

2011-03-28

Dnr 43-2010:5071

## Beslut för grundskola

---

efter tillsyn av Brearedsskolan  
i Halmstads kommun

2011-03-28

1 (3)

Dnr 43-2010:5071

Halmstads kommun

Rektorn vid Brearedsskolan.

## Tillsyn i Brearedsskolan

Förskoleklass

Grundskola, årkurs 1–6

### Helhetsbedömning

---

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Brearedsskolan bedriver i så gott som alla avseenden en mycket välfungerande verksamhet. Rektorn och lärarna har pedagogisk utbildning och lärarna undervisar i de ämnen de har utbildning för.

Elevenkätresultaten<sup>1</sup> vittnar om att eleverna känner trygghet på skolan, att de ges och tar ansvar för sitt eget lärande, att undervisningen är anpassad efter elevernas behov och att det råder ömsesidig respekt och förtroende mellan elever och vuxna på skolan. Enkätresultaten visar också att eleverna upplever att pedagogerna har stor tillit till elevernas förmåga och har höga förväntningar på eleverna.

---

<sup>1</sup> Skolinspektionens enkät hösten 2010 till elever, föräldrar och pedagogisk personal i årskurs 5

2011-03-28

2 (3)

Dnr 43-2010:5071

Bland det utvecklingsarbete som skolan bedriver kan bland annat nämnas skolans arbete med den terminsvisa kunskapsuppföljningen i varje årskurs, elevernas språkutveckling och matematikundervisningen.

Tillsynen visar dock att skolan behöver vidta ytterligare åtgärder så att skriftliga omdömena ges i varje enskilt ämne som ingår i de samhälls- och naturorienterande ämnena och att elevernas möjligheter att vara delaktiga och ha ett inflytande över undervisningens innehåll och utformning förbättras.

**Skolinspektionens beslut:**

Skolinspektionen har under tillsynen av Brearedsskolan identifierat följande brister.

- Skolans individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen uppfyller inte till alla delar författningarnas krav (7 kap. 2 § grundskoleförordningen; Lpo 94, 2.7 Bedömning och betyg).
- Rektorn och lärarna arbetar inte tillräckligt aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad (4 kap. 2 § skollagen; Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande; Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, Riktlinjer; Lpo 94, 2.8 Rektorns ansvar).

2011-03-28

3 (3)

Dnr 43-2010:5071

Kommunen och rektorn har ansvar för att åtgärder vidtas för att åtgärda ovanstående brister och Skolinspektionen förutsätter att detta sker snarast. Skolinspektionen avslutar härmed ärendet.

**På Skolinspektionens vägnar**

Ebba Svartz

Stf. enhetschef

Gösta Karlsson

Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor:

**Bilaga 1: Allmänt om tillsynen**

**Bilaga 2: Bedömningar och motiveringar**

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför tillsyn i Halmstad kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Brearedsskolan den 16 mars 2011.

Varje skola får efter besöket ett beslut där bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Brearedsskolan granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

**Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.**

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Brearedsskolan, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i ett kommunbeslut. Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister efter att kommunbeslutet meddelades.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).

## Beskrivning av Brearedsskolan

---

**Tabell 1:** Antal elever på Brearedsskolan

| Brearedsskolan | Antal elever |
|----------------|--------------|
| Förskoleklass  | 21           |
| Grundskola     | 97           |

Källa: Skolans uppgifter 2011-03-21

Brearedsskolan är en enparallellig skola med förskoleklass och årskurs 1–6, som ligger i Simlångsdalen, cirka 14 kilometer från Halmstad. Utemiljön präglas av stora ytor med både gräsplaner och skog. Skolan har ett praktisk-estetiskt centrum som kallas Hjärtehuset. Skolans arbete är organiserat i två arbetslag, förskoleklass-årskurs 3 och årskurs 4–6.

Skolan har två fritidshem, Lammlyckan för barn i förskoleklassen-årskurs 1, och Skogslyckan för barn i årskurs 2–6.

Skolans upptagningsområde är stort och omfattar många kringliggande byar, vilket innebär att många elever åker skolbuss till skolan.

Eleverna i årskurs 6 undervisas i Vallåsskolan ungefär en och en halv dag per vecka i slöjd, musik, idrott och hälsa, språkval och i naturorienterande ämnen.

I årskurs 7 går eleverna vidare till Vallåsskolan.

## **Bedömningar och motiveringar**

---

### **Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**

#### **Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering**

##### **Bedömning:**

Skolans individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen uppfyller inte till alla delar författningarnas krav.

##### **Författningsstöd:**

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Lpo 94, 2.7 Bedömning och betyg

##### **Motivering:**

Skolan upprättar individuella utvecklingsplaner och skriftliga omdömen för samtliga elever. Av intervju med rektorn och dokumentstudier framgår dock att i de skriftliga omdömena redovisas inte elevernas måluppfyllelse i samtliga ämnen. Samhälls- och naturorienterande ämnen redovisas i ämnesblock och inte i separata ämnen.

### **Huvudområde: Skolans lärandemiljö**

#### **Bedömningsområde: Fokus på lärande**

##### **Bedömning:**

Rektorn och lärarna arbetar inte tillräckligt aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad.

##### **Författningsstöd:**

4 kap. 2 § skollagen

Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, Riktlinjer

Lpo 94, 2.8 Rektorns ansvar

**Motivering:**

Av Skolverkets inspektionsrapport från år 2006 framgick bland annat att elevernas inflytande över innehåll och arbetssätt i undervisningen borde förbättras.

Av intervju med rektorn och dokumentstudier, bland annat i form av elevenkäter, framgår att elevernas möjlighet att utöva inflytande i undervisningen till viss del utvecklats vid skolan sedan dess. Dock finns det en variation mellan lärare i skolan i vilken mån eleverna har inflytande över undervisningen och det saknas en skolövergripande diskussion under ledning av rektorn för att skolans arbetsformer ytterligare kan utvecklas så att ett elevinflytande gynnas samt att elevinflytandet i undervisningen ökar i takt med att eleverna blir äldre.

På grundval av detta konstaterar Skolinspektionen att i allt och väsentligt kvarstår samma brist vid detta inspektionstillfälle som vid förra.