

Beslut

efter tillsyn av den fristående grundskolan och
grundsärskolan Livets Ords Kristna Skola
i Uppsala kommun

Stiftelsen Livets Ord
Box 17
751 03 UPPSALA

Dnr 44-2010:4673
2011-03-30
1 (3)

Tillsyn i den fristående grundskolan och grundsärskolan Livets Ords Kristna Skola

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet, läroplan och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Livets Ords Kristna Skola skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Skolinspektionen bedömer att utbildningen vid Livets Ords Kristna Skola uppfyller kravet på att ge eleverna kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar motsvarar grundskolan och den obligatoriska sarskolan.

Kunskapsresultaten i årskurs 5 är goda, i princip når alla elever målen att uppnå i samtliga ämnen. Motsvarande gäller även för årskurs 3 i svenska/svenska som andraspråk och matematik. Trots att skolan enligt Skolinspektionens bedömning har ett medvetet och väl fungerande arbete med särskilt stöd och arbetar konsekvent för att förbättra resultaten, uppnår dock inte alla elever målen i samtliga ämnen i årskurs 9.

Lärarna utvärderar kontinuerligt elevernas resultat på individnivå. Elevers eventuella stödbehov utreds, särskilt stöd ges oftast inom ramen för den ordinarie klassundervisningen. Elever kan även ges undervisning enskilt eller i mindre grupperingar om sådant behov föreligger.

På Livets Ords Kristna Skola bedrivs ett aktivt värdegrundsarbete. För att skapa en trygghet och trivsel på skolan, arbetar man med individ- och grupp

stärkande övningar, kompisamtal, m.m. Elevernas synpunkter på arbetsmiljön fångas upp genom bland annat trygghets- och trivselenkäter och klassråd och elevråd. Livets Ords Kristna Skola har flera planer mot kränkande behandling, dels en gemensam plan dels en för varje enhet. Planerna innehåller sammantaget alla delar som krävs enligt författningarna. Inför den nya skollagen bör dock skolan se över detta så att respektive enhet har en egen komplett plan mot kränkande behandling.

Livets Ords Kristna Skola bedriver ett bra kvalitetsarbete. Kunskapsresultaten följs upp och analyseras systematiskt. Resultaten från de nationella proven i årskurs 3 och 5 samt alla ämnen i årskurs 5 och 9 analyseras på skolövergripande nivå. Skolans skolutvecklare har ett särskilt ansvar för att följa upp såväl kunskapsresultaten som undervisningens kvalitet.

Skolinspektionen vill uppmärksamma huvudmannen på att skolans tillstånd för den obligatoriska särskolan endast omfattar grundsärskola. Skolan borde därför inte ha tagit emot träningsskoleelever. I den nya skollagen är dock uppdelningen av den obligatoriska särskolan i grundsärskola och träningsskola borttagen. I samband med faktagranskningen uppger huvudmannen att de aktuella eleverna togs emot efter att Uppsala kommun godkänt placeringen.

Skolinspektionen har uppmärksammat huvudmannen på att den nuvarande organisationen enligt Skolinspektionens bedömning inte är förenlig med den nya skollagen som har en tydligare koppling mellan skolenhet och tillstånd. Huvudmannen har därför den 31 januari 2011 inkommit till Skolinspektionen, enheten för tillståndsprövning, med en förfrågan om tillstånd att bedriva fyra skolenheter med ett skoltillstånd (Dnr 34-2011:1324). Beslut meddelas i särskild ordning.

Avslutningsvis bedömer Skolinspektionen - utifrån skolans redovisade dokumentation och de uppgifter som framkommit i intervjuer med skolledning, lärare och elever i samband med tillsynsbesöket - att undervisningen på Livets Ords Kristna Skola är allsidig och saklig.

Nedan redovisas dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Skolinspektionen har i tillsynen av Livets Ords Kristna Skola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolan har hittills inte fört betygskatalog och utfärdat betyg i enlighet med författningarnas krav (1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med

7 kap. 3 och 11-13 §§ grundskoleförordningen samt Skolverkets föreskrifter om betygskatalog för grundskolan, SKOLFS 2009:35).

- Skriftliga omdömen upprättas inte i särskolan (1 a kap. 8 § förordningen om fristående och viss enskild undervisning inom skolområdet jämfört med 7 kap. 1 § särskoleförordningen).

Skolinspektionen har i tillsynen av Livets Ords Kristna Skola identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- Trots skolans ansträngningar ges inte alla elever möjligheter att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen.

Bedömningarna redovisas i bilagorna 2 och 3.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 30 juni 2011.

I ärendets slutliga handläggning har även undervisningsrådet Ingela Gullberg och utredaren Nils-Åke Andersson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Anna Kjellberg
Undervisningsråd

Kopia till
Uppsala kommun

Bilagor:

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av Livets Ords Kristna skola |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Kyrkskolan årskurs 6-9 |
| Bilaga 3 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Emanuelskolan |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående grundskolan Livets Ords Kristna Skola i Uppsala kommun. Besök gjordes i skolan 20-22 oktober 2010.

Huvudmannen för Livets Ords Kristna Skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits med anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet. Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Livets Ords Kristna Skola, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, biträdande rektorer vid respektive enhet, ett urval av lärare, elever samt skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Uppsala kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen uppger att rätten till insyn har använts sparsamt, skolan har dock inbjudits att delta i viss uppföljning.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn och granskning](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn_och_granskning)).

Beskrivning av skolan

Tabell 1. Antal elever på Livets Ords Kristna Skola

Skolan	Antal elever
Fristående förskoleklass	63
Fristående grundskola	605
Fristående särskola	6

Källa: Skolans egna uppgifter i samband med tillsynen 2010

Livets Ords Kristna Skola är en skola med konfessionell inriktning för utbildning inom grundskola och särskola. Regeringen förklarade den 12 mars 1987 (Dnr 50:0032) skolan som en fristående grundskola för årskurserna 1-3. I beslut den 13 februari 1992 (Dnr 50:0032) förklarade regeringen att skolan har rätt till bidrag för grundskola årskurs 1-9. Skolverket medgav i beslut den 15 maj 1998 (Dnr 98:806) rätt till bidrag samt får anordna prövning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för grundskolan. Sedan 1999 ingår förskoleklass vid Livets Ords Kristna Skola i den statliga tillsynen.

Skolverket godkände skolan som fristående grundsärskola för årskurs 1-10 genom beslut den 14 mars 2000 (Dnr 99:1080). I samma beslut medgavs skolan rätt att anordna prövning och utfärda betyg för skolans egna elever. Skolan har medgivande att ha färre än 20 elever i särskolan.

Huvudman för skolan är stiftelsen Livets Ord med organisationsnummer 817602-1106.

Verksamheten vid Livets Ords Kristna Skola startade läsåret 1985/86 och vid tillsynen 2010 omfattar årskurserna förskoleklass, årskurs 1-9 samt särskola årskurs 1-10. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Vid tidpunkten för tillsynen var skolan, som leds av en rektor, uppdelad på fem enheter; Fridhemsskolan (F-5), Källskolan (F-5), Kyrkskolan (F-5), Kyrkskolan (årskurs 6-9) samt Emanuelsskolan (särskolan). Varje enhet leds av en biträdande rektor.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 674 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Uppsala kommun, men skolan har även elever från bland annat Heby och Östhammars kommuner.

Tillsynsprotokoll för Kyrkskolan årskurs 6-9

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☒

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☐

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☐

Enskild elevs rätt

Bedömning och betyg

☒

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☐

Avgifter

☐

Rektors beslutsfattande

☐

Huvudmannaskap och tillstånd

☐

Stabilitet

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Skolan bör intensifiera sitt arbete för ökad måluppfyllelse eftersom inte alla elever når lägst målen att uppnå i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § 1985 års skollag

Motivering:

Resultaten från årskurs 9 har under de senaste fem åren legat över rikssnittet både vad gäller genomsnittligt meritvärde och procentandelen behöriga elever till gymnasieskolans nationella program. Vårterminen 2010 var meritvärdet 217,4 poäng (riket 208,8) och procentandelen gymnasiebehöriga 97,5 (riket 88,2). När det gäller procentandelen elever som nått lägst målen att uppnå i alla ämnen, är däremot förhållandet det motsatta. Under tre av de senaste fem åren understiger skolans värden de för riket. 72,5 procent av eleverna nådde här lägst målen att uppnå i alla ämnen vårterminen 2010, att jämföra med 76,6 för riket i övrigt.

Trots att skolan enligt Skolinspektionens bedömning har ett medvetet och väl fungerande arbete med särskilt stöd och arbetar konsekvent för att förbättra resultaten, uppnår inte alla elever målen i samtliga ämnen. Huvudmannen och skolan har en skyldighet att ge varje elev möjligheter att nå kunskapsmålen för utbildningen. Det är därför viktigt att skolan fortsätter med sitt systematiska kvalitetsarbete med fokus på resultatutvecklingen för att få till stånd en förbättring.

I samband med faktagranskningen uppger huvudmannen att resultaten har skiftat under åren, år 2006 och 2009 översteg skolans värden motsvarande i riket.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Bedömning och betyg

Bedömning:

Skolan har hittills inte fört betygskatalog och utfärdat betyg i enlighet med författningarnas krav.

Författningsstöd:

1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 3 och 11-13 §§ grundskoleförordningen.

Skolverkets föreskrifter om betygskatalog för grundskolan, SKOLFS 2009:35.

Motivering:

Skolinspektionen har vid tillsynsbesöket tagit del av skolans betygskatalog, kopior av terminsbetygen för årskurs 8 och 9 samt kopior av slutbetygen i årskurs 9. Granskningen visar att det förekommer flera exemplar av samma betygskatalog, vilka har identisk datering och saknar namnteckning av rektor. Vidare framkommer att skolan sätter betyg i kristendomskunskap, vilket inte är ett för grundskolan obligatoriskt ämne. På terminsbetygen finns ämnet med bland övriga ämnen. I slutbetyget i årskurs 9 finns det med som en bilaga till originaldokumentet.

Av grundskoleförordningen framgår att *ämne* definieras som ett ämne för vilket regeringen har fastställt en kursplan. I denna kursplan anges de mål som undervisningen ska sträva mot och vilka mål som eleverna ska ha uppnått efter det femte och det nionde skolåret. Kristendomskunskap har ingen nationell kursplan och inga nationella mål finns uppsatta. Således kan skolan inte utfärda betyg i kristendomskunskap. De kunskaper som eleverna har erhållit under lektioner i kristendomskunskap ska istället räknas dem till godo, när betyg ska sättas i ämnet religionskunskap.

De flesta slutbetygen från vårterminen 2010 har även på grund av ett administrativt missöde fått en felaktig rubrik och benämns "Bilaga till slutbetyg". Skolledningen försäkrade vid tillsynsbesöket att detta omedelbart skulle åtgärdas genom att alla drabbade elever och vårdnadshavare skulle informeras och korrekta betygsdokument skickas ut.

Huvudmannen uppger i samband med faktagranskningen att det i samband med tillsynen förekom två exemplar av samma betygskatalog men att detta nu är åtgärdat. Den första betygskatalogen är en preliminär version som finns före terminens slut för att lärarna de sista dagarna på läsåret ska kunna göra eventuella ändringar. När alla ändringar är gjorda signeras av lärare och rektor och är därmed den slutliga betygskatalogen. Eleverna som läsåret 2009/10 gick ut årskurs 9 har fått korrekt betygsdokument.

Tillsynsprotokoll för Emanuelskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☐

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☐

Enskild elevs rätt

Bedömning

☒

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☐

Studie- och yrkesvägledning

Avgifter

☐

Rektors beslutsfattande

☐

Huvudmannaskap och tillstånd

☐

Stabilitet

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Bedömning

Bedömning:

Skriftliga omdömen upprättas inte för eleverna i särskolan.

Författningsstöd:

1 a kap. 8 § förordningen om fristående och viss enskild undervisning inom skolområdet jämfört med 7 kap. 1 § särskoleförordningen

Motivering:

Vid utvecklingssamtalen ska läraren upprätta en skriftlig individuella utvecklingsplan. Planen ska innehålla skriftliga omdömen om elevens kunskapsutveckling i relation till målen i varje ämne eller ämnesområde som eleven får undervisning i. Enligt Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2009:16) bör de skriftliga omdömena innehålla tydlig information om elevernas kunskaper i relation till de nationella målen och ge en tydlig signal om eleven riskerar att inte nå de mål som ska ha uppnåtts. Vid tidpunkten för tillsynen har inte eleverna i särskolan givits några skriftliga omdömen.
