

2011-03-30

Dnr 43-2010:5946

Skolbeslut för Grundskola

efter tillsyn av Hällnäs skola och Tvärålungs
skola
i Vindelns kommun

2011-03-30

1 (3)

Dnr 43-2010:5946

Lars Johansson
Idrottsvägen 4
922 94 Tvärålund

Tillsyn i Hällnäs skola och Tvärålunds skola

Förskoleklass

Grundskola årskurs 1–6

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som skolorna och Vindelns kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser som lämnats samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Tillsynen visar att Hällnäs skola och Tvärålunds skola har bra rutiner och kompetens för att tidigt fånga upp elevers behov av särskilt stöd. Skolorna bedriver ett aktivt och medvetet arbete för att skapa förutsättningar för alla elevers lärande och utveckling. Rektorn planerar, utvecklar och utvärderar verksamheterna med utgångspunkt i de nationella styrdokumentet. Som ett led i att inhämta kunskap om lärarnas undervisning genomför rektorn bland annat klassrumsbesök och pedagogiska samtal. Rektorn har även god kännedom om de enskilda elevernas behov och insatser samt genomför kontinuerliga förändringar för elever i svårigheter.

Skolorna arbetar för att värna en trygg och god studiemiljö för eleverna. Resultatsammanställningar från enkäter och samtal visar att skolorna upplevs trygga av eleverna och att kränkande behandling sällan förekommer.

2011-03-30

2 (3)

Dnr 43-2010:5946

Sammantaget visar tillsynen att Hällnäs skola och Tvärålunds skola genomfört en rad förbättringar sedan Skolverkets tillsyn år 2006. Skolans styrning och ledning samt kvalitetsarbetet har förbättrats. Skolan arbetar målmedvetet med elevinflytande med ett tydligt avstamp i att verka för elevernas kännedom om målen i kursplanen. Även arbetet med att följa upp och analysera kunskapsutveckling och resultat i samtliga ämnen har utvecklats. Skolorna har även hittat lösningar för att tillgodose kraven på undervisningen i elevens val, teknik och hemkunskap.

Skolinspektionen har i tillsynen av Hällnäs skola identifierat följande brister som ska åtgärdas:

- De individuella utvecklingsplaner skolan upprättar uppfyller inte förordningens krav (7 kap. 2 § grundskoleförordningen)
- De åtgärdsprogram som skolan utarbetat uppfyller inte förordningens krav. (5 kap. 1 § grundskoleförordningen).

Skolinspektionen har i tillsynen av Tvärålunds skola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- De individuella utvecklingsplaner skolan upprättar uppfyller inte förordningens krav (7 kap. 2 § grundskoleförordningen)
- De åtgärdsprogram som skolan utarbetat uppfyller inte förordningens krav. (5 kap. 1 § grundskoleförordningen).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 2 - 3.

Rektor och Vindelns kommun har ansvar för att skolornas brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Vindelns kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Vindelns kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

2011-03-30

3 (3)

Dnr 43-2010:5946

I ärendets slutliga handläggning har juristen Anders Granberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Joakim Blomberg

Enhetschef

Pär Axelsson

Undervisningsråd

Bilagor:

- | | |
|-----------------|---|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Hällnäs skola |
| Bilaga 3 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Tvärålunds skola |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Vindelns kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Hällnäs skola den 9 februari 2011 och Tvärålunds skola den 10 februari 2011.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen samt Hällnäs och Tvärålunds skola, dels den information som samlats in under besöket. I bägge skolor intervjuades lärare, annan personal, elever samt rektor. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolorna

Tabell 1.: Antal elever på Hällnäs skola

Hällnäs skola	Antal elever
Förskoleklass	10
Grundskola	42
Särskola	1

Källa: Hällnäs skola

Hällnäs skola ligger i byn Hällnäs i Vindelns kommun, cirka 70 kilometer nordväst om Umeå och cirka 15 kilometer från Vindeln som är kommunens centralort. Skolan har elever från förskoleklass upp till årskurs 6. Till skolan bussas elever från en rad mindre samhällen och byar i kommunen. Exempelvis Åmsele, Strycksele, Ekorrsele och Ekträsk.

Hällnäs skola är organiserad i förskoleklass, klass 1–2, klass 3–4 och klass 5–6. Personalen vid skolan bildar ett arbetslag. Vid skolan finns även ett fritidshem med 21 barn inskrivna. Inom skolbyggnaden finns även en förskola. Skolan har tillgång till en bra utemiljö med närhet till skog, isbana och skidspår.

Tabell 2.: Antal elever på Tvärålunds skola

Tvärålunds skola	Antal elever
Förskoleklass	9
Grundskoleklass	41

Källa: Tvärålunds skola

Tvärålunds skola ligger i byn Tvärålund i Vindelns kommun. Utbildningen omfattar förskoleklass och grundskola med årskurserna 1–6 samt fritidshem. Undervisningen bedrivs i B-form.

Rektor vid Tvärålunds skola ansvarar också för Hällnäs skola.

Tillsynsprotokoll för Hällnäs skola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☒

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☐

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☒

Studie- och yrkesvägledning

☐

Avgifter

☐

Rektorns beslutsfattande

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att Hällnäs skola behöver utveckla de individuella utvecklingsplanerna. Framför allt behöver det tydligare framgå vilka insatser som skolan behöver vidta för att eleven ska nå målen och i övrigt utvecklas så lång som möjligt inom ramen för läroplan och kursplaner.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

De individuella utvecklingsplaner som Skolinspektionen tagit del av saknar en tydlig beskrivning av vilka insatser som skolan ska vidta för att eleven ska nå målen.

Se gärna Skolverkets allmänna råd och kommentarer för hur man kan arbeta med individuella utvecklingsplaner och skriftliga omdömen på www.skolverket.se.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att de åtgärdsprogram som Hällnäs skola utarbetar behöver förbättras.

Författningsstöd:

5 kap. 1 § grundskoleförordningen

Motivering:

De åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av omfattar en analys av nuläget, beskrivning av elevernas behov, vad som ska uppnås samt en beskrivning av planerade åtgärder. Det framgår dock inte av åtgärdsprogrammen hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Tillsynsprotokoll för Tvärålands skola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☒

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☐

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☒

Studie- och yrkesvägledning

☐

Avgifter

☐

Rektorns beslutsfattande

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att Tvärålunds skola behöver utveckla de individuella utvecklingsplanerna. Framför allt behöver det tydligare framgå vilka insatser som skolan behöver vidta för att eleven ska nå målen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplan och kursplaner.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Den individuella utvecklingsplanen ska vara ett stöd för elevens lärande. Den ska inte vara ett statiskt instrument som bara ses över en gång per termin, utan ska revideras löpande när det behövs utifrån elevens skolsituation och studieresultat. Den ska innehålla omdömen om elevens kunskapsutveckling, och det ska tydligt framgå hur skolan ska arbeta för att eleven ska utvecklas så långt som möjligt i riktning mot de nationella målen samt vad eleven och vårdnadshavaren kan göra och ska ansvara för.

Av tillsynsbesöket och de intervjuer som gjorts framgår det att Tvärålunds skola upprättar individuella utvecklingsplaner för alla elever i samband med utvecklingssamtalen. Eleverna får även skriftliga omdömen i alla ämnen som de får undervisning i.

De individuella utvecklingsplaner som Skolinspektionen tagit del av saknar en tydlig beskrivning av vilka insatser som skolan ska vidta för att eleven ska nå målen.

Se gärna Skolverkets allmänna råd och kommentarer för hur man kan arbeta med individuella utvecklingsplaner och skriftliga omdömen på www.skolverket.se.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att de åtgärdsprogram som Tvärålunds skola utarbetar inte uppfyller grundskoleförordningens krav.

Författningsstöd:

5 kap. 1 § grundskoleförordningen

Motivering:

I intervjuer framkommer det att Tvärålunds skola har en tydlig struktur för arbetet med att fånga upp elever med behov av särskilt stöd. Skolan uppger att åtgärdsprogram alltid upprättas där utredning visat att eleven har behov av särskilt stöd.

De åtgärdsprogram Skolinspektionen tagit del av uppfyller dock inte helt förordningens krav. Det framgår inte på ett tydligt sätt hur de åtgärder man kommit fram till ska följas upp och utvärderas. Programmen anger endast datum för uppföljning. Enligt grundskoleförordningen ska det i åtgärdsprogrammet framgå på vilket sätt åtgärder ska följas upp och utvärderas.