

2011-03-21

Dnr 43-2010:5071

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Linehedsskolan
i Halmstads kommun

2011-03-21

1 (2)

Dnr 43-2010:5071

Halmstads kommun

Rektorn vid Linehedsskolan

Tillsyn i Linehedsskolan

Förskoleklass

Grundskola, årskurs 1–3

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

I intervjun med rektorn framkommer att skolan arbetar medvetet och systematiskt för att alla elever ska nå de nationella målen i kursplaner och i läroplan. Trots det finns det elever som inte når målen i de nationella ämnesproven i svenska/svenska som andraspråk och i matematik i årskurs 3. I övriga ämnen har skolan ingen sammanställning av måluppfyllelsen varför Skolinspektionen inte kan uttala sig om måluppfyllelsen i dessa. Skolan arbetar aktivt för att ge de elever som är i behov av särskilt stöd det stöd de behöver men studiehandledning på modersmålet används inte som en stödåtgärd för att förbättra elevernas kunskapsresultat. Med tanke på att en hög andel av eleverna har annat modersmål än svenska är det angeläget att skolan utreder vilka elever som är i behov av studiehandledning på modersmålet och ser till att de får detta stöd. Vidare är det viktigt att skolan fortsätter det systematiska kvalitetsarbetet med fokus på elevernas resultatutveckling samt analyserar resultaten och vidtar

2011-03-21

2 (2)

Dnr 43-2010:5071

åtgärder för att förbättra elevernas måluppfyllelse. För övrigt bedriver Linehedsskolan i många avseenden en välfungerande verksamhet. Det förebyggande värdegrundsarbetet är målinriktat och integreras i undervisningen och i elevernas hela vistelse i skolan. I arbetet med att ta fram Linehedsskolans lika-behandlingsplan och plan mot kränkande behandling är eleverna på ett konkret sätt involverade.

Av Skolverkets inspektionsrapport från år 2006 framgår att bland annat stöd genom studiehandledning på modersmålet inte ges samt att åtgärdsprogram inte upprättas för alla elever som har svårigheter i skolarbetet. Vid denna tillsyn upprättas åtgärdsprogram för de elever som är i behov av detta men när det gäller studiehandledning på modersmålet kvarstår samma brist som vid förra tillfället.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Linehedsskolan identifierat följande brister.

- Trots vidtagna åtgärder ges inte alla elever förutsättningar att nå lägst målen att uppnå i svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 (Lpo 94, 2.2 Kunskaper, 2 kap. 6 § grundskoleförordningen, kursplanerna).
- Studiehandledning på modersmål ges inte till de elever som behöver det (5 kap. 2 § grundskoleförordningen).

Kommunen och rektorn har ansvar för att ovanstående brister åtgärdas och Skolinspektionen förutsätter att detta sker snarast.

Skolinspektionen avslutar härmed ärendet.

På Skolinspektionens vägnar

Peter Ekborg
Enhetschef

Ebba Svartz
Undervisningsråd/Föredragande

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Halmstads kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Linehedsskolan den 2 mars 2011.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett kommunbeslut. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Linehedsskolan, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Linehedsskolan granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav. Granskningen, som genomförts som en begränsad tillsyn, kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn & granskning](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn%20och%20granskning)).

Beskrivning av Linehedsskolan

Tabell 1: Antal elever på Linehedsskolan

Linehedsskolan	Antal elever
Förskoleklass	37
Grundskola	99

Källa: Skolans uppgift 2011-03-02

Linehedsskolan har förskoleklass och årskurs 1–3 och ligger i utkanten av centrala Halmstad. I området Linehed består bebyggelsen främst av flerfamiljshus men även av villor.

Det är cirka 140 barn och elever i Linehedsskolan och verksamheten i fritidshemmet på eftermiddagen bedrivs i samma lokaler som skolan. Skolan är byggd på 1960-talet och intill skolan finns även en förskola som inte ingår i rektorns ansvar.

Eleverna är indelade i tre spår varav två är organiserade i förskoleklass och årskurs 1 samt årskurs 2–3. Det tredje spåret är organiserat i en förskoleklass och en årskurs 2–3. Samverkan sker med förskoleklassen och fritidshemmet. Cirka 70 procent av eleverna har annat modersmål än svenska. I årskurs 4 fortsätter eleverna sin skolgång i Östergårdsskolan. Linehedsskolan bildar tillsammans med Östergårdsskolan ett verksamhetsområde. Östergårdsskolans verksamhetsområde ingår i skolområde Centrum som utgör ett av tre skolområdena i Halmstads kommun. Rektorn tillträdde tjänsten för några månader sedan och har dessförinnan arbetat i en annan skola i Halmstads kommun. Rektorn ansvara också för särskola årskurs 6–9 i Östergårdsskolan.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Trots vidtagna åtgärder ges inte alla elever förutsättningar att nå lägst målen att uppnå i svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.2 Kunskaper

2 kap. 6 § grundskoleförordningen

Kursplanerna

Motivering:

Rektorn beskriver att det pågår ett medvetet och systematiskt arbete för att eleverna ska nå de nationella kunskapsmålen. Trots detta och trots ett väl fungerande arbete med särskilt stöd redovisar skolan en stor andel elever som inte når målen i svenska/svenska som andraspråk och i matematik i årskurs 3. Dock ges inte studiehandledning på modersmålet till de elever som behöver det. Resultaten visar att det främst gäller problemlösning, läsning av faktatexter och skönlitteratur där cirka 18 procent av eleverna inte når målen. Rektorn menar att detta också får konsekvenser för resultaten i övriga ämnen. Några större skillnader i pojkars och flickors resultat föreligger inte. I de övriga ämnena saknas en sammanställning av måluppfyllelsen varför Skolinspektionen inte kan bedöma dessa. Skolan driver ett matematikprojekt i syfte att förbättra elevernas måluppfyllelse. I projektet ingår bland annat kompetensutveckling, litteraturläsning, studiebesök och handledning för lärarna. Skolinspektionen kan konstatera att det är viktigt att skolan fortsätter sitt systematiska kvalitetsarbete och medvetet arbetar för att förbättra elevernas resultat.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömning:

Studiehandledning på modersmålet ges inte till de elever som behöver det.

Författningsstöd:

5 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Av Skolverkets inspektionsrapport från 2006 framgår bland annat att studiehandledning på modersmålet inte ges till de elever som behöver det.

Det framkommer i intervjun med rektorn att det finns elever som är i behov av studiehandledning på modersmålet men som inte får det. Rektorn har inte heller en klar bild av vilka elever som är i behov av detta stöd för att förbättra sin kunskapsutveckling. Det är angeläget att rektorn säkerställer att de elever som är i behov av studiehandledning på modersmålet kartläggs och att deras behov tillgodoses i syfte att förbättra elevernas kunskapsutveckling.

På grundval av detta konstaterar Skolinspektionen att i allt och väsentligt kvarstår samma brist vid denna tillsyn som vid förra.