

2011-03-28

Dnr 43-2010:5071

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Valhallaskolan
i Halmstads kommun

2011-03-28

1 (3)

Dnr 43-2010:5071

Halmstads kommun

Rektorn vid Valhallaskolan.

Tillsyn i Valhallaskolan

Förskoleklass

Grundskola, årkurs 1–6

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Valhallaskolan bedriver i så gott som alla avseenden en mycket välfungerande verksamhet. Rektorn och lärarna har pedagogisk utbildning och lärarna undervisar i de ämnen de har utbildning för. Skolan bedriver ett synnerligen aktivt utvecklingsarbete på en mängd områden. Bland annat kan nämnas att skolan, genom ett medvetet pedagogiskt ledarskap och där dialogen och delaktigheten är hög i personalen, bedriver ett målmedvetet kvalitetsarbete och då inte minst i läroplans- och kursplanefrågor. Särskilt väl värt att framhålla är skolans arbete med att utveckla lärarnas samtalsmetodik, elevernas språkutveckling, "det flerstämmiga klassrummet"¹, formativ bedömning² och ett förebyggande speci-

¹ Se vidare bland annat Olga Dysthe, *Det flerstämmiga klassrummet*, 1996.

² Se exempelvis Dylan Williams forskning:

http://web.me.com/dylanwilliam/Dylan_Williams_website/Welcome.html

2011-03-28

2 (3)

Dnr 43-2010:5071

alpedagogiskt arbetssätt. Skolan är också på väg mot att utveckla spännande nya former för hur åtgärdsprogram kan upprättas och där fokus alltmer kan komma att inriktas snarare mot grupp- och skolnivå än mot individnivå. Även skolans satsningar på föräldrautbildning och samverkan med socialtjänsten och barn- och ungdomspsykiatri (BUP) är väl värd att framhållas.

Elevenkätresultaten³ vittnar om att eleverna känner trygghet på skolan, att de ges och tar ansvar för sitt eget lärande, samt att de upplever att pedagogerna har stor tillit till elevernas förmåga och har höga förväntningar på eleverna.

Tillsynen visar dock att skolan behöver vidta ytterligare åtgärder så att skriftliga omdömena också ges i varje enskilt ämne som ingår i de samhälls- och naturorienterande ämnena.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Valhallaskolan identifierat följande brist.

- Skolans individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen uppfyller inte till alla delar författningarnas krav (7 kap. 2 § grundskoleförordningen; Lpo 94, 2.7 Bedömning och betyg).

³ Skolinspektionens enkät hösten 2010 till elever, föräldrar och pedagogisk personal i årskurs 5

2011-03-28

3 (3)

Dnr 43-2010:5071

Kommunen och rektorn har ansvar för att åtgärder vidtas för att åtgärda ovanstående brist och Skolinspektionen förutsätter att detta sker snarast. Skolinspektionen avslutar härmed ärendet.

På Skolinspektionens vägnar

Ebba Svartz

Stf. enhetschef

Gösta Karlsson

Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor:

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Bedömningar och motiveringar

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Halmstad kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Valhallaskolan den 15 mars 2011.

Varje skola får efter besöket ett beslut där bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Valhallaskolan granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Valhallaskolan, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i ett kommunbeslut. Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister efter att kommunbeslutet meddelades.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Valhallaskolan

Tabell 1: Antal elever på Valhallaskolan

Valhallaskolan	Antal elever
Förskoleklass	31
Grundskola	159
Särskola	5

Källa: Skolans uppgifter 2011-03-15

Valhallaskolans rektorsområde är en del av Valhalla verksamhetsområde som i sin tur hör till skolområde Norr. Skolans upptagningsområde finns väster om Nissan i Oskarström, ett område med blandad bebyggelse av hyres- och bostadsrätter samt egnahem. Oskarström ligger cirka två mil nordost om Halmstad.

Valhallaskolan, som är en skola med 195 elever i åldrarna 6 – 12 år, består av en förskoleklass och sex åldershomogena klasser, organiserade i tre arbetslag, förskoleklass/fritidshem, årskurs 1 - 3 och årskurs 4 - 5. I varje årskurs finns cirka 30 elever med två mentorer vardera. Språkvalet har eleverna på Österledskolan 7 – 9 och där fortsätter också eleverna sin skolgång i årskurs 7 – 9.

Skolan har ett fritidshem, Valhalla fritidshem, med 75 barn. Rektorn ansvarar också för Kvarngränds förskola.

På skolan finns också två så kallade samverkansgrupper, en för barn/elever med autism, och en för barn inskrivna i den obligatoriska särskolan.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Skolans individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen uppfyller inte till alla delar författningarnas krav.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Lpo 94, 2.7 Bedömning och betyg

Motivering:

Skolan upprättar individuella utvecklingsplaner och skriftliga omdömen för samtliga elever. Av intervju med rektorn och dokumentstudier framgår dock att i de skriftliga omdömena redovisas inte elevernas måluppfyllelse i samtliga ämnen. Samhälls- och naturorienterande ämnen redovisas i ämnesblock och inte i separata ämnen.