

Uppföljningsbeslut

Styrelsen för John Bauergymnasiet
Novum kompetens- och datautveckling AB
Box 3147
550 03 Jönköping
info@johnbauer.nu

2011-03-30
1 (2)
Dnr 40-2010:482

Rektor vid John Bauergymnasiet Skellefteå
Risbergsgatan 4
931 36 Skellefteå
lars.hjalmarsson@johnbauer.nu

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Gymnasieskolans yrkesförberedande utbildningar i John Bauergymnasiet i Skellefteå

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att John Bauergymnasiet i Skellefteå har vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av gymnasieskolans yrkesförberedande utbildningar (dnr 40-2010:482) i John Bauergymnasiet i Skellefteå. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2010.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till om verksamheten uppfyller författningarnas krav, utifrån de bedömningskriterier som myndigheten ställt upp för granskningen. I beslut den 29 oktober 2010 har Skolinspektionen påtalat vilka åtgärder som behöver vidtas samt lämnat rekommendationer för en förbättring av verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet.

Skolinspektionen har begärt att John Bauergymnasiet i Skellefteå senast den 29 januari 2011 ska redovisa till enheten i Umeå vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Skolan har inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår bl.a. följande. I skolan verksamhetsplan för 2011-2012 görs APU till ett lokalt utvecklingsområde. Från och med vårterminen 2011 kommer skolan bland annat att samverka med andra John Bauerskolor för att utbyta erfarenheter avseende APU. Skolan kommer under år 2011 att erbjuda handledarutbildning där det saknats och inrätta branschråd.

För att göra samverkan mellan skola och arbetsliv till en del av det systematiska kvalitetsarbetet följer man upp APU:n genom APU-loggbok och dokumentationsmallar för handledaren. Vidare sker en formaliserad kontinuerlig kontakt mellan handledare och skolans pedagogiska personalbranschråd som införs innan sommaren 2011. Utvärdering av kvaliteten på APU:n sker genom den nationella elevenkäten och via utvärderingsmallar för handledare.

För att öka måluppfyllelsen när det gäller de nationella målen kommer rektor tillsammans med studierektorn tydliggöra för varje arbetslag vilka kursmoment som är utlagda på APU. Det är alltid flera olika kurser som tillsammans skapar ett APU-block och ingen kurs ligger helt utlagd på APU. Utvärdering av elevernas måluppfyllelse sker via sammanställning av betygsstatistik och jämförelse över åren. Analys av betygsstatistiken ska göras varje år. Arbetslaget lägger sedan fram förslag till förbättringar och tydliga mål sätts upp i verksamhetsplanen.

I syfte att säkerställa att APU:n sker under lärarens ledning går läraren igenom vilka kurser och kursmål som delvis bedöms utifrån arbetsuppgifter på APU:n innan eleven går ut på APU. Vidare finns tid avsatt för arbetslaget att göra uppföljande besök på APU-platserna där samtal sker med elev och handledare om elevens kunskapsutveckling. Skolledning ska dock bli tydligare med vilka lärare som är ansvariga under vilka period.

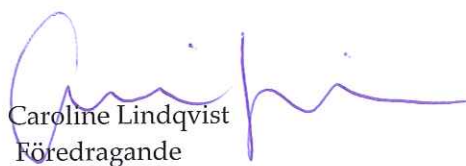
När det gäller bedömning och betygsättning har de kurser som lagts ut på APU anpassade uppgifter efter de kursmål som ingår. Beroende på APU-platsernas olika karaktär måste uppgifterna vara relativt öppna för att passa olika företags verksamheter. Kortare APU-perioder följs upp inom de olika kurser som har bidragit med tid. Längre APU-perioder följs upp via redovisningar där flera kursers mål ingår i en helhet.

Skolinspektionen bedömer att John Bauergymnasiet i Skellefteå har vidtagit eller planerar att vidta de åtgärder som behövs. Skolinspektionen förutsätter att de planerade åtgärderna genomförs. Ärendet avslutas härmed.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg
Enhetschef



Caroline Lindqvist
Föredragande