Skolinspektionen

Uppföljningsbeslut

Föreningen Mikaelgårdens
Läkepedagogiska Institut
Mikaelgården
153 91 JÄRNA

Uppföljning av tillsyn i den fristående grundskolan och grundsärskolan Mikaelgården i Södertälje kommun

Skolinspektionens bedömning och beslut

Skolinspektionen bedömer att Föreningen Mikaelgårdens Läkepedagogiska Institut har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpts. Skolan uppfyller därmed kraven för fortsatt godkännande och rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående grundskolan Mikaelgården i Södertälje. Tillsynen genomfördes under hösten 2010.

Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen i beslut den 11 november 2010 (Dnr 44-2010:1500) att Mikaelgården inte uppfyller alla de krav som ställs för godkännande och rätt till bidrag för en fristående grundskola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 28 februari 2011 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

De påtalade bristerna var följande:

- Skolans individuella utvecklingsplaner uppfyller inte författningskraven (1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 2 § grundskoleförordningen och 7 kap. 1 § särskoleförordningen).
- Skolans plan för arbetet mot kränkande behandling uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (14a kap. 8 § 1985 års skollag).

De påtalade förbättringsområdena var följande:

- Rektorn bör säkerställa att undervisningen i så hög grad som möjligt bedrivs av behöriga lärare.
- Rektorn bör försäkra sig om att skolan vid undervisning, bedömning och utvärdering av skolans särskoleelever utgår från de nationella kursplanerna för särskolan.

– Skolans planerade åtgärder för högre måluppfyllelse bör tydligare ta sin utgångspunkt i en utvärdering av verksamheten.
– Skolans åtgärdsprogram bör förbättras så att de tydligare utgår från elevens behov och hur dessa ska tillgodoses.

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 28 februari 2011 redovisat följande åtgärder:

Skolan har utarbetat ett nytt system för individuella utvecklingsplaner (IUP) som togs i bruk vecka 10, 2011. Det innebär att det finns nya dokument för IUP och skriftliga omdömen. Lärarna har även fått kompetensutveckling inom området och en lärare har börjat en kurs om IUP vid lärarlyftet.

Skolan har tillsammans med HVB-hemmet tillsatt en projektgrupp som kartlagt kränkningar på skolan och även gett förslag till insatser som bör vidtas mot kränkningarna. En ny plan mot kränkande behandling har utarbetats och uppgiftsfördelningen har preciserats. Lärarna har även haft en studiedag kring temat bemötande. De nya rutinerna ska utvärderas i maj 2011.

För att undervisningen i så hög grad som möjligt ska bedrivas av behöriga lärare har kompetensutvecklingsinsatser genomförts. Fyra klasslärare har påbörjat Waldorflärarhögskolans diplomutbildning ”Pedagogik med Waldorfprofil, Balder, klasslärare åk 1-8”. Två ämneslärare har också påbörjat Waldorflärarhögskolans kompletterande pedagogiska utbildning.

Rektorn har, för att försäkra sig om att skolan vid undervisning, bedömning och utvärdering av skolans särskoleelever utgår från de nationella kursplanerna för särskolan, tillsett att hela lärarkollegiet kompetensutvecklas. Kompetensutvecklingen kommer att omfatta Skolverkets kursplanekonferens om grundsärskolans kursplan. Dessutom har ett förtydligande gjorts på lärarnivå av vilka elever som läser enligt särskolans kursplan.

Rektorn ska, för att ha möjlighet att utveckla verktyg för utvärdering av skolans insatser och analys av resultat, delta i rektorsprogrammet 2011-2012 som tar upp temat mål- och resultatstyrning. Skolinspektionen förutsätter att detta kommer att innebära att skolans planerade åtgärder för högre måluppfyllelse tydligare kommer att ta sin utgångspunkt i en utvärdering av verksamheten.

Skolans mall för åtgärdsprogram har utvecklats och hela lärarkollegiet har arbetat med processen. Arbetet ska utvärderas i maj 2011 och då planeras om

behov föreligger en studiedag kring åtgärdsprogram i samarbete med Special-pedagogiska skolmyndigheten.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Kajsa Eliasson
Utredare

Kopia till
Södertälje kommun