Skolinspektionen

Beslut

Håbo kommun
Centrumleden 1
746 80 Bålsta

2011-04-05
1 (2)
Dnr 40-2010:4917

# Uppföljning av kvalitetsgranskning av Gransäterskolan i Håbo kommun

## Skolinspektionens beslut

Gransäterskolan har påbörjat ett arbete i enlighet med Skolinspektionens rekommendationer. Skolinspektionen bedömer därmed att Håbo kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder och ärendet avslutas härmed.

## Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning i Gransäterskolan, Håbo kommun av Skolors kompensatoriska förmåga (dnr 40-2009:2037). Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2010.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till om verksamheten uppfyller författningarnas krav, utifrån de bedömningskriterier som Skolinspektionen ställt upp för granskningen.

## Påtalade krav på åtgärder och rekommendationer

Skolinspektionen har i beslut den 27 april 2010 lämnat följande rekommendationer för att höja verksamhetens kvalitet:

- Att rektorn arbetar med att förankra pedagogiska målsättningar för skolan och ser till att diskussioner kring pedagogiska och värdemässiga frågor kommer till stånd samt tar ansvar för att undervisningen utförs både så att den anpassas efter eleverna och utgår från individernas erfarenheter och behov.
- Att undervisningen fokuserar mer på elevernas aktivitet och flerstämmighet och att lärarna anpassar metoder så att de utgår från elevernas behov, bakgrund och erfarenheter.
- Att skolan arbetar med lärarnas förhållningssätt gentemot eleverna och med att höja lärarnas förväntningar på eleverna.

Skolinspektionen har begärt att Håbo kommun senast den 24 september 2010 ska redovisa till Skolinspektionen, avdelningen i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits inom ovanstående områden. Kommunen har kommit in med en sådan redovisning.

Av huvudmannens redovisning framkommer att skolans rektor har vidtagit åtgärder som syftar till att förankra pedagogiska målsättningar för skolan. Bland annat ska man på skolan genomföra heldagar med arbetslagen, där fokus ligger på en lärande organisation. Detta avses utmynna i en plan för kollegialt lärande. I arbetet med att anpassa undervisningen utifrån elevernas erfarenheter och behov, har man på skolan gjort en satsning i skolår 1-5, där arbetssättet helt bygger på individuellt anpassat material. Under läsåret kommer även skolans elevråd arbeta med att utvärdera lärarnas förmåga att tillgodose enskilda elevers behov. Skolan ingår även i ett projekt, där elever och lärare utbildas tillsammans inom kompensatoriska hjälpmedel.

I arbetet med att höja lärarnas förväntningar på eleverna, har skolan bland annat tagit fram uppdragsbeskrivningar för lärarna, där syftet är att belysa och tydliggöra arbetet med förväntningar. Skolan använder sig också av den kompetens som finns hos personal i särskilda undervisningsgrupper, i syfte att sprida erfarenheter kring förhållningssätt gentemot elever.

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi

Enhetschef

Ulrika Sutorius

Utredare

**Kopia till**

Gransäterskolan