

2011-04-05

Dnr 44-2010:4170

Beslut

efter tillsyn i den fristående grundskolan
Karl Johans skola i Örebro

Tillsyn i Karl Johans skola

2011-04-05

2 (10)

Dnr 44-2010:4170

Huvudmannen för Karl Johans skola

Tillsyn i den fristående grundskolan Karl Johans skola

Grundskola, årskurs 4–9

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Karl Johans skola skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Skolan redovisar resultat som under de senaste fem åren ligger på en jämförelsevis och hög nivå. Flickor presterar dock genomgående högre resultat än pojkar och alla elever når inte målen i alla ämnen. Skolan måste därför utveckla arbetet med uppföljning och utvärdering samt lägga resultaten till grund för ett kvalitetsarbete och finna vägar att ge pojkar förutsättningar att nå lika goda resultat som flickor. Rektor behöver vidare vidta åtgärder för att säkerställa samsyn kring bedömning och betygssättning.

Sedan sitt tillträde hösten 2010 har nuvarande rektor etablerat ett ledarskap som fått ett positivt mottagande. Detta ger goda förutsättningar att förbättra skolans arbete enligt de intentioner och utgångspunkter som rektorn ger uttryck för.

Skolan arbetar aktivt för att skapa en trygg miljö för alla elever och det råder ett öppet klimat med goda relationer mellan såväl elever som mellan elever och lärare.

Nedan redovisas dels där det finns sådana brister i verksamheten att den snarast måste åtgärdas, dels vad som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Skolinspektionen har i tillsynen av Karl Johans skola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen upprättas inte enligt författningarnas krav (1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor och 7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet (9 kap. 2 § skollagen jämfört med 1994 års läroplan för det obligatoriska skolväsendet m.m., Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar).
- Skolans plan mot kränkande behandling är inte upprättad under medverkan av elever. (2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).
- Rektorn behöver utveckla skolans arbete för likvärdighet i bedömning och betygssättning. (9 kap. 2 § skollagen).

Skolinspektionen har i tillsynen av Karl Johans skola identifierat följande förbättringsområden som ska åtgärdas

- Alla elever ges inte förutsättningar att lägst nå målen att uppnå i samtliga ämnen i årskurs 9 (9 kap. 2 § skollagen).
- Rektorn och lärarna för årskurs 7–9 arbetar inte tillräckligt aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning (9 kap. 2 § skollagen).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 5 juli 2011.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Ingela Djurberg utredare Lena Stadler och undervisningsråd Ewa Hallberg.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Leif Magnusson
Undervisningsråd/föredragande

För kännedom:
Örebro kommun

Bilagor:

- | | |
|-----------------|--|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av Karl Johans skola |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Karl Johans skola |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Örebro kommun under läsåret 2010/11. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Karl Johans skola den 3 mars 2011.

Huvudmannen för Karl Johans skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister och förbättringsområden. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/tillsyn & granskning](http://www.skolinspektionen.se/tillsyn%20och%20granskning)).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Karl Johans skola, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, lärarna, skolhälsovården samt ett urval av elever. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Örebro kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet och tagit del av rapport (dnr 89/2009 Barn och utbildning Örebro) från insynsbesöket.

Huvudmannen har tagit del av och getts möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av Karl Johans skola

Tabell 1: Antal elever i Karl Johans skola

Karl Johans skola	Antal elever
Fristående grundskola, årskurs 4–9	540

Källa: Skolans egna uppgifter 2011-03-03

Karl Johans skola är centralt belägen i lugna omgivningar och med idrottsplats i anslutning till skolbyggnaden. Skolan har en musikprofil med amatörmusicerande eller högre musikstudier som mål. Musikprofilen som bland annat omfattande verksamhet med konserter och resor innebär vid sidan av skolarbetet också ett stort engagemang från elever, föräldrar och personal. Skolan har ett starkt söktryck och antagning sker genom färdighetsprov i musik. Övriga urvalsgrunder är i nämnd ordning syskonförtur, närhetsprincipen och lottning. 90 elever tas årligen in till årskurs 4.

Skolans arbete är organiserat i tre arbetslag. I varje arbetslag finns en arbetslagschef med samordnings- och personalansvar. Skolans personal omfattar, förutom rektor 40 lärare samt skolsköterska, kurator och studie- och yrkesvägledare.

Skolverket godkände Karl Johans skola som en fristående grundskola för årskurserna 1–9 genom beslut (Dnr. 99:1125) den 2 december 1999. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna prövning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet. Karl Johans skola har enligt beslutet godkännande för att bedriva undervisning med profilen sång och musik. Det tillstånd Skolverket fattade beslut om den 2 december 1999 avser årskurserna 1–9. Då undervisning inte startat i årskurserna 1–3 har skolan sedan 2004 tillstånd att bedriva undervisning i årskurserna 4–9 (beslut dnr. 2004:3326 den 20 oktober 2004).

Huvudman för skolan är Pysslingen Förskolor och Skolor AB med organisationsnummer 556035-4309.

Verksamheten vid Karl Johans skola startade läsåret 2000/2001 och omfattar årskurserna 4–9. Skolan följer Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 540 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Örebro kommun, men skolan har även elever från Kumla och Hallsbergs kommun.

Skolan har ingått i Skolinspektionens kvalitetsgranskning Rektors ledarskap.

Tillsynsprotokoll för Karl Johans skola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning och betyg



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Avgifter



Rektors beslutsfattande



Huvudmannaskap och tillstånd



Stabilitet



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte förutsättningar att lägst nå målen att uppnå i samtliga ämnen i årskurs 9.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen jämfört med Lpo 94

Motivering:

Skolan redovisar resultat som under perioden 2006–2010 legat på en jämförelsevis hög nivå. Såväl andelen elever som nått målen i alla ämnen som det genomsnittliga meritvärdet överstiger motsvarande genomsnittsvärden för kommungruppen och riket 2010. Andelen elever på skolan som nått målen i alla ämnen är 97 procent som jämfört med 88 för riket). Det genomsnittliga meritvärde är 235 poäng jämfört med 209 för riket.

Under perioden 2006–2010 har flickor genomgående högre resultat än pojkar även om skillnaderna varierar. De år flickors resultat är som högst är pojkars resultat lägst. Skolan bör därför i sitt fortsatta arbete uppmärksamma skillnader mellan pojkars och flickors resultat.

Huvudområde: Pedagogisk ledning av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen upprättas inte enligt författningarnas krav.

Författningsstöd:

1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor och 7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

I de individuella utvecklingsplanerna saknas tydlig beskrivning av de insatser skolan avser att vidta för att eleven ska nå målen och i övrigt utvecklas så långt möjligt inom ramen för läroplanen och kursplanerna.

Skriftliga omdömen ges samlat för ämnena inom det naturorienterande respektive det samhällsorienterande blocket. Inom det naturorienterande ämnesblocket och det samhällsorienterande ämnesblocket ska omdömen ges i varje ämne som det bedrivs undervisning i.

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering**Bedömning:**

Rektorn tar inte i tillräcklig utsträckning ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen jämfört med Lpo 94 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Elevernas kunskapsutveckling följs upp och utvärderas på individnivå. Resultaten sammanställs emellertid inte till skolnivån. När resultat sammanställs blir det möjligt att jämföra resultat över tid, mellan ämnen och mellan grupper av elever. Detta är en viktig del i en skolas kvalitetsarbete.

Bedömning:

Rektorn behöver utveckla skolans arbete för likvärdighet i bedömning och betygssättning.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen

Motivering:

På Karl Johans skola arbetas i viss utsträckning för likvärdig bedömning och betygssättning. Arbetet är dock inte systematiskt utan utgår från spontana kontakter mellan vissa lärare. På skolan saknas därför gemensamt arbete med konkretisering av mål att uppnå vid slutet av årskurs 5 och 9. Skolan behöver vidare utveckla ett arbete för samsyn i tolkning av betygskriterier.

Huvudområde: Skolans lärande miljö**Bedömningsområde: Fokus på lärande****Bedömning:**

Rektorn och lärarna i årskurs 7–9 arbetar inte tillräckligt aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen

Motivering:

Elevernas inflytande i årskurserna 7–9 på undervisningen varierar och i hög grad speglar den enskilde lärarens syn på undervisning. För vissa lärare ges eleverna endast möjlighet att påverka när och hur examination ska ske. Andra lärare ger möjlighet att påverka undervisningens utformning.

Någon diskussion om förhållningssätt och samsyn när det gäller elevernas inflytande förs inte på skolan. Uppfattningen att vissa ämnen är av en karaktär som inte lämpar sig för att utveckla elevernas inflytande förekommer liksom att begränsat inflytande beror på att elever inte är intresserade av detta.

Bedömningsområde: Trygghet och studiero**Bedömning:**

Skolans plan mot kränkande behandling är inte upprättad under medverkan av elever.

Författningsstöd:

2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling.

Motivering:

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller till stora delar skollagens krav dock har inte eleverna deltagit i arbetet med att upprätta planen.