

2011-04-04

Dnr 44-2010:1368

Beslut

efter tillsyn i den fristående gymnasieskolan Curt
Nicolin Gymnasiet i Finspångs kommun

Curt Nicolin Gymnasiet AB
Norrmalmsvägen 3
612 31 Finspång

Tillsyn i den fristående gymnasieskolan Curt Nicolin Gymnasiet

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Skolinspektionen bedömer att utbildningen i Curt Nicolin Gymnasiet erbjuder en god lärandemiljö. Eleverna uttrycker generellt att de trivs i skolan och att de har en lugn studiemiljö. Skolans arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling framgår dock inte klart av skolans plan mot kränkande behandling.

Även om kunskapsresultaten ligger relativt högt, behöver skolan arbeta för att öka måluppfyllelsen. Skolinspektionen förutsätter att skolans arbete för att utveckla och förbättra verksamheten intensifieras.

Skolans kvalitetsarbete behöver också förbättras genom att kunskapsresultat systematiskt följs upp och utvärderas på skolnivå. Skolan måste även arbeta för att öka andelen utbildade lärare.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har i tillsynen av Curt Nicolin Gymnasiet identifierat följande brister.

- Trots vidtagna åtgärder ges inte alla elever möjlighet att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen (9 kap. 8 § skollagen, Läroplan för de frivilliga skolformerna (Lpf 94), 2.1 Kunskaper, Mål att uppnå i de frivilliga skolformerna)
- Åtgärdsprogrammen uppfyller inte författningarnas krav (2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor)

- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav. (14 a kap. 8 § skollagen, Förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling)

Skolinspektionen har i tillsynen av Curt Nicolin Gymnasiet identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- En del av skolans personal saknar utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver (9 kap. 8 § första stycket 4 p skollagen)
- Rektorn tar inte i tillräcklig omfattning ansvar för att skolans resultat utvärderas och följs upp i förhållande till de nationella målen (9 kap. 8 § skollagen, Lpf 94, 1.2 Skolans värdegrund och uppgifter, Den enskilda skolans utveckling, Lpf 94, 2.6 Rektors ansvar)

Huvudman har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 15 augusti 2011.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Johan Nilsson och utredaren Sofia Lindstrand deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Allan Westerdahl
Enhetschef

Robert Holmblad
Utredare/föredragande

Bilagor:

- | | |
|-----------------|---|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Bedömningar och motiveringar |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Finspångs kommun under hösten 2010 och början av 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Curt Nicolin Gymnasiet den 19 januari 2011.

Huvudmannen för Curt Nicolin Gymnasiet får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. För elever som har påbörjat utbildningen före den 1 juli 2011 ska 1985 års skollag fortsätta att tillämpas tills dess att eleverna avslutat sin utbildning. Det innebär att 1985 års skollag under dessa perioder är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning.

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från skolan, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn och företrädare för huvudmannen intervjuades. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Curt Nicolin Gymnasiet granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav. Granskningen, som genomförts som en begränsad tillsyn, kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Finspångs kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen redovisar att man har insyn i Curt Nicolin Gymnasiets verksamhet genom regelbundna kontakter mellan förvaltning och skolans VD och rektor. Politiker från kommunstyrelsen sitter också med i huvudmannens styrelse, vilket också ger insyn i verksamheten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Curt Nicolin Gymnasiet

Tabell 1.: Antal elever på Curt Nicolin Gymnasiet

Curt Nicolin Gymnasiet	Antal elever
Fristående gymnasieskola	241

Källa: Skolans egna uppgifter mars 2011

Verksamheten vid Curt Nicolin Gymnasiet startade läsåret 1996/97 och omfattar utbildningarna elprogrammet inriktning automation, industriprogrammet och teknikprogrammet. Curt Nicolin Gymnasiet AB, med organisationsnummer 556643-1044, som är huvudman för skolan, ägs till 51 procent av Industriellt utvecklingscentrum (IUC) Öst AB och till 49 procent av Finspångs kommun. Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94.

Skolverket beslutade 1996-02-15 (Dnr. 1995:1506) att ABB STAL Industriegymnasium i Finspångs kommun har rätt till bidrag för ett specialutformat program med inriktning på industri, teknik och energi. Utbildningen hänförs i bidragshänseende till industriprogrammet. I samband med byte av huvudman beslutade Skolverket 2004-04-14 (Dnr. 47-2004:0412) att den nya huvudmannen, Curt Nicolin Gymnasiet AB hade fortsatt rätt till bidrag för att driva den fristående gymnasieskolan Curt Nicolin Gymnasiet. Skolverket beviljade 2007-01-19 (Dnr. 44-2006:882) Curt Nicolin Gymnasiet AB att bedriva Elteknisk utbildning med inriktning Automation i Curt Nicolin Gymnasiet. Utbildningen hänförs i bidragshänseende till elprogrammet. Skolinspektionen beslutade 2009-12-01 (Dnr. 32-2009:1169) att Curt Nicolin Gymnasiet i Finspångs kommun ska vara berättigad till bidrag för utbildningen "Teknisk Utbildning". Huvudman är Curt Nicolin Gymnasiet AB. Utbildningen hänförs i bidragshänseende till teknikprogrammet

Skolans lokaler ligger inom Siemens industriområde, men eleverna kan ta sig till och från skolan utan att passera företagets bevakade grindar. Eleverna har tillgång till skolans lokaler även kvällstid och helger för såväl skolarbete som fritidssysselsättningar.

Huvuddelen av eleverna kommer från Finspångs kommun, men cirka en tredjedel av eleverna kommer från andra kommuner.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Trots vidtagna åtgärder ges inte alla elever möjlighet att nå lägst målen att uppnå i samtliga kurser.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § skollagen.

Läroplan för de frivilliga skolformerna (Lpf 94), 2.1 Kunskaper, Mål att uppnå i de frivilliga skolformerna.

Motivering:

Curt Nicolin Gymnasiet har relativt höga resultat när det gäller såväl behörighet till universitet och högskola som när det gäller genomsnittlig betygspoäng. Resultaten sjönk dock år 2010 i förhållande till de senaste fyra åren. År 2010 var 91,8 procent av skolans elever behöriga till universitet och högskola och skolans genomsnittliga betygspoäng var 13,9. Andelen elever med slutbetyg från gymnasieskolan inom fyra år var 95,6 procent.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Åtgärdsprogrammen uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor

Motivering:

I Curt Nicolin Gymnasiet utarbetas åtgärdsprogram som till stora delar uppfyller författningarnas krav. I några av de exempel på åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av redovisas elevernas personliga egenskaper och problem i högre grad än vilka behov av särskilt stöd eleverna har i skolarbetet. Stort ansvar läggs på elevens egna insatser för att åtgärda problemen och skolans insatser är otydliga och beskrivs i allmänna termer, till exempel att "skolan ställer upp med den resurs som krävs".

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag****Bedömning:**

En del av skolans personal saknar utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § första stycket 4 p skollagen

Motivering:

I Curt Nicolin Gymnasiet saknar en tredjedel av lärarna utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver. Detta gäller framför allt lärare som undervisar i karaktärsämnen inom industriprogrammet. Skolan saknar också specialpedagogisk kompetens.

Skolans ledning är medveten om behovet av att öka andelen lärare med utbildning för den undervisning de bedriver och beskriver hur de aktivt söker lärare med pedagogisk utbildning vid nyrekrytering, men att det råder brist på utbildade lärare inom detta område. Viss kompetensutveckling ges också de anställda lärarna. Trots dessa insatser bedömer Skolinspektionen att andelen lärare med utbildning för den undervisning de bedriver måste öka. Skolan bör också skaffa specialpedagogisk kompetens.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**Bedömningsområde: Uppföljning och utvärdering****Bedömning:**

Rektorn tar inte i tillräcklig omfattning ansvar för att skolans resultat utvärderas och följs upp i förhållande till de nationella målen.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § skollagen

Lpf 94, 1.2 Skolans värdegrund och uppgifter, Den enskilda skolans utveckling

Lpf 94, 2.6 Rektors ansvar

Motivering:

I Curt Nicolin Gymnasiet har skolledningen utarbetat en plan för hur det pedagogiska arbetet ska utvärderas och följas upp, en plan som implementeras innevarande läsår. Skolans kunskapsresultat följs också upp då rektorn träffar arbetslag och lärare. Det görs dock inga redovisningar och analyser av i vilken utsträckning kunskapsmålen uppnås på skolnivå.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Curt Nicolin Gymnasiet har en plan mot kränkande behandling som benämns Likabehandlingsplan. Till vissa delar uppfyller den lagens krav, men det framgår inte vilka specifika åtgärder för att motverka kränkande behandling skolan ska påbörja eller genomföra under året, med utgångspunkt från en aktuell kartläggning.

Enligt skollagen ska en redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts tas in i efterföljande års plan. Skolinspektionen förutsätter att skolans kommande planer innehåller sådana redogörelser. Av planen ska också framgå hur eleverna varit delaktiga i arbetet med att ta fram planen.