

2011-01-28

Dnr 44-2010:5130

Beslut

efter tillsyn av den fristående grundskolan Marti-
naskolan i Göteborgs kommun

Waldorfföreningen Martinaskolan Ekonomisk Förening
Martinaskolan
Martinavägen 1
415 05 Göteborg
martina@martinaskolan.se

Tillsyn i den fristående grundskolan Martinaskolan

Förskoleklass

Grundskola årskurserna 1 – 9

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Skolinspektionen bedömer att utbildningen på Martinaskolan ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de som grundskolan ska förmedla.

Martinaskolan utfärdar inte betyg till eleverna utan ett läsårsbrev varje år upp till årskurs 7. I årskurs 9 utfärdar skolan ett slutomdöme som är underlag för elevernas ansökan om gymnasieplats. Rektorn uppger att eleverna når goda studieresultat och att nästan alla elever genom åren tagits in i gymnasieskolan och genomfört sina gymnasiestudier med goda resultat. Skolan har en ambition att ge elever i behov av särskilt stöd detta.

Det saknas vid skolan ett systematiskt arbete i delar av verksamheten. Exempelvis behöver skolan regelbundet utvärdera kunskapsresultaten och utifrån det man funnit i utvärderingarna arbeta för att öka måluppfyllelsen. Skolan behöver också förbättra arbetet med att upprätta åtgärdsprogram. Även skolans arbete med elevernas skriftliga omdömen behöver utvecklas.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har i tillsynen av Martinaskolan identifierat följande brister.

- Lärarna ger inte eleven och elevens vårdnadshavare fortlöpande information om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling enligt författningarnas krav. (1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet samt 7 kap. 2 § grundskoleförordningen)
- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder detta underlag för att nå de nationella målen. (9 kap. 2 § 1985 års skollag samt 3 och 3 a §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.)
- Skolan har inte tillräckligt väl fungerande rutiner för bevakning av skolplikten. (3 kap. 14 § 1985 års skollag)
- När en elev har behov av särskilda stödåtgärder utarbetas inte alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav. (1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet)

Skolinspektionen har i tillsynen av Martinaskolan identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas.

- Rektorn och lärarna klargör inte i tillräcklig utsträckning mål och krav för eleverna. (9 kap. 2 § 1985 års skollag samt Lpo 94 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter)

I samband med uppföljningen ska skolan redovisa måluppfyllelse i årskurs 3 i förhållande till målen att uppnå i kursplanerna för svenska och matematik. Skolan ska också redovisa måluppfyllelse i årskurserna 5 och 9 i förhållande till målen att uppnå i "En väg till frihet" i samtliga ämnen.

Huvudmannen har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 28 april 2011.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Kristina Svensson och utredaren Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson

Enhetschef



Bosse Jersenius

Undervisningsråd

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående grundskolan Martinaskolan i Göteborgs kommun. Besök gjordes i skolan den 30 november 2010.

Huvudmannen för Martinaskolan får efter besöket detta beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt.** Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Martinaskolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare och elever samt skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Göteborgs kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Göteborgs kommun har, genom stadsdelsförvaltningen Kortedala, meddelat att kommunen inte utnyttjat sin rätt till insyn i verksamheten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Martinaskolan

Tabell 1: Antal elever på Martinaskolan

Martinaskolan	Antal elever
Förskoleklass	18
Grundskola	102

Källa: Uppgifter från skolan

Martinaskolan startade sin verksamhet läsåret 1990/91. Under de första åren var skolan ett föräldrakooperativ, men sedan 1997 drivs skolan som ett personalkooperativ. Huvudman för skolan är Waldorfföreningen Martinaskolan ekonomisk förening med organisationsnummer 716444-9576. Skolan har i omgångar godkänts som fristående skola och har tillstånd att anordna förskoleklass, grundskola årskurserna 1 – 9 samt särskola årskurserna 1 – 9 (Länsskolnämnden i Göteborgs och Bohus län 1990; Skolverket 1993-04-05, dnr 92:1828; Skolverket 1996-04-10, dnr 95:556; Skolverket 1996-05-29, 95:2356).

Skolan ligger i stadsdelen Kortedala i nordöstra Göteborg och har sina lokaler i en tidigare del av regementsområdet Kviberg. Skolans verksamhet omfattar förskoleklass och årskurserna 1 – 9. Sedan något år finns också en förskola knuten till verksamheten. Eleverna är indelade i åldershomogena klasser om ca 15 elever, men verksamheten bedrivs också åldersblandat. Skolan utfärdar inte betyg. Skolan följer Waldorffederationens målbeskrivning och läroplan "En väg till frihet".

Sedan oktober månad 2010 leds skolan av en rektor, som för ett år sedan påbörjade rektorsutbildning vid Karlstads Universitet. Tidigare har skolan tillämpat ett kollektivt ledarskap. Vid skolan arbetar ca 15 lärare. Styrelsen består av fem anställda vid skolan, dock inte alla som lärare.

Den senaste tillsynen av skolan gjordes av Skolverket år 1998 (97:1988).

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Lärarna ger inte eleverna och elevernas vårdnadshavare fortlöpande information om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling

Författningsstöd:

1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

I Martinaskolan genomför lärarna utvecklingssamtal två gånger per läsår. I utvecklingssamtalen ger inte lärarna skriftliga omdömen om elevens kunskapsutveckling i relation till målen i varje ämne som eleven får undervisning i.

Skolan tillämpar ett system med läsårsbrev/omdöme som sammanfattar hur eleven utvecklats under läsåret i de ämnen eleven fått undervisning i. Läsårsbrev/omdöme ges

en gång per termin i samband med termins- och läsårsslut. Detta motsvarar inte förordningarnas krav.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektors ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder detta underlag för att nå de nationella målen

Författningsstöd:

9 kap. 2 § 1985 års skollag

3 och 3 a §§ Förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.

Motivering:

I Martinaskolan sammanställs inte skolans resultat inom ramen för skolans systematiska kvalitetsarbete. Inte heller framgår det av skolans kvalitetsredovisning vilka resultat skolan uppnått eller hur skolan avser att arbeta för ökad måluppfyllelse. I kvalitetsredovisningen saknas uppföljning och utvärdering av skolans likabehandlingsplan.

I samband med uppföljningen ska skolan redovisa måluppfyllelse i årskurs 3 i förhållande till målen att uppnå i kursplanerna för svenska och matematik. Skolan ska också redovisa måluppfyllelse i årskurserna 5 och 9 i förhållande till målen att uppnå i "En väg till frihet" i samtliga ämnen.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Fokus på lärande

Bedömning:

Rektorn och lärarna klargör inte i tillräcklig utsträckning mål och krav för eleverna

Författningsstöd:

9 kap. 2 § 1985 års skollag

Lpo 94 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter

Motivering:

Av intervjun med eleverna framgår att eleverna är osäkra på skillnaden mellan kursplanernas mål och kriterierna för betyg. Enligt eleverna har de fått betygskriterier för ämnet svenska, men känner i övrigt inte till respektive ämnes mål i "En väg till frihet".

Rektorn uppger i intervju att skolan i högre utsträckning har fokuserat på att eleverna ska vara medvetna om målen för det aktuella arbetsområdet och att sammanfattning av elevens arbete ges i läsårsbrevet. Av dessa framgår dock inte kopplingen till respektive ämnes mål.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Undervisningstid och val

Bedömning:

Skolan har inte tillräckligt väl fungerande rutiner för bevakning av skolplikten

Författningsstöd:

3 kap. 14 § 1985 års skollag

Motivering:

Vid Martinaskolan uppger rektorn att det finns elever som i stor utsträckning är frånvarande utan giltig orsak. Detta förhållande har skolan inte anmält till elevernas hemkommun, vilket man är skyldig att göra. Kommunen har därefter efter ansvaret för ärendets handläggning.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

När en elev har behov av särskilda stödåtgärder utarbetas inte alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav

Författningsstöd:

1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor

Motivering:

Elever vid skolan i behov av särskilt stöd ges detta. Det finns också ett etablerat samarbete med Specialpedagogiska skolmyndigheten och andra aktörer kring skolans elever i behov av särskilt stöd.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen granskat ett urval av de åtgärdsprogram som upprättats vid Martinaskolan. Av de granskade åtgärdsprogrammen framgår inte hur elevens behov har utretts och dokumenterats. Elevens behov är i liten utsträckning beskrivna och i den mån de är beskrivna heller inte beskrivna mot bakgrund av målen i "En väg till frihet". Åtgärdsprogrammen beskriver i liten utsträckning vilka åtgärder

skolan avser vidta. Huvuddelen av ansvaret för de åtgärder som ska vidtas ansvarar eleven själv eller hemmet för.