

2011-03-30

43-2010:6064

Skolbeslut för Grundskola

efter tillsyn av Norrängskolan
i Lycksele kommun

2011-03-30

1 (3)

43-2010:6064

Christina Fältman

Norrängsskolan

921 81 Lycksele

Christina.faltman@lycksele.edu.se

Lycksele kommun

Kultur- och utbildningsförvaltningen

921 81 Lycksele

kommun@lycksele.se

Tillsyn i Norrängsskolan

Förskoleklass

Grundskola årskurserna 1–6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Norrängsskolan och Lycksele kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Enligt rektorn uppnår de flesta eleverna vid Norrängsskolan målen i årskurs 3 och 5. Skolan har dock ingen skolövergripande sammanställning och analys av resultaten i förhållande till kursplanernas mål att uppnå i årskurs 3 och 5. Därmed saknas ett viktigt underlag för att genomföra förändringar av undervisningen i syfte att öka måluppfyllelsen.

2011-03-30

2 (3)

43-2010:6064

Det är Skolinspektionens bedömning att rektorn behöver följa upp och utvärdera skolans resultat i syfte att öka måluppfyllelsen. Rektors roll är att leda detta kvalitetsarbete och initiera förändringar inom de områden som har betydelse för resultaten.

Skolan har också inlett ett arbete där lärarna en gång per termin redovisar om eleverna förväntas uppnå målen i varje ämne. Rektorn sammanställer sedan informationen och redovisar den för kommunen. Enligt Skolinspektionen kan sammanställningen fungera som ett underlag för en analys av resultaten.

Vid tillsynen framkommer att personalen vid skolan arbetar med att nå de nationella målen. Rektorn säkerställer dock inte att undervisningen sker utifrån de nationella målen och fullgör därmed inte sitt ansvar som pedagogisk ledare på skolan fullt ut. Det är därför angeläget att kommunen säkerställer att rektor kan fullgöra sitt pedagogiska ledningsansvar.

Tillsynen visar att skolan erbjuder eleverna en trygg studiemiljö och att det bedrivs ett aktivt värdegrundsarbete på skolan. För att ytterligare stärka det målinriktade arbetet med att förebygga kränkningar behöver skolan utarbeta en plan mot kränkande behandling som utgår från en aktuell kartläggning av verksamheternas specifika behov.

Skolinspektionen har i tillsynen av Norrängskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Rektorn tar inte ett tydligt pedagogiskt ledaransvar för att se till att personalen arbetar utifrån de nationella målen. (Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar).
- De individuella utvecklingsplanerna motsvarar inte förordningens krav (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Rektorn genomför inte kontinuerliga uppföljningar och utvärderingar i tillräcklig omfattning (2 kap. 2 § skollagen och Lpo 94, avsnitt 1 Skolans värdegrund och uppdrag samt avsnitt 2.8 Rektors ansvar).
- Skolan har inte en årlig plan mot kränkande behandling som motsvarar kraven i skollagen (14 a kap. 8 § skollagen).
- De åtgärdsprogram som skolan upprättar uppfyller inte alltid förordningens krav (5 kap. 1 § grundskoleförordningen).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2

Rektor och Lycksele kommun har ansvar för att skolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Lycksele kommun meddelas. I samband med redovisningen vill Skolinspektionen att kommunen lämnar in en sammanställning av kunskapsresultaten i årskurserna 3 och 5 för att

2011-03-30

3 (3)

43-2010:6064

kunna bedöma skolans måluppfyllelse. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Lycksele kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråd Pererik Hagberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Joakim Blomberg

Enhetschef

Anders Granberg

Jurist

Bilagor:**Bilaga 1** Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan**Bilaga 2** Tillsynsprotokoll och bedömningar för Norrängskolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Lycksele kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Norrängsskolan den 1 mars 2011.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett kommunbeslut. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Norrängsskolan, dels den information som samlats in under besöket. I Norrängsskolan intervjuades rektorn, lärare, annan personal och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1 Antal elever på Norrängsskolan

Norrängsskolan	Antal elever
Förskoleklass	29
Grundskola	230

Källa: Kommunen, mars 2011

Norrängsskolan ligger i bostadsområdet Norräng i Lycksele tätort. Skolan byggdes år 1980 och består av en stor byggnad och en idrottshall. På Norrängsskolan går barn i förskoleklass och grundskolans årskurser år 1- 6 och eleverna är organiserade i åldershomogena klasser. Totalt finns 260 elever på skolan och ett trettiotal anställda. Förutom årskurs 5 så är skolan tvåparallellig. Eleverna vid Norrängsskolan fortsätter sin skolgång i årskurs 7 vid Finnbacksskolan. Skolan har tidigare haft elever i huvudsak från närområdet. I och med nedläggningen av Johan Skyttes skola har skolan ett antal elever som kommer till skolan med skolskjuts.

Tillsynsprotokoll för Norrängskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☒

Lärarnas bedömning och utvärdering

☒

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☒

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☒

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☒

Studie- och yrkesvägledning

☐

Avgifter

☐

Rektorns beslutsfattande

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Kunskaper

Kunskapsresultaten har inte kunnat bedömas i sin helhet på grund av att skolan saknar en sammanställning av kunskapsresultaten i årskurs 3 i svenska, svenska som andraspråk och matematik och i årskurs 5 i samtliga ämnen. Se vidare bedömningsområde Rektors ansvar för uppföljning och utvärdering.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning

Rektorn måste säkerställa att personalen arbetar utifrån de nationella målen.

Författningsstöd

Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar

Motivering

Vid intervjuer med såväl rektorn som lärare har framkommit att rektorn inte tar sitt ansvar att fullt ut fungera som pedagogisk ledare, driva pedagogiska utvecklingsfrågor och hålla sig förtrogen med det dagliga arbetet. Rektor försöker att göra besök i verksamheten men har till följd av hög arbetsbelastning inte möjlighet till detta i den omfattning som enligt personal och rektor vore önskvärt.

Skolan har i dokumentet Röda tråden arbetat fram en lokal arbetsplan utifrån de nationella målen. Enligt personal utgör den lokala arbetsplanen ett bra stöd i undervisningen men rektorn följer inte upp och utvärderar hur personalen arbetar med den. Skolinspektionen vill betona rektors ansvar att genomföra kontinuerliga uppföljningar av läroplanens mål. Det är en viktig förutsättning för att rektor ska kunna säkerställa att personalen arbetar utifrån de nationella målen.

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

De individuella utvecklingsplaner som skolan upprättar uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Skriftliga omdömen ska ges om elevens kunskapsutveckling i relation till målen i varje ämne som eleven får undervisning i.

Skolinspektionen konstaterar att eleverna på Norrängskolan ges omdömen i ämnesblocken samhällsorienterande och naturorienterande ämnen. Skolinspektionen vill klargöra att, även om eleverna har ämnesövergripande undervisning i dessa ämnen ska skriftliga omdömen om kunskapsutvecklingen ges i varje ämne som eleven får undervisning i. Detta är ett krav från och med årskurs 5 då kursplanerna har mål att uppnå i alla ämnen.

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering**Bedömning:**

Rektor behöver ta ett större ansvar för att säkerställa att elevernas kunskapsresultat regelbundet följs upp och utvärderas på skolnivå i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § skollagen

Lpo 94, avsnitt 1 Skolans värdegrund och uppdrag

Lpo 94, avsnitt 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Av dokumentstudier och intervju med rektor framkommer att de kunskapsresultat som främst följs upp och som redovisas i skolans kvalitetsredovisning är resultaten på de nationella ämnesproven i årskurs 3 och 5. Någon dokumenterad sammanställning av resultaten i svenska, svenska som andraspråk och matematik för årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5 avseende måluppfyllelsen har skolan inte gjort. Det saknas också en analys om varför resultaten ser ut som de gör. Skolan saknar därmed viktiga underlag för att kunna vidta relevanta åtgärder för att öka måluppfyllelsen.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde:** Trygghet och studiero**Bedömning:**

Norrängskolans årliga plan mot kränkande behandling motsvarar inte kraven i skollagen.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Norrängskolan har en handlingsplan mot kränkande behandling upprättad den 30 augusti 2010. Planen innehåller bland annat exempel på förebyggande åtgärder som generellt genomförs på skolan och rutiner för hur personalen ska agera när ett barn upplevt sig utsatt för kränkande behandling. Av planen framgår dock inte att de insatser som beskrivs utgår från en aktuell kartläggning av de behov som identifierats vid Norrängskolan. Planen saknar vidare en redogörelse för vilka åtgärder som skolan avser påbörja eller genomföra under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

För stöd i arbetet med planen mot kränkande behandling se Skolverkets allmänna råd och kommentarer för att främja likabehandling och förebygga diskriminering och kränkande behandling. Se även Diskrimineringsombudsmannens, Barn- och elevombudsmannens och Skolinspektionens handledning för att utforma en likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling (2009).

Huvudområde: Enskild elevs rätt**Bedömningsområde:** Särskilt stöd**Bedömning:**

Norrängskolans åtgärdsprogram uppfyller inte grundskoleförordningens krav.

Författningsstöd

5 kap. 1 § grundskoleförordningen

Motivering:

Skolan utarbetar åtgärdsprogram till de elever som är i behov av särskilt stöd. De åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av uppfyller dock inte fullt ut de krav som kan ställas på ett sådant då det inte på ett tydligt sätt framgår vilka behov eleven har och hur stödåtgärderna utformats utifrån dessa behov. Vidare ska framgå hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. I de åtgärdsprogram som skolan redovisat anges endast ett datum för när utvärdering ska ske.

För stöd i utarbetandet av åtgärdsprogram se Skolverkets allmänna råd och kommentarer för arbetet med åtgärdsprogram (SKOLFS 2008:25).