i samtliga ämnen och att detta underlag används för att nå de nationella målen (2 kap. 2 § första stycket skollagen, Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling, Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2

2011-03-29

3 (3)

Dnr 43-2010:5071

Rektor och Halmstads kommun har ansvar för att Sofiebergsskolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Halmstads kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Halmstads kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. I samband med uppföljningen av detta beslut ska Sofiebergsskolan redovisa skolans resultat i alla ämnen för årskurs 5.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Lennart Hansson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Ebba Svartz

Stf. enhetschef

Viveka Berglund

Utredare/Föredragande

Bilagor:**Bilaga 1** Allmänt om tillsynen och beskrivning av Sofiebergsskolan**Bilaga 2** Tillsynsprotokoll och bedömningar för Sofiebergsskolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Halmstads kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Sofiebergsskolan den 2 mars 2011.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Sofiebergsskolan, dels den information som samlats in under besöket. I Sofiebergsskolan intervjuades rektorn, lärare och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Sofiebergsskolan

Sofiebergsskolan	Antal elever
Grundskola	185
Förskoleklass	37
Särskola	1
Totalt	223

Källa: Skolans uppgifter den 21 mars 2011

Sofiebergsskolan ligger i norra delen av Halmstads kommun. Skolan tillhör skolområde Centrum och verksamhetsområde Kärleken. Skolan bedriver förskoleklass, grundskola i årskurs 1–5 samt fritidshem. Upptagningsområdet är områdena Kärleken, Sofieberg, Övraby och Norra utmarken.

Sofiebergsskolan är en tvåparallellig skola och eleverna är indelade i åldershomogena klasser. Personalen är indelad i fyra arbetslag, ett med lärarna i årskurs 1–3, ett med lärarna i årskurs 4–5, ett med personalen i förskoleklasserna och ett med personalen på fritidshemmen. Skolans ledning består av en rektor.

Tillsynsprotokoll för Sofiebergsskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☒

Lärarnas bedömning och utvärdering

☐

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☒

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☐

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☐

Studie- och yrkesvägledning

☐

Avgifter

☐

Rektorns beslutsfattande

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Rektor tillser inte att den pedagogiska personalen arbetar utifrån de nationella målen när det gäller undervisning i musik

Författningsstöd:

2 kap. 2 § första stycket skollagen

Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag

Lpo 94, 2 Mål och Riktlinjer

Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Granskningen visar att det på Sofiebergsskolan inte finns någon musiklärare. Musikundervisningen bedrivs i de flesta fall av klassläraren själv trots att denne inte har någon utbildning i musik. I vissa fall har en klasslärare musikundervisning i flera klasser.

I kursplanen för ämnet musik finns det kunskapsmål som ska vara uppnådda i slutet av det femte skolåret. Av intervjuer med rektor, lärare och elever framgår att undervisningen i musik till stora delar består av sång och enklare rytmövningar. Några instrumentala inslag förekommer inte, skolan har inte tillgång till vare sig gitarrer, klaviatur eller slagverk. Med hänsyn härtill finner Skolinspektionen att eleverna inte ges möjlighet att nå samtliga kunskapsmål för årskurs fem i ämnet musik.

Bedömningsområde: Rektors ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och att detta underlag används för att nå de nationella målen.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § första stycket skollagen

Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling

Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Sofiebergsskolans kvalitetsredovisning för år 2008/2009 innehåller inte några direkta analyser av elevernas uppnådda kunskapsresultat. Det enda som redovisas är måluppfyllelsen i ämnena svenska och matematik i årskurs 2, 3 och 5 samt engelska i årskurs 5. I intervju med rektorerna framkommer att skolans uppföljningsarbete är inriktat på de behörighetsgivande ämnena svenska, matematik och engelska i enlighet med det s.k. uppföljningsuppdraget som omfattar alla skolor i Halmstads kommun. Granskningen visar att lärarna gör uppföljning på individnivå i alla ämnen och eleverna får skriftliga omdömen i alla ämnen de har undervisning i. Det finns emellertid inte någon sammanställning av kunskapsresultaten i samtliga ämnen för årskurs 5 och skolan kan inte redovisa en samlad bild av elevernas kunskapsresultat i alla ämnen i förhållande till kursplanernas mål. Detta innebär att det saknas ett fullständigt underlag för analys och bedömning av skolans resultat i alla ämnen och rektorn får därmed svårt att se vilka åtgärder som behöver vidtas för att öka måluppfyllelsen.

I samband med uppföljningen av detta beslut ska Sofiebergsskolan redovisa skolans resultat i alla ämnen för årskurs 5.