

2011-04-05

Dnr 43-2010:6064

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Kristinebergs skola
i Lycksele kommun

2011-04-05

1 (3)

Dnr 43-2010:6064

Lycksele kommun
Kultur- och utbildningsförvaltningen
21 81 Lycksele
kommun@lycksele.se

Turid Wang-Bendiksen
Kronåsvägen 13
920 40 Kristineberg
turid.wangbendiksen@edu.lycksele.se

Tillsyn i Kristinebergs skola

Förskoleklass
Grundskola årskurs 1–3

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Skolinspektionens tillsyn visar på en i flera avseenden väl fungerande verksamhet i såväl grundskolans årskurser 1–2 som förskoleklass. För närvarande finns inga elever i årskurs 3. Skolan samverkar med förskolan som finns i samma lokaler och nyttjar förutsättningarna i utemiljön i sin undervisning. Ett tydligt fokus i verksamheten är arbetet med elevernas språkutveckling.

2011-04-05

2 (3)

Dnr 43-2010:6064

I arbetet med att kommunicera mål till såväl elever som föräldrar har skolan konkretiserat kursplanernas mål i samtliga ämnen. Elevernas mål i svenska, matematik, engelska och social utveckling finns anslagna i klassrummen.

Alla elever har skriftliga omdömen i de ämnen de får undervisning i. Eleverna medverkar även i utformningen av sina individuella utvecklingsplaner. Den framåtsyftande delen i de individuella utvecklingsplaner som skolan utarbetar behöver dock utvecklas. Skolans insatser för att eleven ska ges förutsättningar att nå målen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen och kursplanerna måste beskrivas tydligare. Även åtgärdsprogrammen behöver förbättras så att det tydligt beskriver hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Rektorn genomför regelbundet verksamhetsbesök och för kontinuerliga samtal med läraren om undervisningens planering och genomförande. Även analyser av resultat och av lärarens bedömning av förväntad måluppfyllelse genomförs. Rektorn har inlett ett arbete med att två gånger per år sammanställa en prognos över vilka elever som inte befaras nå målen. Detta redovisas sedan till kommunen. Rektorn följer också upp att eleverna erbjuds en trygg studiemiljö utifrån det värdegrundsarbete som bedrivs.

Skolan har få elever och en viktig förutsättning i skolans utvecklingsarbete är att det finns möjlighet till regelbunden samverkan och erfarenhetsutbyte med övriga skolor i kommunen. Läraren ingår också i ett lokalt nätverk bestående av lärare från glesbygdsskolor. Temat för nätverksträffarna är pedagogiska utvecklingsfrågor.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Kristinebergs skola identifierat följande brister.

- De individuella utvecklingsplaner som skolan utarbetar uppfyller inte författningarnas krav (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- De åtgärdsprogram som skolan utarbetar uppfyller inte författningarnas krav (5 kap. 1 § grundskoleförordningen).

2011-04-05

3 (3)

Dnr 43-2010:6064

Kommunen och rektorn har ansvar för att åtgärder vidtas för att åtgärda ovanstående brister och Skolinspektionen förutsätter att detta sker snarast. Skolinspektionen avslutar härmed ärendet.

På Skolinspektionens vägnar

Joakim Blomberg
Enhetschef

Pär Axelsson
Undervisningsråd

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Lycksele kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Kristinebergs skola den 1 mars 2011.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett kommunbeslut. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Kristinebergs skola, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Kristinebergs skola granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav. Granskningen, som genomförts som en begränsad tillsyn, kan dock inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn & granskning](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn%20och%20granskning)).

Beskrivning av Kristinebergs skola

Tabell 1: Antal elever på Kristinebergs skola

Kristinebergs skola	Antal elever
Förskoleklass	2
Grundskola	9

Källa: Kristinebergs skola, 2011-03-01

Kristinebergs skola ligger i byn Kristineberg ca 70 kilometer norr om Lycksele tätort. Skolan ligger mitt i byn i samma lokaler som förskolan Guldgruvan. Eleverna vid skolan kommer, förutom från, Kristineberg också från exempelvis byarna Vindelgransele och Björksele.

Vid skolan arbetar en lärare som ansvarar för undervisningen i förskoleklass och grundskolans årskurser 1–2. För närvarande finns inga elever i årskurs 3. Förskoleklassen är en egen verksamhet men samverkan sker med såväl skola som förskola för att låta förskolans omsorg och utgångspunkt i leken möta skolans pedagogik.

Skolan har tillgång till simhall och närhet till skidspår och skridskobana. Uteaktiviteter är en central del i verksamheten i såväl skola som förskoleklass.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

De individuella utvecklingsplaner som Skolinspektionen tagit del av uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

De individuella utvecklingsplaner som Skolinspektionen tagit del av beskriver elevens starka sidor, utvärdering av tidigare mål, områden som eleven behöver arbeta extra med, vilka mål eleven arbetar mot inom det området. Vidare redogörs för vilka insatser eleven ska vidta för att nå uppsatta mål samt hur och när arbetet ska utvärderas. Skolans insatser för att eleven ska ges förutsättningar att nå målen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen och kursplanerna anges dock inte.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

De åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

5 kap. 1 § grundskoleförordningen

Motivering:

Skolan utarbetar åtgärdsprogram till elever i behov av särskilt stöd. De åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av uppfyller dock inte fullt ut de krav som ställs på ett sådant. Beskrivning görs av de problem som eleven har men det framgår inte alltid vilka elevens behov är. Vidare framgår inte hur stödåtgärderna utformats utifrån dessa behov samt hur dessa åtgärder ska följas upp och utvärderas. I de åtgärdsprogram som skolan redovisat anges endast ett datum för när utvärdering ska ske.