

2011-03-24

Dnr 43-2010:5071

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Eldsbergaskolan
i Halmstads kommun

Halmstads kommun

Rektorn vid Eldsbergaskolan

Tillsyn i Eldsbergaskolan

Förskoleklass

Grundskola årskurs 1 – 5

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Tillsynen av Eldsbergaskolan visar att skolan i allt väsentligt lever upp till författningarnas krav och ger eleverna förutsättningar att nå de nationella målen i läroplan och kursplaner. Skolans kunskapsuppföljning på skolnivå visar att nästan alla elever de två senaste åren når målen i samtliga ämnen i årskurs 5 och i de nationella proven i svenska, engelska och matematik. Även i årskurs 3 nådde eleverna godkänt i de nationella proven i svenska och matematik. Rektorn har en tydlig strategi för och tar ansvar för att styra skolans utveckling i enlighet med de nationella målen.

Vid Skolverkets inspektion år 2006 konstaterades bland annat att skolan ytterligare behövde utveckla elevernas möjlighet till inflytande över utbildningen. När rektorn för Eldsbergaskolan tillträdde sin tjänst höstterminen 2010 såg han

till att skolans arbete för att möjliggöra att eleverna ges inflytande över sin utbildning intensifierades. Skolinspektionen bedömer att detta arbete behöver fortgå så att skolan kan säkerställa att alla elever ges möjlighet till inflytande över utbildningen, och då särskilt över undervisningens innehåll.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Eldsbergaskolan identifierat följande brist.

- Rektorn och lärarna arbetar inte tillräckligt aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad (4 kap. 2 § skollagen; Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, Riktlinjer).

Kommunen och rektorn har ansvar för att åtgärder vidtas för att åtgärda ovanstående brister och Skolinspektionen förutsätter att detta sker snarast. Skolinspektionen avslutar härmed ärendet.

På Skolinspektionens vägnar

Ebba Svartz

Stf. enhetschef

Ingela Jonasson

Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Halmstads kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Eldsbergaskolan den 1 mars 2011.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett kommunbeslut. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Eldsbergaskolan, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Eldsbergaskolan granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav. Granskningen, som genomförts som en begränsad tillsyn, kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn & granskning](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn%20och%20granskning)).

Beskrivning av Eldsbergaskolan

Tabell 1.: Antal elever på Eldsbergaskolan

Eldsbergaskolan	Antal elever
Förskoleklass	23
Grundskola	98

Källa: skolans uppgifter 2011-03-01

Eldsbergaskolan är en skola som bedriver verksamhet i förskoleklass och årskurserna 1 – 5. Skolan ligger i utkanten av landsbygdssamhället Eldsberga i södra delen av Halmstads kommun. Eldsbergaskolan tillhör skolområde Söder och ingår i Trönninge verksamhetsområde. Rektorn för Eldsbergaskolan är också rektor för Trönningeskolans förskoleklass och årskurserna 1 – 3 där.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Fokus på lärande

Bedömning:

Rektorn och lärarna arbetar inte tillräckligt aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad.

Författningsstöd:

4 kap. 2 § skollagen

Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, Riktlinjer

Motivering:

Vid Skolverkets utbildningsinspektion år 2006 angavs det att skolan behövde förbättra möjligheterna för eleverna att ha inflytande över undervisningens innehåll. Innevarande års tillsyn visar att elevernas möjlighet till inflytande varierar och är avhängig av den undervisande läraren. Skolinspektionen kan konstatera att elevinflytande alltjämt är ett område som skolan behöver utveckla. Tillsynen visar också att skolan, utifrån en gemensam strategi initierad av rektorn, har påbörjat ett arbete för hur elevinflytandet över undervisningens innehåll ska stärkas. Skolinspektionen bedömer att detta arbete behöver fortgå så att det kan säkerställas att alla elever ges möjlighet till inflytande över undervisningens innehåll. I detta arbete är det väsentligt att rektorn ser till att alla elever får kunskap om de mål som styr deras utbildning – en förutsättning för att eleverna ska ha möjlighet till ett reellt inflytande.