

Prolympia AB
Kaserngatan 12
553 05 Jönköping
nationellt@prolympia.se

2011-03-18

Dnr 43-2010:268

Rektor
Prolympia Norrköping
christer.andersson@prolympia.se

Beslut

efter riktad tillsyn inom området skolpliktsbevakning i den fristående skolan Prolympia Norrköping i Norrköpings kommun

Prolympia AB
Kaserngatan 12
553 05 Jönköping
nationellt@prolympia.se

Rektor
Prolympia Norrköping
christer.andersson@prolympia.se

Riktad tillsyn inom området skolpliktsbevakning i den fristående skolan Prolympia Norrköping i Norrköpings kommun

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens riktade tillsyn inom området skolpliktsbevakning syftar till att säkerställa skolpliktiga barns rätt till utbildning. Skolinspektionen ska bedöma om kommunen och skolor belägna i kommunen uppfyller författningarnas krav med avseende på skolpliktsbevakning.

Om en skolpliktig elev i en skola utanför det offentliga skolväsendet för barn och ungdom är frånvarande i stor utsträckning utan giltig orsak ska huvudmannen för skolan, enligt skollagen, anmäla förhållandet till barnets hemkommun. Huvudmannen och skolan har ett eget ansvar att bevaka att elever som tagits emot får sin rätt till utbildning tillgodosedd. Huvudmannen och skolan måste då elev är frånvarande utan giltig orsak utan oskäligt dröjsmål utreda/undersöka vad frånvaron beror på och sätta in lämpliga åtgärder så att eleven får föreskriven utbildning. Om åtgärderna inte leder till att eleven fullgör sin skolplikt och frånvaron är stor ska huvudmannen anmäla detta till hemkommunen. Kommunen ska pröva om barnet ska åläggas skolgång där. Huvudmannen för en fristående skola ska även snarast till skolpliktigs elevs hemkommun lämna uppgift om när elev börjar eller slutar vid skolan.

Den riktade tillsynen avseende området skolpliktsbevakning i Prolympia Norrköping visar att huvudmannen informerar hemkommunen när elever börjar och slutar vid skolan samt fullgör sin anmälningsskyldighet till hemkommunen vid omfattande frånvaro utan giltig orsak.

Skolinspektionen bedömer vidare att Prolympia Norrköping har fungerande rutiner för

frånvarorapportering, för utredning av orsaker till ogiltig frånvaro samt att skolan arbetar med ett flertal olika typer av åtgärder för att komma till rätta med ogiltig frånvaro.

Skolan har tidigare haft frånvaro i en omfattning som lett till ökad uppmärksamhet och initiativ på skolnivå. En delförklaring ser man i att skolans idrottsprofil inte uteslutande lockar elever med uttalat idrottsintresse. Huvudman och rektor poängterar att skolan är öppen för alla elever men samtidigt också att organisation och pedagogisk planering är anpassad till profilen på ett sätt som ställer krav på elevernas förmåga att planera och ta ansvar för studierna. Av intervjuer med huvudman, rektor och lärare framgår att skolan arbetar på ett medvetet och systematiskt sätt för att motverka ogiltig frånvaro.

Arbetet har resulterat i en positiv utveckling och man framhåller särskilt utgångspunkten att ogiltig frånvaro diskuterats som en fråga för skolan i sin helhet, att en funktion (specialpedagogen i elevhälsoteamet) haft ett särskilt ansvar för övergripande arbete och gemensamt förhållningssätt, återkommande utvärdering av rutiner samt vaksamhet på ströfrånvaro.

Skolinspektionen har i tillsynen av Prolympia Norrköping inom området skolpliktsbevakning inte identifierat några brister som måste åtgärdas.

Bedömningar redovisas i bilaga 2.

I ärendets slutliga handläggning har projektledare Jonas Nygren, undervisningsrådet Elisabeth Fogelberg samt utredare Christina Lindh deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl

Enhetschef



Leif Magnusson

Undervisningsråd/föredragande

Kopia till:

Norrköpings kommun

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Bilaga 2 Beskrivning och bedömningar för Prolympia Norrköping

Allmänt om den riktade tillsynen

I den riktade tillsynen inom området skolpliktsbevakning tittar Skolinspektionen på ett avgränsat område som undersöks på ett begränsat antal skolor. Tillsynen fokuserar i den riktade tillsynen på regelefterlevnad.

Bestämmelser om skolpliktsbevakning finns i skollagen. Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Målet med denna riktade tillsyn är att bedöma om kommuner och huvudmän för fristående skolor samt skolor belägna i kommunerna uppfyller författningarnas krav med avseende på skolpliktsbevakning. Syftet med detta är att säkerställa alla skolpliktiga barns rätt till utbildning.

De frågeställningar som ska besvaras inom ramen för den riktade tillsynen är följande.

- Har kommunen fungerande rutiner för bevakning av att alla skolpliktiga barn som ska vara folkbokförda i kommunen är skolplacerade eller får sin utbildning på annat föreskrivet sätt?
- Har kommunen och skolorna fungerande rutiner för frånvarorapportering?
- Fullgör huvudmannen för de fristående skolorna sin anmälningsskyldighet till hemkommunen när skolpliktig elev i de fristående skolorna är frånvarande i stor utsträckning utan giltig orsak?
- Lämnar huvudmannen för de fristående skolorna uppgift till elevens hemkommun när skolpliktig elev börjar eller slutar vid skolan?
- Har skolorna fungerande rutiner för att ta reda på orsaken till att eleven är frånvarande och för att kunna åtgärda den frånvaro som inte beror på att eleven är sjuk eller har annat giltigt skäl att utebli?
- Vilka strategier tillämpar skolorna för att få eleven att åter delta i undervisningen?

Prolympia Norrköping ingår i Skolinspektionens riktade tillsyn inom området skolpliktsbevakning. Skolan besöktes den 30 september 2010 av Leif Magnusson och Christina Lindh. Den riktade tillsynen omfattar 50 skolor i 28 kommuner. Tillsynen kommer att resultera i dels en övergripande rapport, dels ett beslut med bedömningar för respektive huvudman och skola där Skolinspektionen bland annat tar ställning till om skolförfattningarnas krav uppfylls.

Underlaget för Skolinspektionens bedömningar är dokument från huvudmannen och skolan samt den information som Skolinspektionen samlat in vid intervjuer och samtal med representanter för huvudmannen samt rektor och representanter för personalen vid skolan.

Företrädare för huvudmannen och rektor har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i detta beslut.

Beskrivning och bedömningar för Prolympia Norrköping

Huvudman för skolan är aktiebolaget Prolympia AB med organisationsnummer 556702-6454.

Verksamheten vid Prolympia Norrköping startade läsåret 2005/06 och omfattar årskurserna 6-9. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

De flesta eleverna är folkbokförda i Norrköpings kommun, men skolan har även elever från Söderköpings och Valdemarsviks kommun.

Prolympia är centralt placerad i Norrköpings så kallade industrilandskap. Skolan har en idrottsprofil men tävlingsresultat på viss nivå eller intyg från föreningar är dock inte villkor för antagning. Huvudman och rektor betonar att Prolympia är en skola som är öppen för alla. Arbetet är organiserat i fyra arbetslag varav två för årskurserna 6-8 och två för årskurserna 7-9. Varje arbetslag har en teamledare som har regelbundna möten med rektorn.

Rektorn har vidare rutinemässiga kontakter via elevhälsoteam och elevvårdskonferenser. I årskurs 6 finns tre klasser medan årskurserna 7-9 består av fyra paralleller. Vid tillsynen hade skolan 392 elever och en personalstyrka på 40 anställda. All personal arbetar 40-timmarsvecka med normalarbetstid 8.00 – 16.30.

Har skolan fungerande rutiner för frånvarorapportering?

Bedömning:

Skolinspektionen har inte kunnat finna annat än att författningarnas krav uppfylls.

Författningshänvisning:

3 kap. 14 § skollagen och 9 kap. 1 § första stycket skollagen

Beskrivning och motivering:

Skolan använder det IT-baserade frånvarorapporteringssystemet Skola 24. Varje lärare ansvarar för inrapportering i systemet vid dagens slut. Systemet upplevs som lätthanterat och lärarna har, med få undantag, omedelbar tillgång till systemet via "egen" dator. För undervisning i specialidrotter, vilka i stor utsträckning är förlagda utanför skolan, finns en särskilt utsedd samordnare som har kontakt med berörd personal och även har ett särskilt uppdrag att samla upp uppgifter om frånvaro och rapportera i Skola 24.

Vårdnadshavare anmäler sjukfrånvaro till skolassistenten eller på telefonsvarare som assistenten lyssnar av på morgonen. Inrapporterad sjukfrånvaro registreras och noteras

på anslagstavlor i anslutning till arbetslagens arbetsrum. Vid ogiltig frånvaro ringer läraren hemmet och meddelar vårdnadshavaren samt informerar elevens mentor.

Efter utvärdering av föregående läsårs arbete med ogiltig frånvaro har skolan reviderat handlingsplanen. I det aktuella dokumentet finns en detaljerad beskrivning av rapporteringsgång och åtgärder. Med utgångspunkt i den reviderade handlingsplanen fokuseras nu efterlevnad och ökad medvetenheten om betydelsen av kort rapporteringstid till föräldrar och övriga berörda i skolan.

Nivåer på insatser och antal frånvarotillfällen då olika insatser kommer i fråga finns sammanställda i *"Lokal handlingsplan för hantering och åtgärder gällande skolplikt och olovlig frånvaro"* (rev. 20100707). Den samlade bilden av frånvaron rapporteras regelbundet månadsvis till huvudmannen av rektorn varefter det sammanställda underlaget behandlas vid huvudmannens möten med samtliga rektorer inom koncernen.

Fullgör huvudmannen för de fristående skolorna sin anmälningsskyldighet till hemkommunen när barn i de fristående skolorna är frånvarande i stor utsträckning utan giltig orsak?

Bedömning:

Skolinspektionen har inte kunnat finna annat än att författningarnas krav uppfylls.

Författningshänvisning:

3 kap. 14 § skollagen

Beskrivning och motivering:

Ansaret för rapportering till hemkommunen är delegerat till rektorn.

Efter elevvårdskonferens bedömer rektorn om elevens studiesituation är sådan att socialtjänsten och/eller Barn- och ungdomspsykiatrisk mottagning ska kontaktas samt om hemkommunen skall informeras. Handlingsplanen innefattar anmälan till hemkommunen vid omfattande ogiltig frånvaro vilket emellertid inte varit aktuell under nuvarande rektors ledning. Inom skolförvaltningen, Norrköpings kommun finns en särskild samordningsfunktion för kontakt med fristående skolor. Med vilken skolan har regelbundet återkommande kontakter.

Lämnar huvudmannen uppgift till elevens hemkommun när eleven börjar eller slutar vid skolan?

Bedömning:

Skolinspektionen har inte kunnat finna annat än att författningarnas krav uppfylls.

Författningshänvisning:

9 kap. 15 § skollagen

Beskrivning och motivering:

Rektorn anmäler snarast elev som börjar eller slutar vid skolan till den tjänsteman på

koncernens huvudkontor som ansvarar för registrering av förändringar. Huvudkontoret vidarebefordrar kontinuerligt uppgifterna till respektive hemkommun.

Har skolan fungerande rutiner för att ta reda på orsaken till att eleven är frånvarande?

Bedömning:

Skolinspektionen har inte kunnat finna annat än att författningarnas krav uppfylls.

Författningshänvisning:

3 kap. 14 § skollagen och 9 kap. 1 § skollagen

Beskrivning och motivering:

Vid ogiltig frånvaro kontaktar mentorn vårdnadshavaren samt dokumenterar kontakten. Det uttalade målet är att vårdnadshavaren kontaktas samma dag som eleven är frånvarande. Efter tre ogiltiga frånvarotillfällen under en åttaveckorsperiod upprättas åtgärdsprogram. Om frånvaron fortsätter trots insatserna kontaktar mentorn elevhälso-teamet som utvärderar åtgärdsprogrammet och föreslår nya åtgärder eller kallar till elevvårdskonferens. Rektor och elevvårdsteam diskuterar förutsättningslöst både skolrelaterade och omvärldsrelaterade orsaker till elevers svårigheter i skolan.

I situationer där skolans resurser inte räcker för att klarlägga orsaker på sådant sätt att skolan kan vidta ändamålsenliga åtgärder kontaktas Barn- och ungdomspsykiatrisk mottagning eller socialtjänsten för vidare utredning.

I intervjuer framhåller man att man även betraktar omfattande giltig sjukfrånvaro som en signal att beakta då återkommande sjukfrånvaro kan tyda på ett underliggande problem som bör uppmärksammas. Efter 10 dagars giltig sjukfrånvaro kontaktar därför mentor elevhälsoteamet.

Skolans specialpedagog har en nyckelroll i arbetet med ogiltig frånvaro. Förutom att stödja mentorerna arbetar specialpedagogen med att skapa samsyn kring ett förhållningssätt där omfattande frånvaro ses som ett problem för skolan i sin helhet. Syftet är dels att främja helhetssyn på elevens situation men också att undvika en situation där lärare upplever frånvaroproblem som ett personligt misslyckande vilket skulle kunna minska benägenheten att redovisa problemet och ta hjälp av kolleger i arbetslaget eller elevhälsoteamet.

Har skolan fungerande rutiner för att kunna åtgärda den frånvaro som inte beror på att eleven är sjuk eller har annat giltigt skäl att utebli?

Bedömning:

Skolinspektionen har inte kunnat finna annat än att författningarnas krav uppfylls.

Författningshänvisning:

3 kap. 14 § skollagen och 9 kap. 1 § skollagen

Beskrivning och motivering:

Av den lokala handlingsplanen framgår att åtgärdsprogram upprättas efter tre ogiltiga frånvarotillfällen under en åttaveckorsperiod. Vid upprepad frånvaro utan giltig orsak engageras elevvårdsteamet för diskussion om stöd i olika former till elev och vårdnadshavare.

Skolan eftersträvar flexibla lösningar för att anpassa undervisningssituationen till vad som framkommit som orsaker till frånvaro och studieproblem. Åtgärder kan exempelvis vara samtal med skolsköterskan eller kuratorn, pedagogisk utredning, stöd i enskilda ämnen, anpassad studiegång. I intervjuer ges även flera exempel på organisatoriska och pedagogiska lösningar däribland träning genom att arbeta med kortare beting, tätare återkoppling till lärare, anpassat material, arbete i mindre grupp och handledning av specialpedagogen.

När det gäller omvärldsrelaterade orsaker till frånvaro så som familjesituation eller fritidsproblem framhåller rektorn och specialpedagogen (som i intervjun representerar elevvårdsteamet) att skolan har god kontakt och bra samarbete med socialtjänsten och den barn- och ungdomspsykiatriska mottagningen vilket gör att man tidigt kan ta upp en diskussion och förmedla kontakt med exempelvis föräldrastödsgrupper.